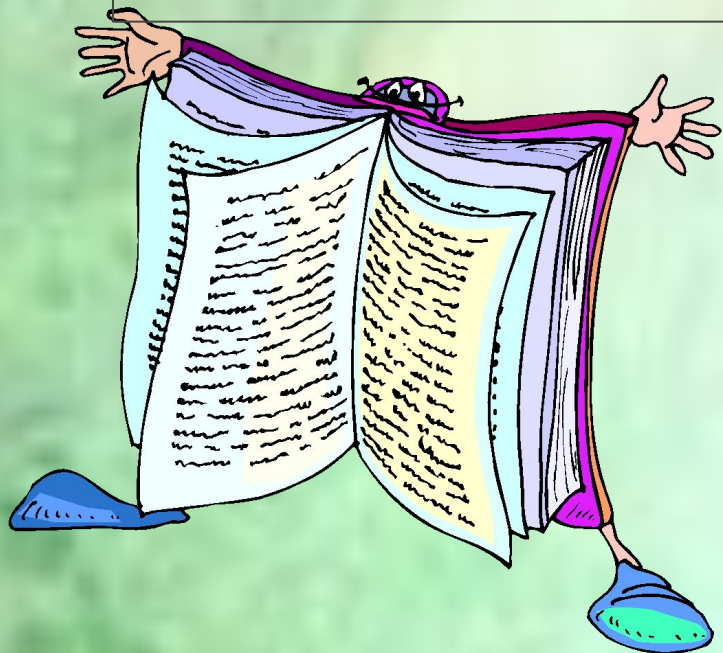


# Урок русского языка

3 «Б» класс





**В природе есть  
солнце.**

**Оно светит и всех нас  
любит и греет.**

**Так пусть же каждый  
его лучик заглянет к  
нам в класс и не  
только обогреет вас  
своим теплом, но и  
придаст сил и  
уверенности в  
знаниях.**

## Работа в парах:

Составьте слова, выделите орфограммы, поставьте ударение.

*ЛАН*

*ТЁП*

*СОЛН*

*ВЕТЕ*

*ТРА*

*ДЫШ*

*ВА*

*РОК*

*ЦЕ*

*ЛОЕ*



ЛАНДЫШ  
ТРАВА  
СОЛНЦЕ  
ВЕТЕРОК  
ТЁПЛОЕ

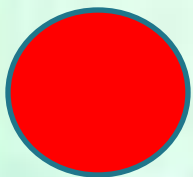
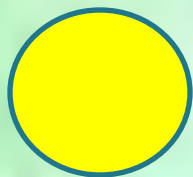
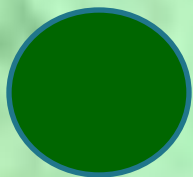
Проверь:

*ландыш – м.р.*

*трава – ж.р.*

*солнце – с.р.*

*ветерок – м.р.*



# ТЁПЛОЕ

Имя при

дельное

✓ самостоятел

✓ обозначает

✓ отвечает на  
какая? како



речи,

едмета,

какой?

