

**МДОУ «Детский сад №14
комбинированного вида»
г. Железногорск**

**Воспитатель:
Бельянинова И.П.**



Предметно-развивающая среда – это организованное жизненное пространство

Способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника.

Удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка.

Становление его способностей посредством включения в активную познавательно- творческую деятельность



Оснащение предметно развивающей среды в группе выстраиваю в соответствии с требованиями ФГОС ДО требованиями безопасности и санитарными нормами.

Организирую предметно-развивающую среду в группе, учитывая возраст воспитанников, их психологические особенности, полоролевую специфику. Созданная предметно-развивающая среда в группе способствует всестороннему развитию детей, создает комфортное настроение, обеспечивает самостоятельную и совместную деятельность дошкольников, дает возможность как для общения друг с другом, так и для уединения.

**Группа № 6
фотомонтаж**



Выделены разнообразные уголки и пространства для всех видов детской деятельности: игровой, речевой, театрализованной, музыкальной, физкультурной, продуктивной, природоведческой, исследовательской, конструктивной. Они оснащены необходимыми игрушками, атрибутами, маркерами игрового пространства и способствуют духовному, физическому и интеллектуальному развитию ребенка.

Предметно-развивающая среда комфортна для пребывания детей, воспитания самостоятельной, активной, творческой личности.





- Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, упражняться, наблюдать;
- Основные элементы предметно-развивающей среды учитывают возраст и особенности детей группы;
- В организации пространства группы активно реализован принцип гибкого зонирования, предусматривающий комплексирование и в то же время динамичность развивающей среды, поэтому жизненное пространство в группе включает в себя:



Учебное пространство, оснащенное необходимым дидактическим материалом.
Игровое пространство, обустроенное с учетом гендерного подхода, возможности варьирования предметно-развивающей среды и ее обогащения, с ориентацией на зону ближайшего развития детей (оформлены игровые пространства «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты», «Почта», «Магазин», «Строители», «Водители»);

**УЧЕБНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

О

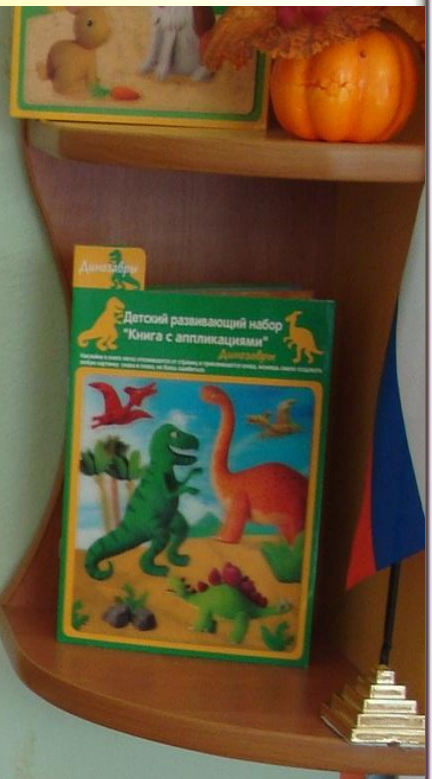




Собираем урожай на огороде



Найди на грядке такие ОВОЩИ: лук, кукуруза, баклажан, картофель, огурец, тыква, перец, горох, свекла, чеснок, капуста, редис, цветная капуста, морковь, помидор, кабачок.



**ИГРОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО**





СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



**ДИДАКТИЧЕСКИЙ
УГОЛОК**



**ИГРОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО**



**ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ ДЕВОЧЕК**



**ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ ДЕВОЧЕК**



Пространство для творчества, где в распоряжении детей восковые мелки, акварель, гуашь, карандаши, фломастеры, бумага разной фактуры, материалы для лепки, природный и бросовый материал, репродукции произведений живописи, материалы с образцами народных художественных промыслов (альбомы, открытки, трафареты, раскраски с разными видами росписи);



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА



Существует в нашей группе уголок познавательно-исследовательской деятельности, где дети учатся размышлять, рассуждать и доказывать. Здесь размещен материал для экспериментирования (сосуды разной конфигурации и объема, пипетки, мензурки, мерные ложки, резиновые груши, пробки, увеличительные стекла, магниты, песочные часы, камешки разного цвета и формы, мерки, формочки, ситечки, трубочки для коктейля, глина, песок, соль, сахар, птичьи перышки, шишки, скорлупа орехов, листья, ветки, семена фруктов и овощей, различный бросовый материал - кусочки войлока, кожи, меха, поролона; деревянные, металлические и пластмассовые предметы. Рядом находятся дидактические игры, различные виды коллекций);





