

**ЮВОУ ДО города Москвы
ГБОУ Школа № 2121
Дошкольное отделение №1
“Планета детства”**



Презентация на тему: “Цветы Земли”

Автор:

Тараненко Н.О. – воспитатель



Тип проекта:

По содержанию - познавательный, исследовательский, творческий

По числу участников:

групповой

По характеру контактов :в рамках ДОУ

По характеру участия ребенка в проекте :от зарождения идеи до получения результатов

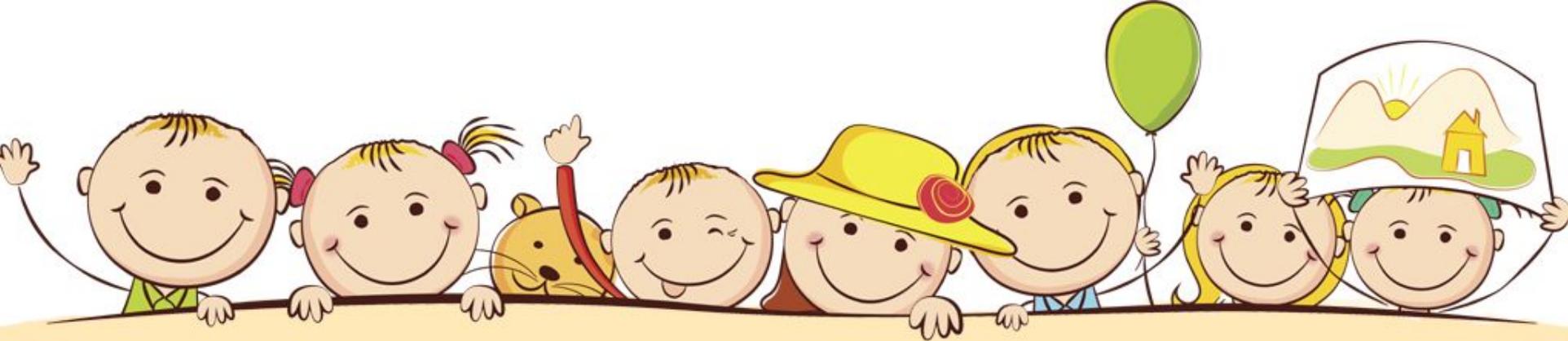
Сроки реализации: средней продолжительности (с 13 марта по 20 мая)

Участники проекта:

Воспитатели группы: Тараненко Н.О.

Дети подготовительной группы

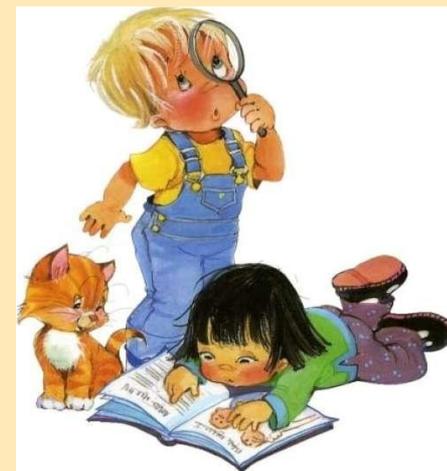
Родители

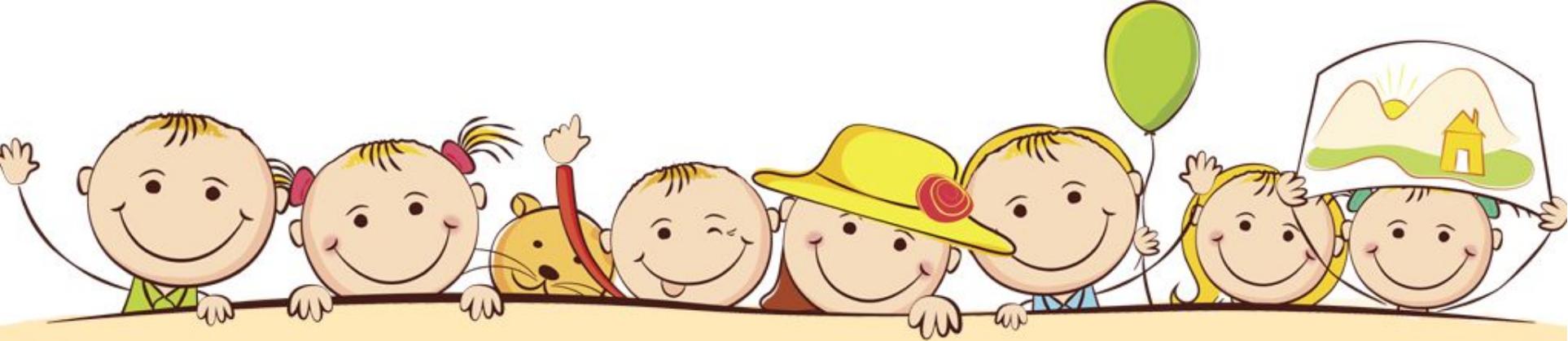


Актуальность проекта:

Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания, и особенно в наше время приобретает особую остроту и актуальность.

