

# «Ақшұқыр мектеп-лицейі» мемлекеттік мекемесі



# Жылы сөз-жақсы тілек



# Үй тапсырмасын тексеру



**Кім жомарт? Не жомарт?  
өлеңді жатқа айту**



**Мұзафар Әлімбаев**

# Мен саған, сен маған

➔ 1.Өлең авторы кім?

➔ 2. - Батырды неліктен жомарт дейміз?

➔ 3. - Ұстазды неліктен жомарт дейміз?

➔ 4. - Жерді неліктен жомарт дейміз?

➔ 5. - Күнді неліктен жомарт дейміз?

➔ 6. Жомарт туралы қандай мақалдар білесіңдер?

➔ 7. Сараң туралы қандай мақалдар білесіңдер?

➔ 8. Дос туралы қандай мақалдар білесіңдер?

# Жалғасын тап

1. Дұшпан күлдіріп айтады.

... ..

2. Жүз сом ақшаң болғанша,

... ..

# Сандар бойынша сөздү табу

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**Қазақстан Республикасы Президентінің  
1993 ж. 15 қарашадағы жарлығы бойынша  
айналысқа енгізілді.**





**Хайролла ҒАБЖАЛИЛОВ – төл  
теңгеміздің авторы, қоғам қайраткері**



**Мендібай Әлин**



**Тимур Сүлейменов**



**АҒЫМСАЛЫ ДҮЗЕЛХАНОВ**

# Жәнібек Кәрбозин Жиырма тиын



**Жәнібек Кәрбозин 1933 жылы 15 мамыр күні Алматы облысы, Жамбыл ауданы, Дегерес ауылында туған. Оның балаларға арналаған “Бәйшешек”, “Менің шеберханам”, “Ысқырық”, “Біздің Бекен қайда екен?”, “Біздің ауыл балалары” сияқты өлең жинақтары бар.**