✓ украшает нашу речь

**Тема урока:**  
**« Род имён прилагательных »**

**Цель урока:**  
Развитие умения употреблять  
в речи имена прилагательные,  
правильно писать родовые  
окончания

# ЛЕС



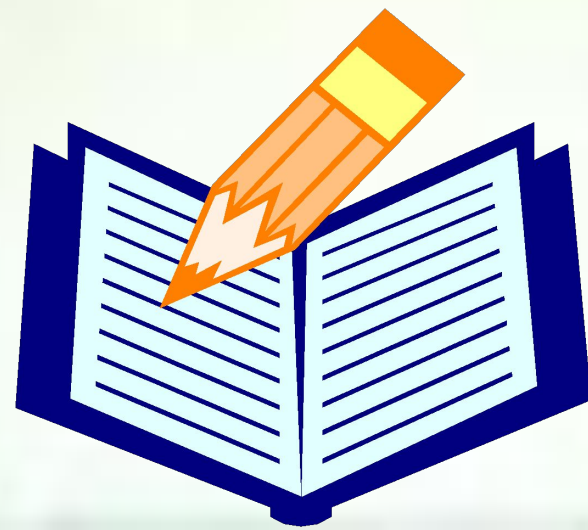


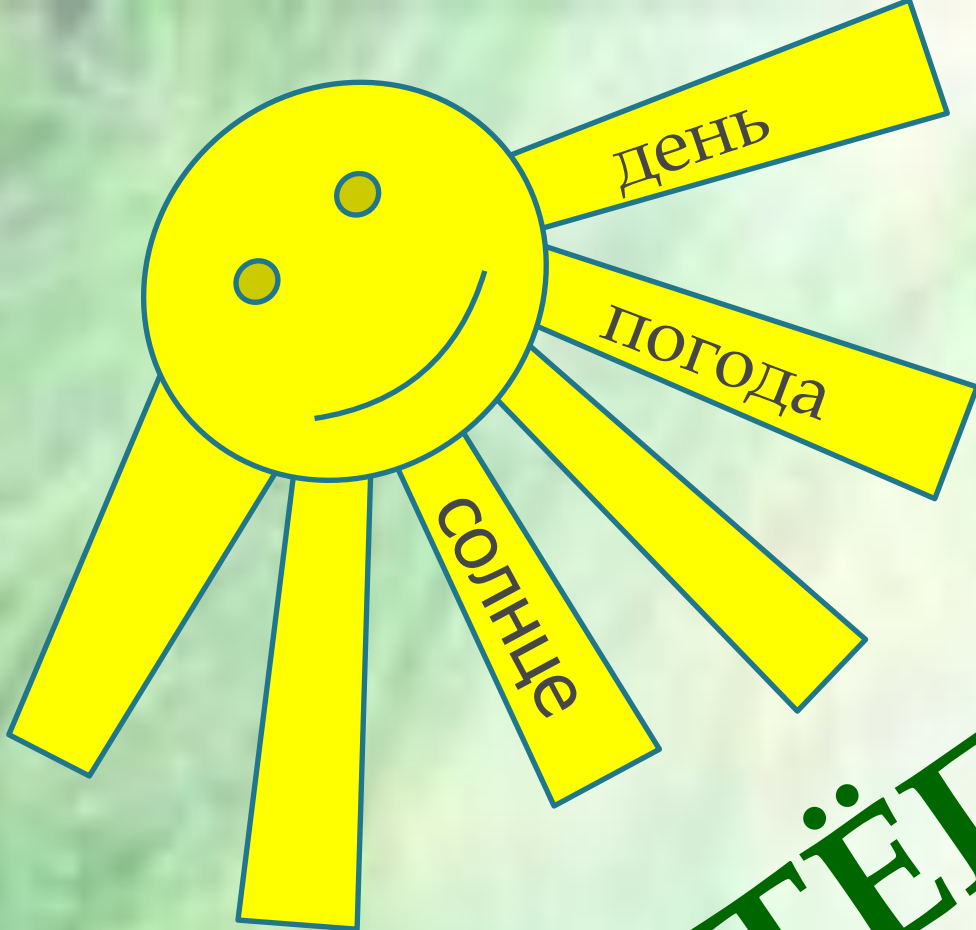
У существительных подчас  
не жизнь, а просто скука!  
Ни цвета нет у них без нас,  
ни запаха, ни звука!  
Был просто звук, а стал вдруг  
громким.  
Был просто лес, а стал вдруг  
хвойным.

# Работа в группах



- Связь в русском языке имени существительного и имени прилагательного называется **согласованием**. Можно сказать, что прилагательные живут в согласии с существительными.





**ТЁПЛЫЙ**



ДЕНЬ (КАКОЙ?) ТЁПЛЫЙ (м.р.)

ПОГОДА (КАКАЯ?) ТЁПЛАЯ (ж.р.)

СОЛНЦЕ (КАКОЕ?) ТЁПЛОЕ (с.р.)

Признаки рода у прилагательного непостоянные, так как одно слово может быть в форме **м.р.**; **ж.р.**; **с.р.**

**Мужской  
род**

**Женский  
род**

**Средний  
род**

**какой?**

**какая?**

**какое?**

**-ый-, ий-,  
-ой-.**

**-ая-, -яя-.**

**-ое-, -ее-.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как живешь?
- Вот так!
- Как идешь?
- Вот так!
- Как бежишь?
- Вот так!
- Ночью спишь?
- Вот так!
- Как берёшь?
- Вот так!
- Как даёшь?
- Вот так!
- Как танцуешь?
- Вот так!



**Самостоятельная работа:**  
определить род имён прилагательных

**Белая береза.**

**Солнечный зайчик.**

**Яркое солнце.**

**Мохнатая пчёлка.**





Белая береза.( ж.р.)

Солнечный зайчик.( м.р.)

Яркое солнце.( с.р.)

Мохнатая пчёлка ( ж.р.)



# Как же определить род и число имени прилагательного ?

- ✓ по роду и числу имени существительного с которым оно согласуется;
- ✓ по вопросу;
- ✓ по окончанию прилагательного.





**Запись предложения с**

**комментиowaniem с комментарием**

## **1. Имена прилагательные – это**

- а) слова, которые обозначают предметы;
- б) слова, которые обозначают признаки предметов;
- в) слова, которые обозначают действия предметов.

## **2. Имена прилагательные**

- а) бывают мужского, женского и среднего рода;
- б) изменяются по родам.

## **3. Род имени прилагательного зависит**

- а) от рода имени существительного;
- б) от глагола.

**4. Выпишите прилагательные м.р. –**

а) голубое;            б) добрая;            в) красивый.

**5. Выпишите прилагательные с.р. –**

а) яркое;            б) могучая;            в) весенний.

**6. Выпишите прилагательные ж.р. –**

а) лесной;            б) пушистая;            в) раннее.

# Проверка

1. б

2. б

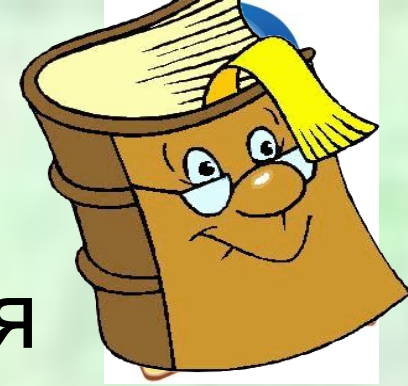
3. а

4. в

5. а

6. б

# Рефлексия

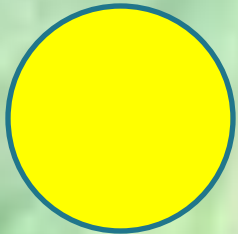


- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...

# Уровни моей успешности



**- Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!**



**-У меня получалось почти все! Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



**- Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!**



# Домашнее задание



- Используя имена прилагательные, написать сочинения о весне ( 5 предложений), определить род и число имен прилагательных.



Я благодарю Вас за урок.

