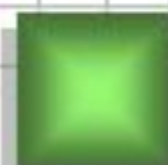




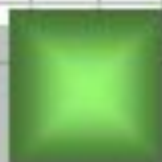
Педагогическая практика организации внеурочной деятельности

Сергеева Светлана Николаевна
учитель начальных классов
I квалификационная категория
МБОУ СОШ № 9



Внеурочная деятельность

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.10г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС ООП НОО»: «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность».
П.16, ФГОС НОО



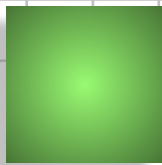
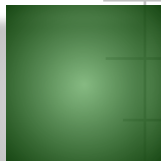
Цель внеурочной деятельности:



создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основная идея:

создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности, разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников.



Задачи внеурочной деятельности:



- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Актуальность



данного проекта состоит в ориентировании педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение.



Результат анкетирования:

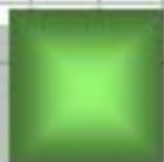


направление	Название секции	1 класс	2 в
Спортивно-оздоровительное направление	«Мини-футбол»	-	
	«Народные игры»	1	
	«Школа-территория здоровья»	1	
Общекультурное направление	«Любительский театр»	1	
	«Волшебный карандаш»	-	
Общеинтеллектуальное направление	«Первые шаги в мире информатики»	1	
	«Английский для малышей»	1	
	«Немецкий для малышей»	1	
	«Мы-исследователи»	-	
	«Умники и умницы»	1	
Социальное направление	«Росток»	1	
	«Чудеса аппликации»	1	
	«Край, в котором я живу»	-	
Духовно-нравственное направление	«Путешествие в прошлое»	1	
	«Школа вежливых наук»	-	



«Школа-территория здоровья»

- что такое здоровый образ жизни;
- для чего нужна физкультура;
- что такое правильная осанка и как ее поддерживать;
- что такое закаливание и как себя закалывать;
- что такое гигиена и как соблюдать правила гигиены;
- правила и нормы поведения на соревнованиях, в игровой деятельности.



Формы проведения занятий:

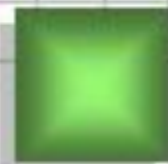


- беседы с медицинским, работником, работниками питания, сопровождаемые презентациями, фильмами, экскурсии в спортивные учреждения нашего района и города, занятия в тренажерном зале.
- Интересно прошли занятия на темы: «Моя красивая осанка», «Как я одеваюсь», «Как стать Геркулесом», «Зачем человек ест», «Полезная и вредная пища», «Кто охраняет мой рот», «Красивые зубы – красивая улыбка», «Мои уши».

«Путешествие в прошлое»



- устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины;
- бережного отношения к родной природе;
- стремления к самовыражению и самореализации;
- бережного отношения к результатам труда;
- честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям,
- самоуважения и соблюдения правил культуры.



Актуальность программы:



закключается в том, что на конкретных примерах дети знакомятся с историей и традициями своей семьи, с особенностями культуры и быта.

Основными формами этого курса являются



- беседы,**
- экскурсии,**
- встречи с интересными людьми нашего края,**
- фотовыставки,**
- посещение достопримечательностей города.**

«Любительский театр»

- приобретают знания о принятых в обществе нормах поведения в театре,
- формируются навыки зрительской культуры;
- развивается художественный вкус;
- расширяется общий кругозор;
- пополняется словарный запас;
- овладевают практическими навыками включения в коллективную работу.



Эпизод из сказки «Спящая Красавица»



Ожидаемые результаты.



Мои ученики являются победителями 1 этапа эстафеты искусств конкурса чтецов «России посвящается», «Моя Родина», театральный коллектив «Смайлики» заняли 1 место в районном смотре – конкурсе «Театральный бенефис», 3 место в районном детском экологическом форуме «Зелёная планета – 2012! Номинация «Природа. Культура. Экология.»

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

- усвоить основные базовые знания по математике;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- сформировать творческое мышление, что способствует успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах



Основные виды деятельности учащихся:



- решение занимательных задач;*
- оформление математических газет;*
- участие в конкурсах различного уровня;*
- проектная деятельность, творческие работы*
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.*

Кружок «Умники и умницы»



В основе кружка «Умники и умницы» лежит программа О.А Холодовой «Юным умникам и умницам», которая позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность.

