

**ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ-**



**ЗДОРОВАЯ СТРАНА!**

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

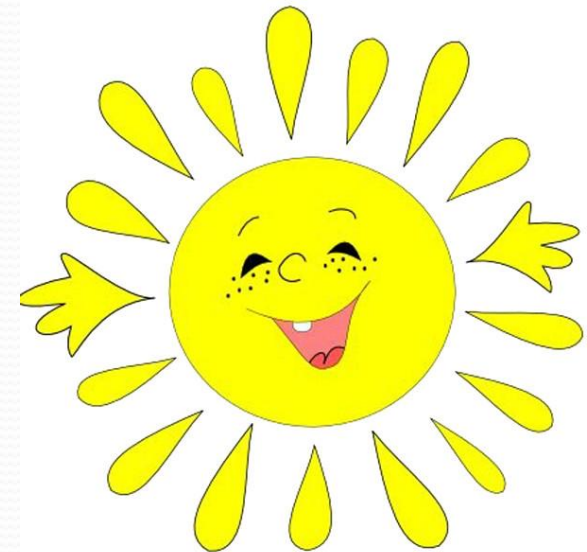
Основные направления формирования культуры  
здорового образа жизни у детей старшего  
дошкольного возраста в процессе  
взаимодействия дошкольной образовательной  
организации с родителями в условиях  
Федерального образовательного стандарта  
дошкольного образования



Сагирова Гилюса Гусаиновн  
Специальность 050144  
Дошкольное образование  
Курс VI, группа 601

# Здоровый образ жизни

- Это комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей



## Требования ФГОС:

- Гарантия охраны и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального состояния детей;
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- Обеспечение открытости дошкольного образования;
- Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности



