

# **Что такое семейный бюджет**

**Тема** «Что такое семейный бюджет».

**Целевая аудитория:** учащиеся 4 класса.

**Предмет:** финансовая грамотность.

**Актуальность и социально-экономическая значимость:** семейный бюджет является частью бюджета государства и основой благосостояния всего государства.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний, нетрадиционный урок с использованием мультипликационного фильма.

**Методы урока:** словесный, проблемно-поисковый, практический, наглядный.

**Технологии:** игровая, ИКТ, кейс-технология.

**Средства обучения:** учебники, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, дидактический материал.

**Цель:** формировать у учащихся понятие «семейный бюджет».

**Задачи:**

1. Дать понятие семейного бюджета; выявить основные источники формирования семейного бюджета.
2. Развивать способность осуществлять самостоятельный поиск информации; развивать мыслительную активность; умение анализировать и делать выводы,
3. Воспитывать у младших школьников желание и умение работать в группе, прививать уважение к мнению товарища; воспитывать бережное отношение к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи; соотносить желания, потребности и возможности.

## Планируемые результаты:

**Предметные:** формировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете, научить правильно его составлять и планировать.

**Личностные:** учить соотносить свои желания, потребности и возможности, ценить труд всех членов семьи.

**Метапредметные:** научить классифицировать семейный бюджет на расходы и доходы.



Догадайтесь, как этот предмет  
связан с нашим уроком?

Термин «бюджет»  
пришёл из Англии,  
дословно он означал  
«кожаный мешок»



Сформулируйте учебные задачи урока,  
используя вопросительные слова

*Что? Зачем? Как?*

**Что** такое семейный бюджет?

**Зачем** его составлять?

**Как** правильно составить  
семейный бюджет?