



**Программа внеурочной  
деятельности  
«Умелые ручки»  
(художественно-эстетическое направление)**

# **Актуальность**



**Человек рассматривается как  
создатель духовной культуры и  
творец рукотворного мира.**

Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду.

# Цель

Создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно-практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел и включение их в сферу декоративно-прикладного искусства.

# Задачи

- ❖ Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов.
- ❖ Формирование умения решать творческие задачи.
- ❖ Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- ❖ Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- ❖ Воспитание целеустремленности и настойчивости.
- ❖ Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения, сотрудничать.



Проблемный

Иллюстративный

Частично-  
поисковый

Методы  
работы

Репродуктивный

Исследовательский

Эвристический

# Формы занятий

Коллективное  
творчество

Индивидуальная  
работа

Праздники

Программа разработана  
для обучающихся 4  
класса

Работа с  
бумагой  
(8 часов)

Работа с  
рисунками  
(7 часов)

**Содержание  
программы**

Работа с  
природным  
материалом  
(8 часов)

Работа с тканью  
(9 часов)

Занятия проходят один  
раз в неделю  
(34 часа – год)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1

## I четверть «Работа с бумагой» (8 часов)

№	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «История создания бумаги». Инструменты и материалы.		1
2	Композиция «Сакура» (коллективная работа)	Оригами	1
3	Коллективное панно «Бабочки»	Оригами	1
4	Панно «Подводный мир»	Торцевание	2
5	Букет «Конфетка»	Свит-дизайн	2
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1



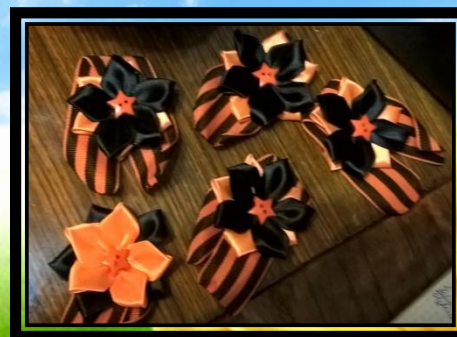
# II четверть «Работа с природным материалом» (8 часов)

№	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «Что есть природный материал?». Техника безопасности		1
2	Насыпушки «Мечты»	Насыпание	2
3	Поделки из соленого теста «Материнство»	Лепка	1
4	Работа с сизалем «Магнит на память»	Моделирование	2
5	Изделия из холодного фарфора «Сюрприз»	Лепка	1
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1



# III четверть «Работа с тканью» (8 часов)

№	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «Дружба иголки и ниточки». Техника безопасности		1
2	Композиция «Скоро весна»	Шитье	2
3	Изделие «Юный автомобилист»	Моделирование	2
4	Работа с фоамираном	Конструирование	2
5	«Медальон к 9 мая»	Шитье	2
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1





# IV четверть «Работа с рисунками» (8 часов)

№	Тема	Техника	Кол-во часов
1	Беседа «Что нас ждет?». Техника безопасности		1
2	Витражная роспись	Витраж	2
3	Батик «Цветочные полянки»	Батик	2
4	Панно «Рисуем пластилином»	Аппликация	2
6	ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		1



№	Тема	Кол-во часов
1	Выставка-ярмарка «По итогам года»	1

# Планируемые результаты освоения курса

## Личностные

- Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения;
- Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации;
- Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере.

## Регулятивные

- Определять и формулировать цель;
- Составлять последовательность действий;
- Работать по предложенному плану;
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности.

## Коммуникативные

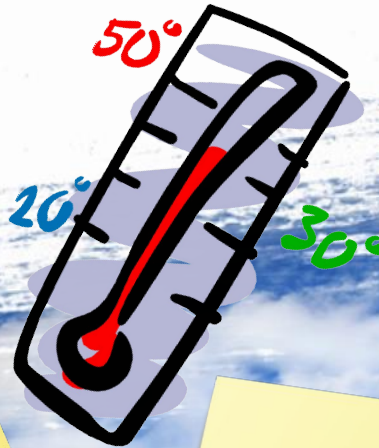
- Донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться о правилах поведения;
- Учиться выполнять различные роли в группе.

## Познавательные

- Ориентироваться в своей системе знаний;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- Перерабатывать информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

# Методические рекомендации

- ✓ Температура воздуха - +17 - +20
- ✓ Влажность - 40-60%
- ✓ Площадь - 2,5 м кв. (на 1 человека)
- ✓ Свет - люминесцентные лампы.
- ✓ Окна - открывающиеся форточки, занавески.



## Оформление

- ✓ Интерактивная доска;
- ✓ Таблицы и плакаты постоянного пользования;
- ✓ Наглядные пособия, дидактический материал;
- ✓ Постоянно действующие выставки



**Спасибо за  
внимание**