Информационно-коммуникационные технологии

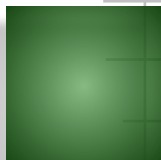


Применение современных информационных технологий позволяет повысить качество внеурочной деятельности.





dombass.ua



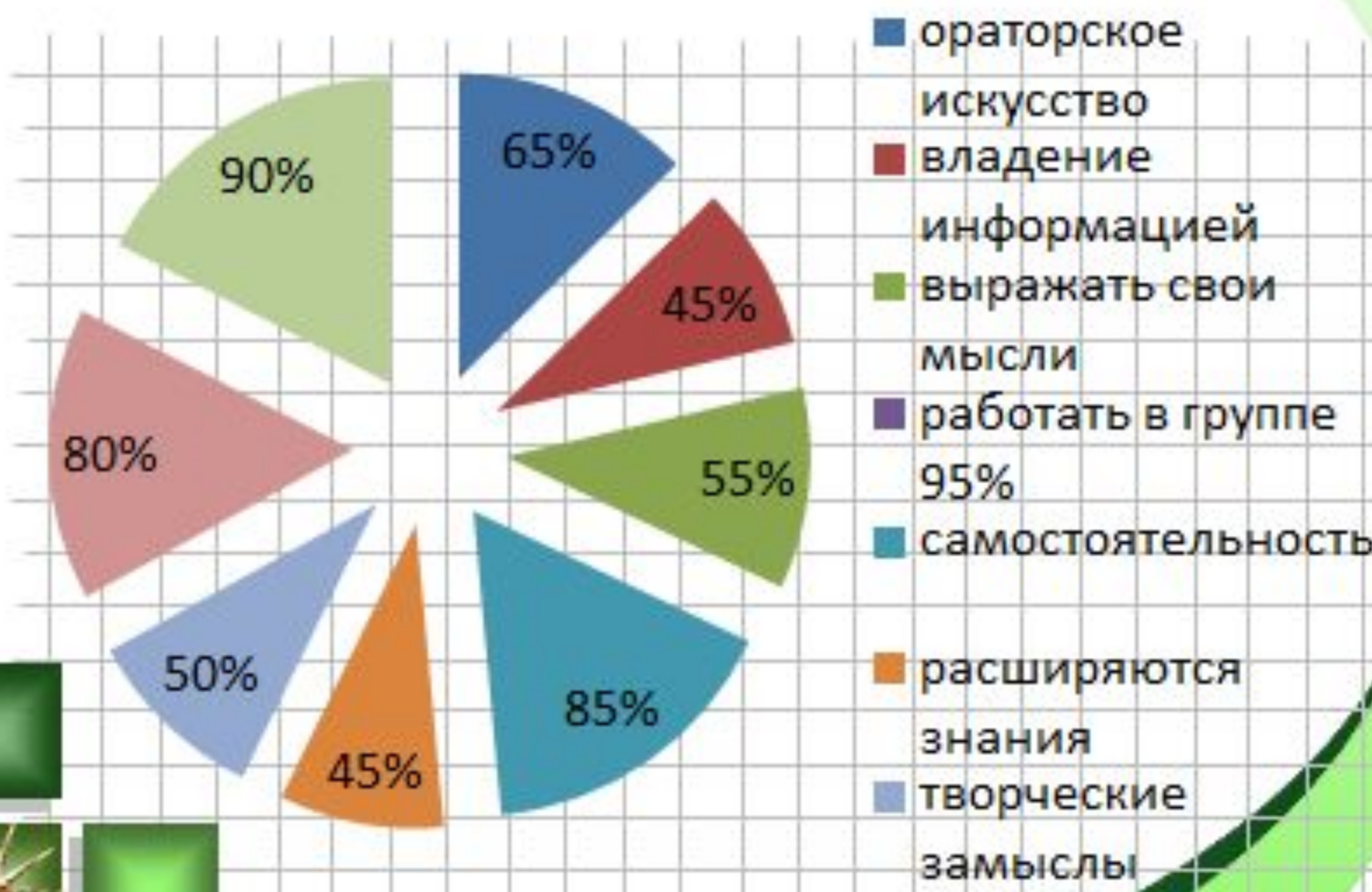
Применение современных информационных технологий



- *использую компьютерные презентации из Единой коллекции ЦОР;*
- *- провожу тестирования с использованием компьютерных программ;*
- *- использую информационные ресурсы не только как наглядность, но и для закрепления и расширения теоретических знаний, практических навыков, контроля усвоения материала;*
- *- участвую вместе с детьми в различных конкурсах;*
- *- выхожу вместе с детьми в Интернет для поиска и использования информации в учебном процессе.*



*Реализация данного проекта даёт
возможность отследить уровень
развития ребёнка.*



Планируемые результаты деятельности:

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

смысл УД, мотивация, (учебная, социальная);
границы собственного знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение моральных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

целеобразование, планирование;
контроль и коррекция; оценка, прогнозирование,
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом



Итак, внеурочная деятельность – это здорово! Она помогает ребенку пробудить все заложенные в нем задатки, понять самого себя, найти самого себя, чтобы в конечном итоге – стать Человеком, хотя бы захотеть победить в себе негативное и развить позитивное.



Главный стимул творчества – огромная радость, которую оно даёт и ученику и учителю. Творите сами, проявите в полную силу свои творческие способности, и творить будут ваши ученики.