



Тема: «Песочная терапия как метод предупреждения
психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»

**Выполнил педагог-психолог
Бабай Екатерина Сергеевна
СП «Детский сад №2»
ГБОУ ООШ № 2**

К. Д. Ушинский писал:

«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»

Цель терапии - снятие психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроения.

Песочная терапия решает следующие задачи:

- развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии;
- формирование у ребёнка представления об окружающем мире;
- развитие общей и тонкой моторики.

Кинетический песок - что это?



"Здравствуй, песок"



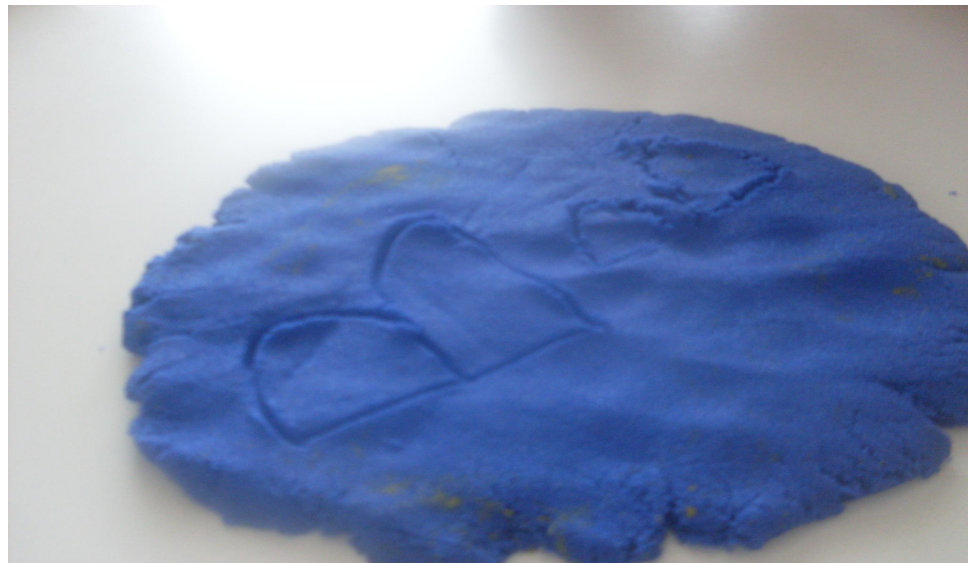
«ГОТОВИМ ПЕЧЕНЬЯ И КЕКСИКИ»

Цель игры: знакомить со свойствами песка - держать форму, развивать воображение



«Узоры на песке»

Цель игры: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.



Игра "Острова"

Цель игры: Развитие творческого мышления и воображения



«Разговор с руками»

Цель игры: научить детей контролировать свои действия



"Картина мира"

<p>Левый верхний угол. Прошлые, процессы. Воспоминания либо мысли о доме, матери, др. значимой женщине</p>	<p>Центральная часть, верх. Настоящее. То, о чем думает сейчас, фантазирует</p>	<p>Правый верхний угол. Будущее. Мечты, планы, мысли о взаимодействии в социуме. С отцом, другими мужчинами.</p>
<p>Левая часть, центр. Прошлые эмоции, переживания, связанные с домом, матерью.</p>	<p>Центр. Сосредоточены самые важные фигуры. Это актуальное эмоциональное состояние, нечто очень важно</p>	<p>Правая часть, центр. Отражает стремление, желание автора</p>
<p>Левый нижний угол. Действия в прошлом, связанные с домом, матерью, др. значимыми женщинами</p>	<p>Центр, нижняя часть. Действия, реализуемый в данный момент</p>	<p>Правый нижний угол. Действия, возможные в будущем. Действия с соц. окружением и др. значимыми мужчинами</p>

ВЫВОДЫ:

Таким образом, игры с песком позволяют:

- Стабилизировать психо-эмоциональное состояние
- Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику
- Стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности
- Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию
- Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