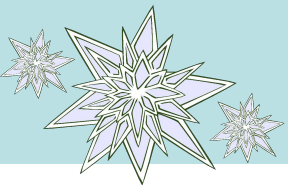




# Грибы – уникальные организмы





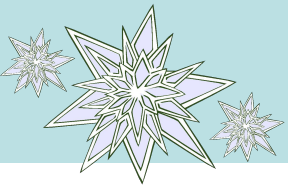
Учёные долгое время не могли решить, что это вообще такие грибы? К группам животных и растений они не подходят. Грибы – настолько уникальные организмы, что в последнее время многие биологи стали их относить не к растениям, а выделили в специальное царство Грибов. В старину многие думали, что они появляются от росы, от ударов молнии, от гниения веществ. И в 19 веке их выделили в отдельное царство. В нашей стране 200 видов грибов. Грибники собирают 15 видов, а заядлые берут до 25.



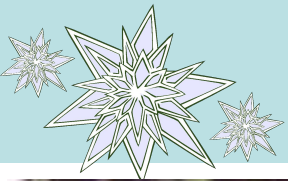


**Этот гриб красив, хорош,  
На опавший лист похож.  
Как берёзка ножка,  
Виден он с дорожки.**





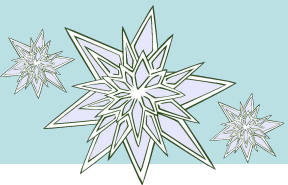
**Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички  
Золотистые ...**



Груздь жёлтый

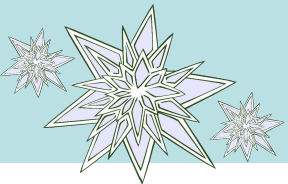
**Этот гриб растёт во мху под ёлкой,**

**Он звонче всех хрустит в засолке.**



**И под старую сосною,  
Где склонился пень-  
старик,  
Окружён своей семьёю  
Первый найден ...**



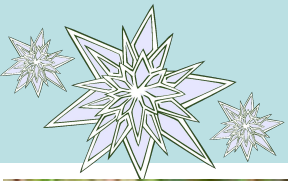


**Дружной семейкой и пышным букетом**

**Эти грибочки стоят на пеньке.**

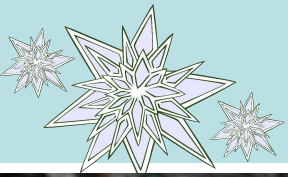
**Знаю я точно: найдётся им место,**

**Почётное место в любом кузовке.**



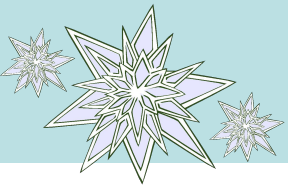
**А этот – в красной  
шапке, словно гном,  
Он под осиной выбрал  
дом.**



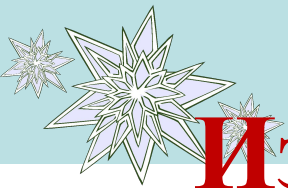


**У неё невзрачный вид,  
Волянчик на ножке её не  
красит.**

**Ты не трогай этот гриб,  
Очень уж он ядовит!**



**Я стою в красивой шапке  
На изящной белой лапке,  
Но обходят все меня!  
Мух морю от скуки я!**



# Из каких частей состоит гриб?



**шляпка**

**ножка**

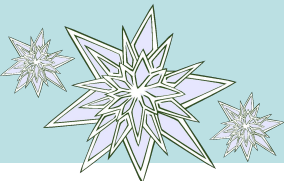
**грибница**



**Что обозначает ЭТОТ знак?**



**Что обозначает этот знак?**



# Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;





# Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?



**а/ пройду мимо;**

**б/ собою его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;**



**в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;**



**г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»**

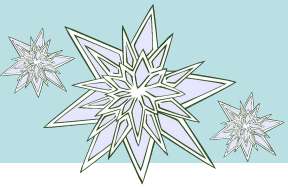


**В природе всё взаимосвязано.  
Деревья и грибы дружат между собой.**

**Грибы воду и соли.**



**Деревья дают питательные  
вещества, сахар.**



**Ну вот и всё ребята!**  
**Помните, что в природе всё**  
**взаимосвязано.**  
**Не наносите ей вред.**  
**Спасибо за внимание!**