

А Неповек рассматривается как

создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.

Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и

уважения к творческому труду.

Цель

Создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно-практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел и включение их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи

- ◆Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов.
- •Формирование умения решать творческие задачи.
- •Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- ❖Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости.
- •Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения, сотрудничать.



Формы занятий

Коллективное творчество

Индивидуальная работа

Праздники

Программа разработана _{ДЛЯ} обучающихся 4 _{КЛ}асса Работа с бумагой (8 часов)

Работа с рисунками (7 часов)

<u>Содержание</u> программы Работа с природным материалом (8 часов)

Работа с тканью (9 часов) Saharha IIPOXOJAT OZHIH

Pas B Hezlento OZHIH

Pozi)

№	Тема	Кол-во часов	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	

I четверть «Работа с бумагой» (8 часов)

	№	Тема	Техника	Кол-во часов
	1	Беседа «История создания бумаги». Инструменты и материалы.		1
	2	Композиция «Сакура» (коллективная работа)	Оригами	1
	3	Коллективное панно «Бабочки»	Оригами	1
	4	Панно «Подводный мир»	Торцевание	2
	5	Букет «Конфетка»	Свит-дизайн	2
4/	6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1









II четверть «Работа с природным материалом» (8 часов)

Nº	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «Что есть природный материал?». Техника безопасности		1
2	Насыпушки «Мечты»	Насыпание	2
3	Поделки из соленого теста «Материнство»	Лепка	1
4	Работа с сизалем «Магнит на память»	Моделирование	2
5	Изделия из холодного фарфора «Сюрприз»	Лепка	1
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1









III четверть «Работа с тканью»

(8 часов)

	Nº	Тема	Техника	Кол-во часов
	1	Беседа «Дружба иголочки и ниточки». Техника безопасности		1
4	2	Композиция «Скоро весна»	Шитье	2
	3	Изделие «Юный автомобилист»	Моделирование	2
	4	Работа с фоамираном	Конструирование	2
	5	«Медальон к 9 мая»	Шитье	2
	6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1









IV четверть «Работа с рисунками»

(8 часов)

Nº	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «Что нас ждет?». Техника безопасности		1
2	Витражная роспись	Витраж	2
3	Батик «Цветочные полянки»	Батик	2
4	Панно «Рисуем пластилином»	Аппликация	2
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1









5
35

Nº	Тема	Кол-во часов

1 Выставка-ярмарка «По итогам года»

1

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения;
- Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации;
- Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере.

Регулятивные

- Определять и формулировать цель;
- Составлять последовательность действий;
- Работать по предложенному плану;
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности.

Коммуникативные

- Донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться о правилах поведения;
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Познавательные

- Ориентироваться в своей системе знаний;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.;
- Перерабатывать информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Методические рекомендации



