## Доклад

на педагогическом совете школы

«Личностно-ориентированный характер обучения в начальной школе»





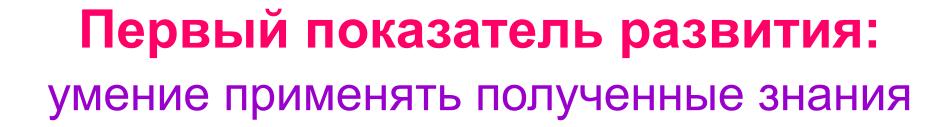
способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учёт возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.

#### <u>Цель такого обучения</u> —

создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития индивидуальных особенностей школьников.

М

Существенным итогом пребывания ребёнка в школе должна быть сформированность тех психических новообразований, качеств его личности, которые необходимы школьнику для успешного обучения сегодня и завтра.



Это умение невозможно сформировать, если школьник не знает, зачем ему необходимо данное конкретное знание.

Здесь мы и подходим к очень важному моменту личностно - значимого обучения — развитию мотивации учебной деятельности.

### Правописание шипящих

- 1. Запись слов на доске:
  - ш...ло, маш...на
- 2. Знакомство с правилом
- 3. Работа в тетрадях: «ши» и «шы»
- 4. Письмо слов в тетрадь

### M

### Второй показатель развития:

формирование умения добывать знания самостоятельно, под руководством учителя

В основе сознательного акта учения лежит способность ученика к продуктивному (творческому) воображению и мышлению.



## Методические приёмы при разном характере обучения

#### Инструктивно – авторитарное:

- Рассказ учителя.
- Чтение текста учебника.
- Ответы на вопросы учителя (учебника)
- Рассматривание иллюстраций.
- Повторение рассказа учителя (текста учебника).

#### Личностно – значимое:

- Выдвижение проблемы.
- Постановка предложений.
- Обсуждение гипотез.
- Сравнение полученных выводов с текстом учебника (рассказом учителя)
- Поиск эмоциональных опор (рассматривание иллюстраций).



## Другая очень важная составляющая развития

контролирующая и оценочная деятельность ученика.

Личностно - ориентированное обучение связано с удовлетворением потребностей ребёнка в различных деятельностях, интересных ему. Для младших школьников одной из самых актуальных остаётся игра (особенно сюжетно - ролевая).



## Подготовка и проведение урока в условиях личностно ориентированного обучения

#### I. Основные компоненты современного урока

- 1. Организационный
- Целевой
- 3. Мотивационный
- 4. Коммуникативный
- 5. Содержательный
- 6. Технологический
- 7. Контрольно-оценочный
- 8. Аналитический

#### II. Подготовка учителя к уроку

- Учёт особенностей учащихся класса
- 2. Учёт индивидуальных особенностей
- 3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение урока

## м

# III. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке личностно ориентированной ситуации

- 1. Метод экспрессии в творческой ситуации (приёмы метода рисование, моделирование с бумагой, образные разговоры).
- 2. Метод чтения вслух.
- 3. Метод развития творческого самочувствия.
- 4. Метод творческого самовыражения.
- 5. Метод дискуссии
- 6. Игровые методы.