

**Занятие
«Невидимка Воздух».**

Младшая группа «Пчелки»



Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

Экспериментирование включает в себя активные поиски решения задач, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов. То есть детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников. Детское экспериментирование оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка; на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Экспериментирование является наиболее успешным путём ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Занятие «Невидимка Воздух»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами через опыты.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха (прозрачный, невидимый, легкий, не имеет запаха, может передавать запахи других веществ, его можно услышать).
2. Способствовать овладению способами обнаружения воздуха.
3. Формировать ценностное отношение к воздуху и его значение для всего живого.
4. Совершенствовать монологическую речь.

Развивающие:

1. Развивать интерес к познавательной деятельности.
2. Развивать умение последовательно излагать свои мысли, высказывать предположение, мнение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к опытам, коммуникативные умения.

Игра «Что в пакете?».



Опыт: «Можно ли поймать воздух?»

«Игры с соломинкой».



Опыт: «Можно ли увидеть воздух?»

Игра «Воздушные шарiki».



Опыт: «Можно ли увидеть воздух?»

Игра «Мыльные пузыри».



**Опыт: «Можно ли
увидеть воздух?»**

Игра «Угадай по запаху».



Опыт: «Может ли воздух пахнуть?»



Игра «Оркестр музыкальных инструментов».



**Опыт: «Можно ли
воздух услышать?»**

«Что легче?».
Цель: дать представление о том, что мячик надутый воздухом легче.



**Опыт: «Воздух
легкий или
тяжелый?»**

Игра «Ветерок-волшебник».



Опыт: «Ветер – это движение воздуха»



Игра «Сделаем ветерок: сильный и слабый».



Опыт: «Ветер – это движение воздуха»

«Рисуем воздухом смешные прически».

