

# Тема: «Образы и символы»



КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН



**Важнейшей составляющей православной культуры, церковной и мирской жизни, духовной культуры нашего Отечества являлись колокола и колокольные звоны. "Церковный звон, - говорится в "Уставе церковного звона", утверждённом Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 26 августа 2002 г. - является неотъемлемой частью православного богослужения, и его отсутствие может быть оправдано только неимением технических средств для звона".**

**В советские времена колокола замолчали. Их сбрасывали с колоколен, разбивали, переплавляли. Колокольный звон исчез из нашей повседневной жизни. Сегодня Россия вновь возрождает свои традиции, в том числе и колокольные, насчитывающие более тысячи лет**



**В православной культуре России исключительно важное место занимает колокольный церковный звон. Россия создала уникальную традицию колокольных звонов, а колоколотейным ремеслом русские мастера прославились на весь мир.**



# Основополагающий вопрос:

Звон колокола – это зов Родины или  
символ православия?



# Проблемный вопрос:

Все ли колокола звонят одинаково?



В ветхозаветные времена колоколов не знали. В первые века христианской Церкви колоколов также не было. На Руси колокола зазвучали вскоре после принятия христианства, но распространились с конца XVI в., а в XVII-XX вв. они широко и прочно вошли в церковный обиход,

### ◆ **Историки**

• Почему колокол стал символом православной культуры?

• Для чего используют колокола?

**Это вам интересно?**

**Тогда это ваша группа!**



На Руси колокола зазвучали вскоре после принятия христианства, но распространились с конца XVI в., а в XVII-XX вв. они широко и прочно вошли в церковный обиход, Важнейшей составляющей православной культуры, церковной и мирской жизни, духовной культуры нашего Отечества являлись колокола и колокольные звоны

## ❖ Звонари

- Все ли колокола звонят одинаково?
- Кто звонит в колокола?

Это вам интересно?

Тогда это ваша группа!

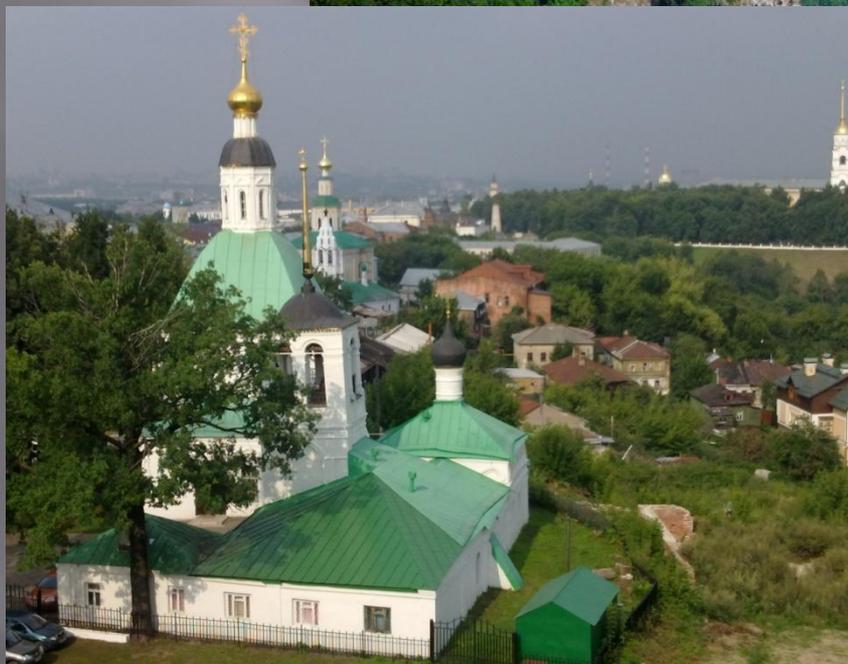
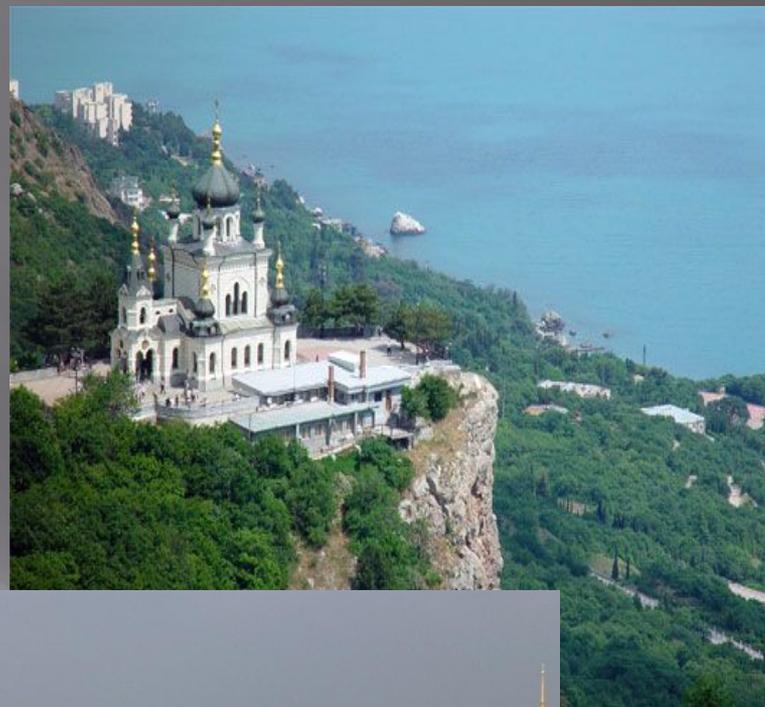


## ◆ Архитекторы

- Где «живут» колокола?
- Почему храмы строят на самом высоком месте?

Это вам интересно?

Тогда это ваша группа!



# ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ, НЕОБХОДИМО

- Разделиться на группы
- Обсудить в группах план действий
- Наметить сроки для проведения исследования, поиска необходимой информации, консультаций для оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации

# Критерии оценивания

- ▣ полнота и доступность информации в рамках учебных вопросов;
- ▣ достоверность представленной информации со ссылкой на источники;
- ▣ аккуратность и красочность выполнения конечного продукта;
- ▣ активное участие каждого в работе группы.

# Результат проекта

**ПОДЕЛКИ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**БУКЛЕТ**

**ФОТОГРАФИИ**



# Вопросы для самооценки:

- Повлияло ли моё участие на результат работы всей группы?
- Я испытывал затруднения . . . .
- Что я узнал и чему научился, выполняя данный проект?

# Авторы проекта

Володенкова Н.А. МБОУ» «СОШ № 93»

Купцова Е.Э. . МБОУ «СОШ № 93»

Хлынина И.Ю. МБОУ «СОШ № 93»