ЛАБОРАТОРИЯ
НАУЧНЫХ
ЭКСПЕРИМЕНТОВ

КАРТОЧКИ
ОПЫТЫ

МЕЛЕНТАРНЫЕ
ОПЫТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

ПОНЯТИЕ
ОЦЕНЫ
ДЕТЕЙ



УГОЛОК ПРИРОДЫ



ТРУД В УГОЛКЕ
ПРИРОДЫ



В группе создан патриотический уголок, где собран материал который способствует формированию чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, своим близким, стремление заботиться о них; расширяет представления о России, как о родной стране, о Москве как о столице России; вызывает чувство гордости за свою страну, воспитывает гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России, способствует утраченных связей между поколениями.





**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
УГОЛОК**



2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
8	15	22	29



**КНИЖНЫЙ
УГОЛОК**



Театрально-речевое пространство, в котором оформлены книжный уголок, речевой уголок и уголок для театрализованной деятельности детей. Здесь собрано много красочно иллюстрированных книг с любимыми детскими сказками и рассказами, фотографии детских писателей, различные виды театров - настольный, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, кукольный, перчаточный. Подобраны аксессуары и атрибуты сказочных персонажей (шапочки, ушки, носики, усики, элементы костюмов). Вместе с детьми тут организуются тематические выставки литературы, проводятся литературные викторины, просмотры театрализованных представлений, драматизации, театральные игры. Все они развивают коммуникабельность, уверенность в себе;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК



РЕЧЕВОЙ УГОЛОК



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Пространство для музыкальной деятельности представлено набором детских музыкальных инструментов (бубны, дудки, трещотки, маракасы, бубенцы, металлофоны), звучащими игрушками, игрушками-шумелками (с разными наполнителями), играми, направленными на ознакомление с различными музыкальными жанрами, портретами известных композиторов, альбомом «Музыкальные инструменты».



Для развития конструкторских способностей в группе есть конструкторы с различными видами соединений. Для спокойных игр подобраны дидактические и настольно-печатные игры: «Транспорт», «Дорожные знаки», «Умный светофор», «Внимание – дорога!», «Помни правила дорожного движения», «Собери и узнай знак». Пособия для рассматривания: «Спецтранспорт», «Ситуации на дороге», «Дорожные знаки», «Выбери безопасный путь домой»; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отображающие дорожные ситуации.







ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК



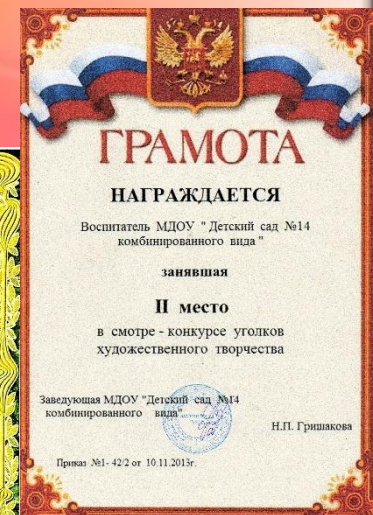
Пространство для двигательной деятельности детей, включающее физкультурный уголок, наполненный атрибутами для развития движений детей — скакалки, обручи, мячи разного размера и назначения, кольцобросы, кегли, мешочки с песком, мишени для метания, дартс, массажные коврики, корригирующие дорожки, атрибуты для проведения подвижных игр.



К организации предметно-развивающей среды в группе, созданной с учетом психологических особенностей детей. Комфортность и безопасность обстановки обеспечиваю через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Созданы все условия для учебной, игровой, двигательной, художественно-театрализованной, речевой и познавательной деятельности.

Интерьер группы соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, что подтверждается ежегодными призовыми местами в смотре-конкурсе детского сада «Организация предметно-развивающей среды в группах». Минимализм, аккуратность и в то же время яркость и значимость, уют и красота – вот главные принципы моей работы. А сколько ещё реализованных идей!

Но самое главное, что бы в этой развивающей среде дети были СЧАСТЛИВЫ!



Спасибо за внимание!

