

# Муниципальный конкурс «Учитель года - 2015»



**Ширинкина Равия**

**Назиевна,**

**учитель начальных классов**

**первой категории**

**МБОУ «Березниковская**

**СОШ**

**им. М.Г. Имашева»**

**Бардымского района**

**Пермского края**

## ***Кратко о себе***

- **9 марта 1965 г. – родилась в д. Акбаш**
- **1982 г. – окончила Бардымскую среднюю школу**
- **1986 г. – окончила Пермский государственный институт культуры**
- **1998 год – начало педагогической деятельности в Кудашевской начальной школе**
- **с 2008 г. – работаю в МБОУ «Березниковская СОШ им М.Г. Имашева»**

# ***Возникшие проблемы:***

- *Как организовать образовательный процесс, чтобы достичь хороших результатов по формированию у учащихся УУД в условиях малокомплектной школы?*
- *Как повысить мотивацию к обучению?*
- *Как вовлечь учеников в образовательный процесс?*
- *Как научить учиться?*
- *Какую технологию применить?*

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **Коллективный способ обучения (КСО)**

**по В.К.Дьяченко**

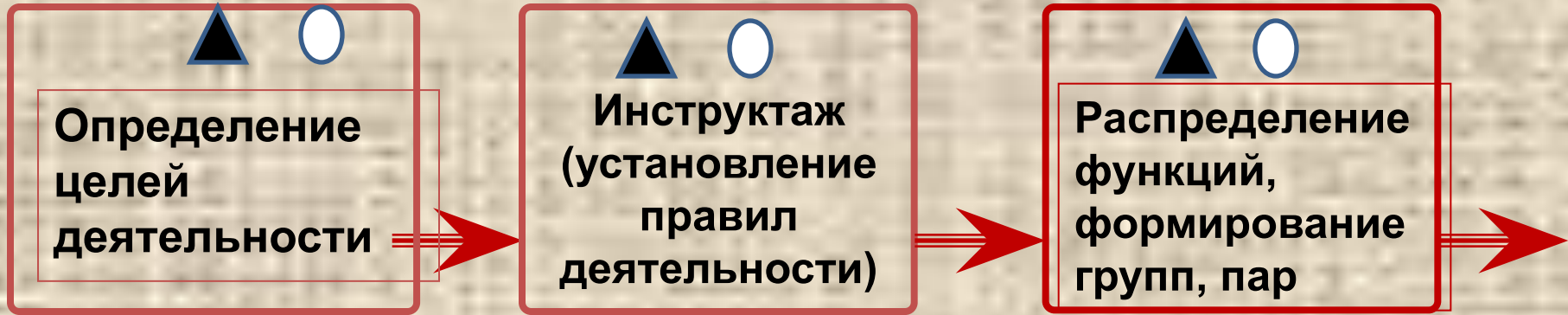
# *Коллективным способом обучения (КСО)*

*является такая его организация,  
при которой обучение  
осуществляется путём общения  
в динамических или вариационных  
парах, когда каждый учит каждого.*



# Технологическая схема КСО

учитель - ▲ ученик - ○



## Работа в динамических парах



# ***ПРИНЦИПЫ КСО:***

- 1. Сотрудничество и взаимопомощь между учениками.**
- 2. Педагогизация деятельности каждого ученика**
- 3. Принцип коллективной деятельности.**



## **Основные методики работы в парах сменного состава:**

- **методики Ривина**
- **методика чтения по М.Г. Булановской**
- **методика разучивания текстов и стихотворений**
- **взаимообмен заданиями**
- **методика изучения арифметических действий в начальной школе**
- **методика решения задач**
- **тренажные методики**
- **взаимные диктанты**
- **взаимопередача тем**
- **взаимопроверка индивидуальных заданий**
- **методика доводящих карточек**



**Высвобождение  
учителя от  
значительной  
доли  
фронтальной  
работы с классом**

**Привычная  
функция учителя-  
рассказчика и  
основного носителя  
знаний заменяется  
консультационной  
и организационной  
функцией**



**Преимущества КСО**

# Основные преимущества технологии КСО

Совершенствуются навыки логического мышления и понимания учащихся.

Развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти.

Повышается ответственность и за свои успехи, и за результаты коллективного труда.

Мобилизуются предшествующий опыт и знания.

Обеспечивается более прочное усвоение в процессе неоднократного повторения с несколькими сменными партнёрами.

Формируется позитивный микроклимат в детском коллективе.

Формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей.

# Качество образования

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество образования</b>
<b>2011-2012</b>	<b>100%</b>	<b>64 %</b>
<b>2012-2013</b>	<b>100%</b>	<b>83 %</b>
<b>2013-2014</b>	<b>100%</b>	<b>71,4 %</b>



Спасибо за  
внимание!