# Это актуально!

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

ПСИХО-  
ЛОГИЧЕСКИЙ  
КОМФОРТ

РАЦИОНАЛЬНЫЙ  
РАСПОРЯДОК  
ДНЯ

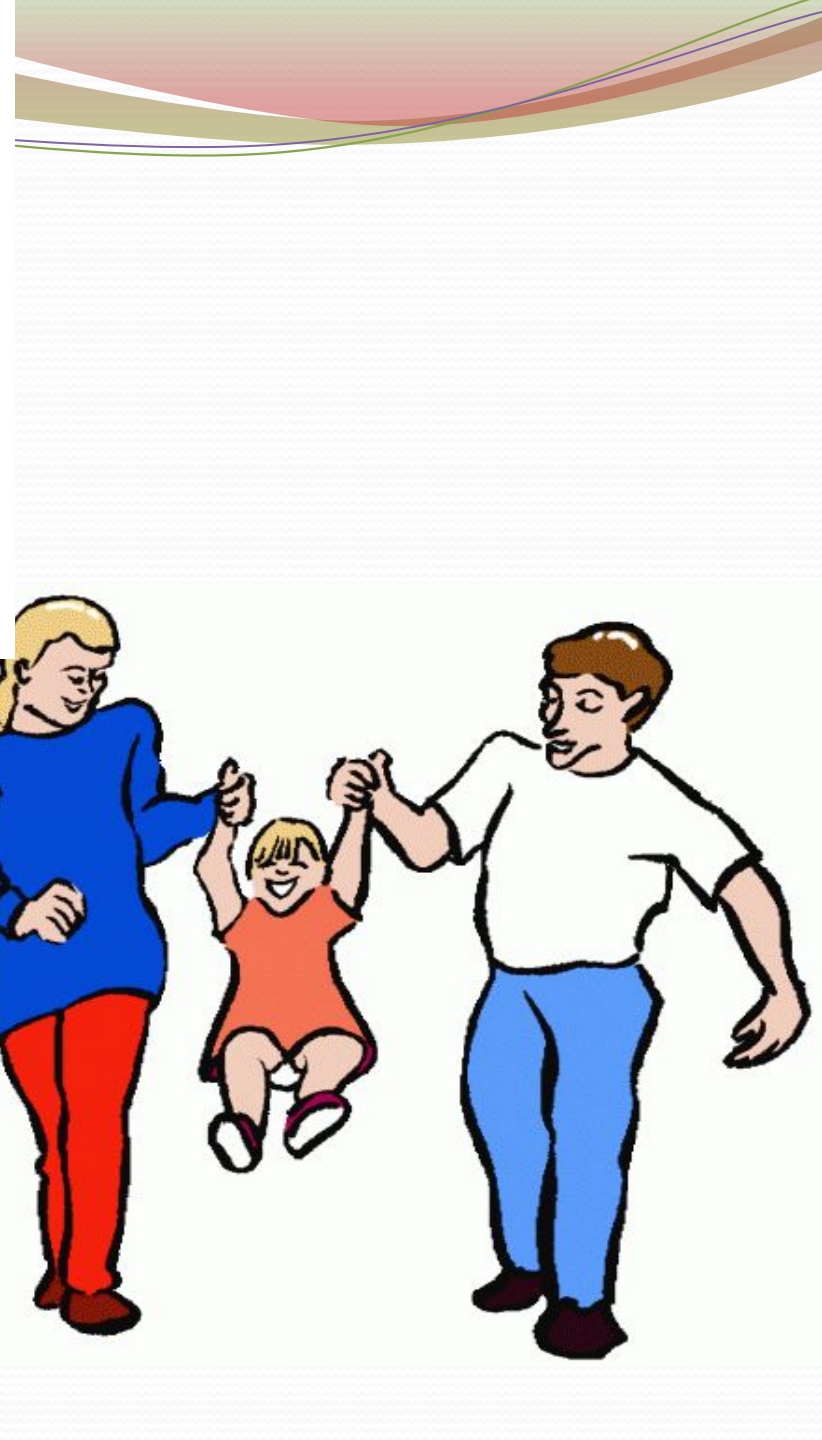
СИСТЕМА  
ЗАКАЛИВАНИЯ

ОПТИМАЛЬНЫЙ  
ДВИГАТЕЛЬНЫЙ  
РЕЖИМ

ЭКОЛОГО-  
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ  
УСЛОВИЯ

ПРАВИЛЬНОЕ  
ПИТАНИЕ





# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ



**ПСИХИЧЕСКОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**



**НРАВСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**



**ФИЗИЧЕСКОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**



**СОЦИАЛЬНОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

# Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке программы формирования основ здорового образа жизни у старших дошкольников

## Задачи:

- 1. Осуществить теоретический анализ понятия «здоровый образ жизни» в психолого-педагогических и валеологических исследованиях и уточнить его содержание.
- 2. Изучить современное состояние взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании основ здорового образа жизни детей и конкретизировать понятие «формирование здорового образа жизни» в процессе взаимодействия семьи и ДОО.
- 3. Определить сущность взаимодействия ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.
- 4. Разработать программу и предложить модель формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.



**Объект исследования:** процесс формирования основ здорового образа жизни в ДОО и семье

**Предмет исследования:** взаимодействие семьи и ДОО в формировании основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.

**Гипотеза:**

Взаимодействие ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни будет эффективным если:

- реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического общения;
- взаимодействие ДОО с родителями осуществляется на основе деятельностного подхода.

**Методологическую основу исследования составляют:**

теория формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения Ю.П.Лисицына, Б.Н. Чумакова, В.Г. Алямовской, Г.К. Зайцева, Ю.Ф.Змановского, М. Л. Лазарева, Л.Г. Татарниковой



## Методы исследования:

- теоретический анализ философско-педагогической, психологическо-медицинской, учебно-методической литературы по проблеме исследования
- анкетирование родителей, беседы с родителями, анализ творческих продуктов творческой деятельности дошкольников, опытно-экспериментальная работа.

