

**Роль воспитателя
в процессе образовательной
деятельности
по физической культуре.**



**Цель физического
воспитания в дошкольном
учреждении – формирование
детей основ здорового образа**



ВОСПИТАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

- ❑ **знать методику обучения движениям;**
- ❑ **знать особенности и технику выполнения движений;**
- ❑ **знать педагогические требования при обучении.**



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ОД

1
этап

- Воспитатель накануне ОД должен ознакомиться с содержанием, обговорить с инструктором организационные моменты.

2
этап

- Проследить за формой, в которой ребенок идёт на ОД (сам воспитатель должен быть в спортивной форме)

3
этап

- Воспитатель должен настроить детей на ОД

Воспитатель во время ОД:

- ❖ **Выполняет упражнения вместе с детьми;**
- ❖ **В старших группах оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений;**
- ❖ **Следит за дисциплиной детей;**
- ❖ **Оказывает помощь в перестроении на ОРУ;**
- ❖ **Во время выполнения ОВД воспитатель выполняет задание с той подгруппой, где задание уже знакомо детям.**



**ВО ВРЕМЯ ОРУ ВОСПИТАТЕЛЬ СЛЕДИТ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ,
ПОМОГАЕТ СПРАВИТЬСЯ С ЗАДАНИЕМ ТЕМ ДЕТЯМ У
КОТОРЫХ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ТО ИЛИ ИНОЕ УПРАЖНЕНИЕ.**



**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОРУ ИНСТРУКТОР ДАЕТ КОМАНДУ К
ПЕРЕСТРОЕНИЮ НА ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДВИЖЕНИЙ (ОВД) ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ
ДЕТЕЙ**

фронтальн
ые

групповые

посменные

поточные




НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!



**1. ВОСПИТАТЕЛЬ
ОТВЕЧАЕТ ЗА
БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ.**


**2. ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
ПРАВИЛА
СТРАХОВКИ ДЕТЕЙ
В ХОДЕ
ВЫПОЛНЕНИЯ
УПРАЖНЕНИЙ.**

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a tennis ball, and a pair of glasses, arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges.

Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):

- Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.;
- Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
- Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a soccer ball, a basketball, a volleyball, a football, a tennis ball, and a pair of glasses. The background is light blue with a subtle pattern of small white dots.

Воспитатель помогает в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения)

Помогает построить детей для проведения п/игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми.

В конце ОД инструктор проводит анализ проделанной работы. Воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

**ПОСЛЕ ОД:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОМОГАЕТ
ДЕТЯМ
ПЕРЕОДЕТЬСЯ,
ОРГАНИЗУЕТ
УБОРКУ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
ФОРМЫ.
ОРГАНИЗУЕТ
СПОКОЙНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ДЕТЬМИ.**



```
graph TD; A[Следит за дисциплиной] --- B[Помощь в раздаче оборудования]; A --- C[Осуществляет страховку]; B --- D[Участвует в анализе занятия]; C --- E[Помощь в организации детей для выполнения ОРУ, ОВД, П/И];
```

Следит за дисциплиной

Помощь в раздаче оборудования

Осуществляет страховку

Участвует в анализе занятия

Помощь в организации детей для выполнения ОРУ, ОВД, П/И

Спасибо за внимание