Дошкольный возраст- это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой. Отсюда вытекает проблема и задачи формирования у детей ответственного отношения к природе.





Цель:

Развитие познавательной активности детей 6-7 лет на этапе подготовки к школьному обучению средствами игровой, познавательной, творческой деятельности .
Познакомить детей с цветами земли

Задачи:



Образовательные:

- учить детей формулировать цель в общем виде – находить способ решения проблемы (как и каким образом?) и развивать умение удерживать цель на протяжении всей деятельности до достижения результата.
- Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- Закрепить знание о значении, роли цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
- Развивать изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.
- Пополнение словарного запаса.

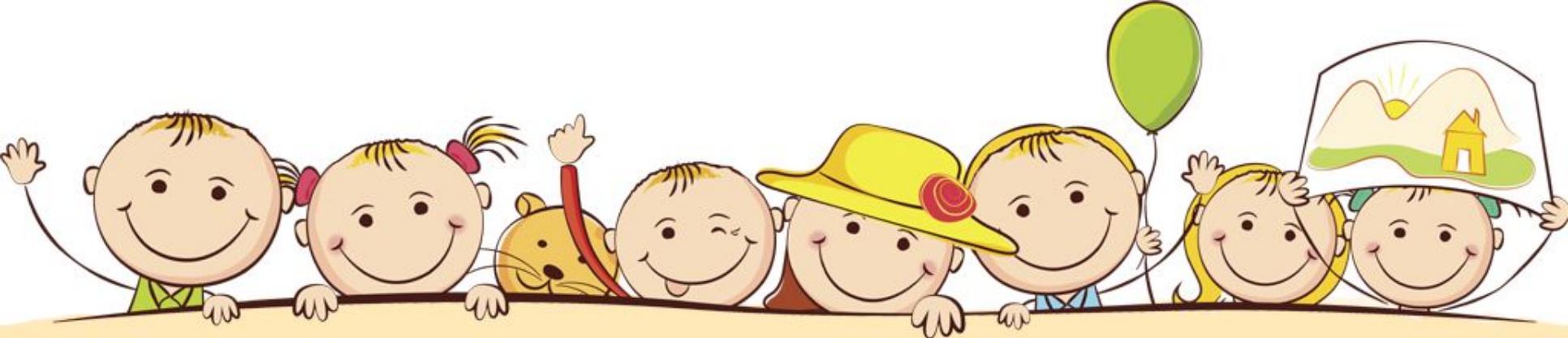
Развивающие:

- - развивать творческое мышление, воображение; развивать образное мышление, инициативу, творчество;
- - развивать тактильное восприятие, крупную и мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к поисковой деятельности, самостоятельности;
- воспитывать уважительное отношение к мнению сверстников, умение спокойно реагировать на их замечания





Предполагаемый результат проекта:

- Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы - цветам
- Умение различать виды цветов
- Знание о пользе, значении которые приносят растения
- Бережное отношение к природе

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- Выставка совместных с родителями творческих работ
- Музыкально – театрализованная сказка: « Три бабочки и цветы»
- Высадка рассады и семян цветов на цветник группы

Продукты проекта:

- Презентация для детей «Цветы земли»
- Лепка
- Рисование
- Творческие работы совместно с родителями
- Самостоятельное дополнение детьми и родителями к задачам проекта: создание портфолио о цветах



Ожидаемый результат по проекту:

•Для детей:

- Бережное отношение детей к природе
- Развитие познавательной активности, любознательности

•Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с загадками по теме, разучивание стихов
- Развитие музыкально- творческих способностей

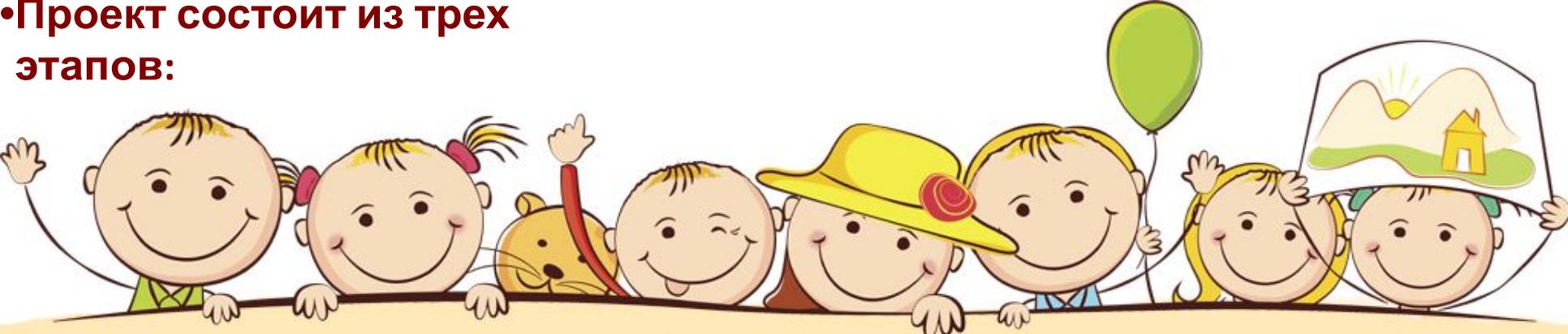
•Для родителей:

- Совместная творческая деятельность
- Совместное чтение художественной литературы о цветах
- Привлечение к сотрудничеству по созданию предметно - развивающей среды в группе и на участке, цветнике группы

•Для ДОУ:

- Интеграция проектной деятельности в образовательном процессе
- Повышение качества образования посредством пропедевтики проектирования в ДОУ

•Проект состоит из трех этапов:



1 этап подготовительный - разработка проекта

- Подбор литературных произведений о цветах
- Изготовление презентации «Цветы земли»
 - Подбор дидактических игр по теме
- Составление плана основного этапа
- Определение целей и задач проекта

2 этап основной – реализация проекта

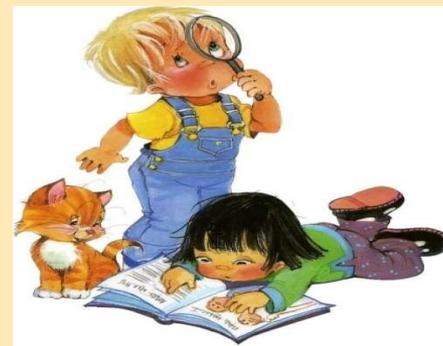
- Познавательные беседы по теме с использованием презентаций
- Исследовательская деятельность (наблюдение за прорастанием рассады цветов, высаживание рассады в открытый грунт)
- Чтение художественной литературы
- Разучивание стихов, загадок о цветах
- Танцевальная импровизация- Танец цветов
- Инсценировка песни- Бабочки -цветы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка)
- Участие родителей в реализации этапов проекта



3 этап - заключительный

- Оформление выставки творческих работ
 - Проведение музыкально-театрализованной деятельности «Цветы и бабочки», с приглашением детей из другой группы (в рамках театральной недели в ДОУ)
 - Оформление паспорта проекта
 - Создание презентации проекта
-
- Высадка собственноручно выращенной детьми многолетней рассады цветов на цветник группы; создание клумбы выпускников

(поскольку проект является среднесрочным, и сроки его реализации не окончены, данный этап предстоит реализовать)



Демонстрация продуктивной деятельности



Конкурс рисунка на асфальте: Городские цветы

Демонстрация продуктивной деятельности



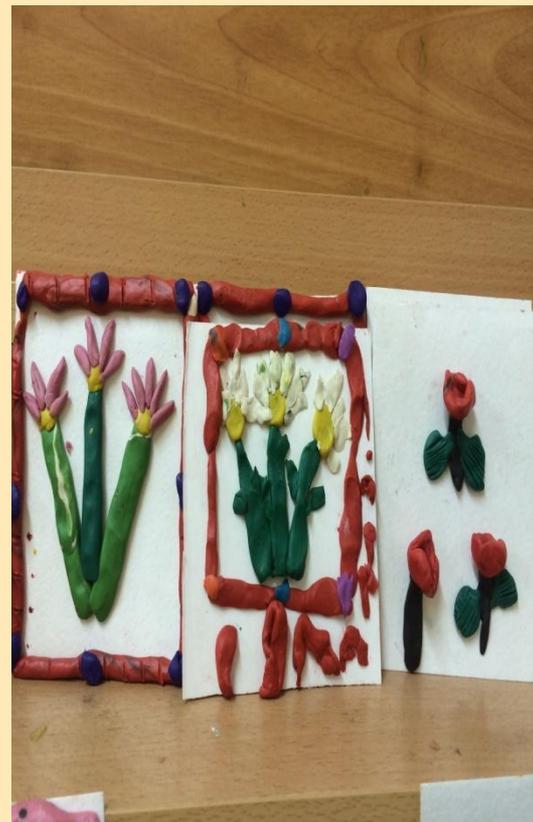
Демонстрация продуктивной деятельности



Коллективная работа : Цветы
земли



Демонстрация педагогической деятельности



Демонстрация педагогической деятельности



Совместная творческая деятельность родителей с детьми



Демонстрация продуктивной деятельности



Выставка творческих работ



Демонстрация продуктивной деятельности



Самостоятельное создание информационной папки о цветах, для реализации идеи проекта



Спасибо за внимание!