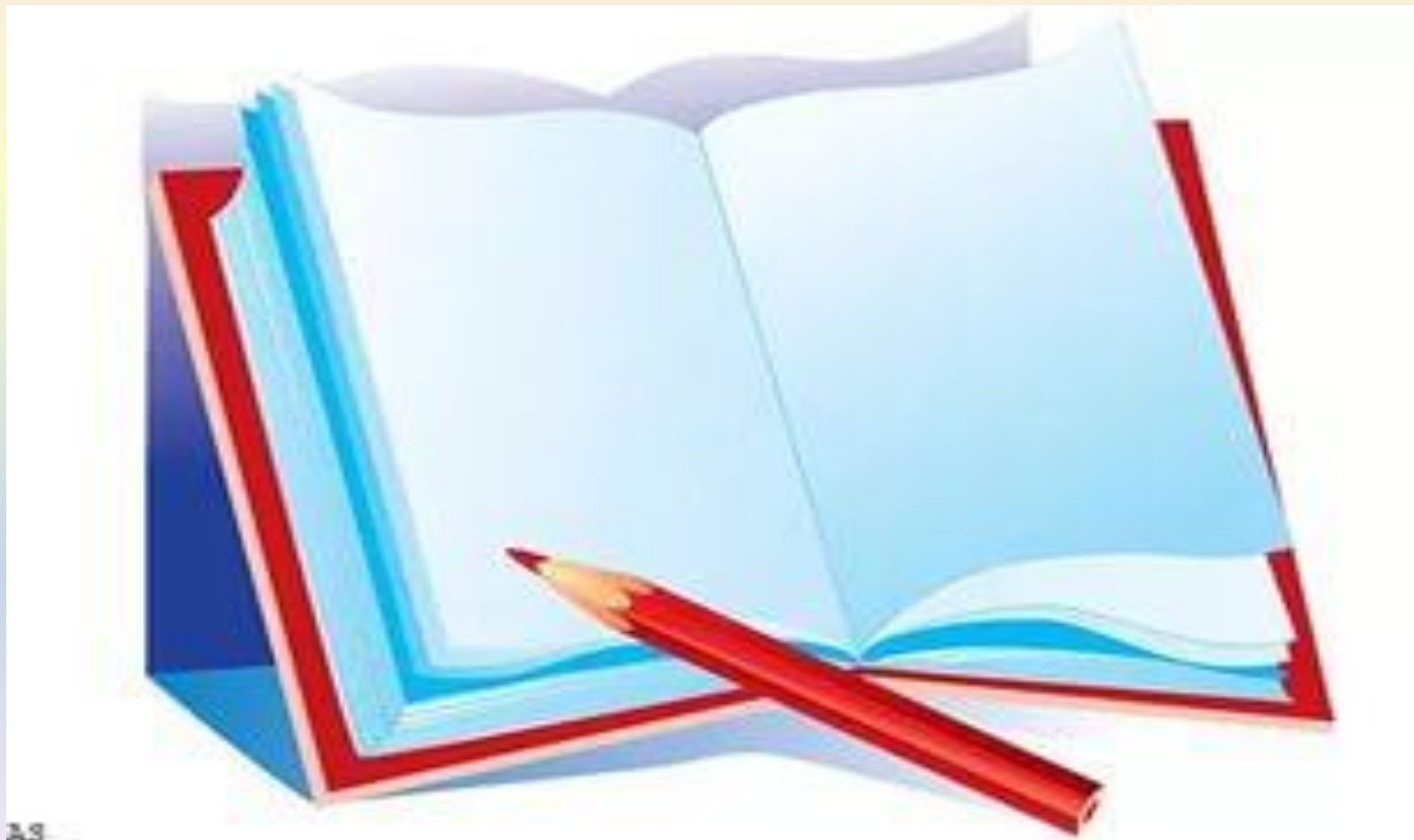
# Оқулықпен жұмыс



©Lakeshore



# Дәптермен жұмыс



## **Сөздік жұмыс:**

**Милығына - «милық» - маңдайдың  
бас киім жауып тұратын жері.**

**Тымақ - аң терісінен тігілген суықта  
киетін жылы бас киім.**



## **«Болжау» стратегиясы**

**I бөлім**

**«Алтай апасының өтінішімен дүкенге кетті»**

**II бөлім**

**«Қардың арасын қарап жүрген Қанат»**

**III бөлім**

**«Алтайдың істеген адамгершілігі!»**

**IV бөлім**

**«Анасының ризашылығы»**

A close-up photograph of white cherry blossoms in full bloom, set against a clear blue sky. The flowers are the central focus, with some in sharp focus and others blurred in the background. The petals are delicate and layered, with visible yellow stamens. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a spring setting.

# **Қарточкамен жұмыс**



# «Иә, жоқ» ойыны



# **Топтық жұмыс**

**I топ**

**Сәйкестендіру**

**II топ**

**Сөйлемді аяқтап жазу**

**III топ**

**Алтайға мінездеме беру**

**IV топ**

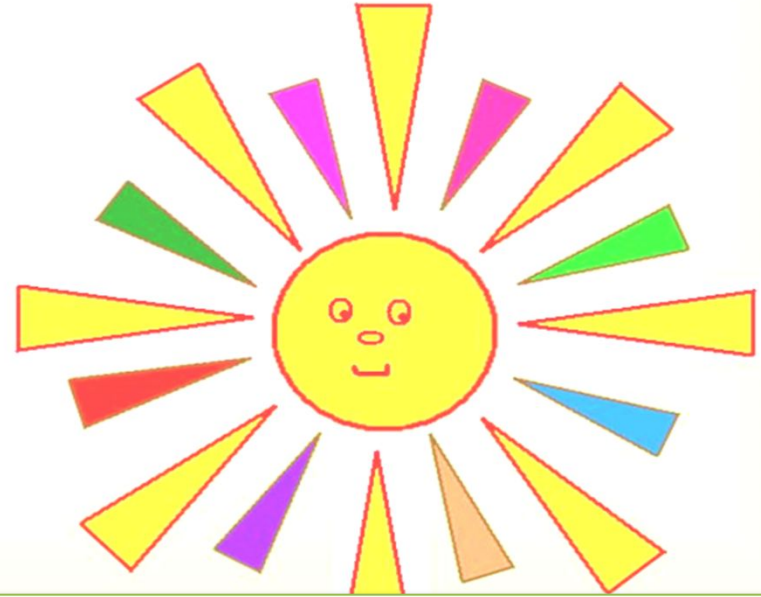
**Әңгімені рөлге бөліп ойнау**



# Сабақты қорытындылау

*Тест*





## **Үйге тапсырма**

- 1. Мәтінді түсініп оқу.**
- 2. Мазмұнын айтуға дайындалу.**
- 3. Адамгершілік туралы мақалдар жаттап келу.**



- Бағалау
- Кері байланыс