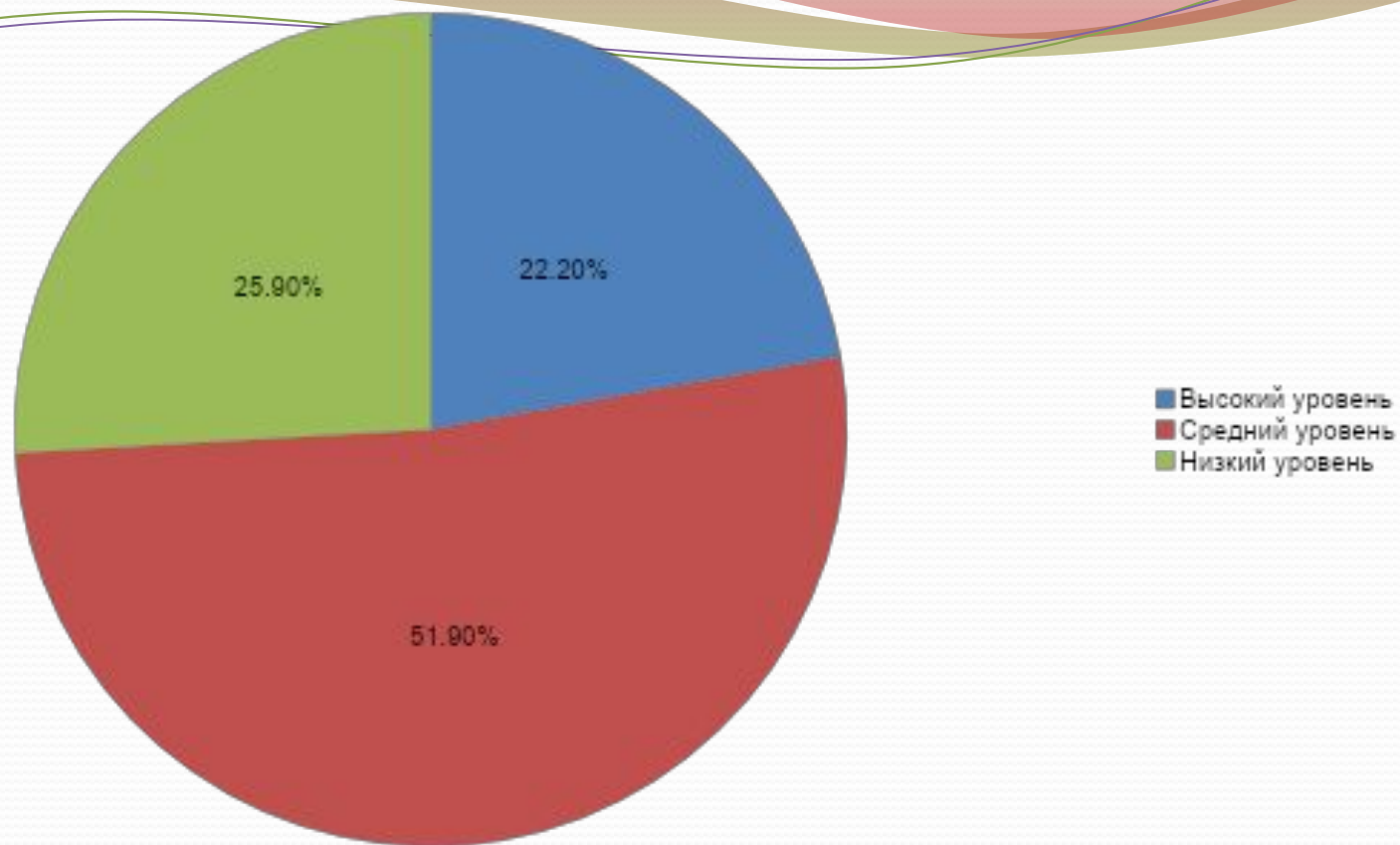


# Глава I. Научно-теоретические основы проблемы формирования здорового образа жизни в семье и дошкольной организации

- §1. Теоретический анализ понятия «здоровый образ жизни»
- §2. Изучение современного состояния взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в формировании основ здорового образа жизни детей
- § 3. Сущность педагогического взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в формировании основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста

## Глава 2. Опытнo-экспериментальное исследование но организации взаимодействия ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

- § 1. Анализ ситуации и план опыта экспериментальной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников
- § 2. Методическое обоснование разработки модели формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников
- § 3. Описание проведения формирующего эксперимента
- § 4. Эффективность реализации модели формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников



Показатели уровней сформированности представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников по итогам констатирующего эксперимента



Анкетирование  
родителей  
педсовете



Выступление на

# Развивающая работа с детьми



- проведение спортивных соревнований;



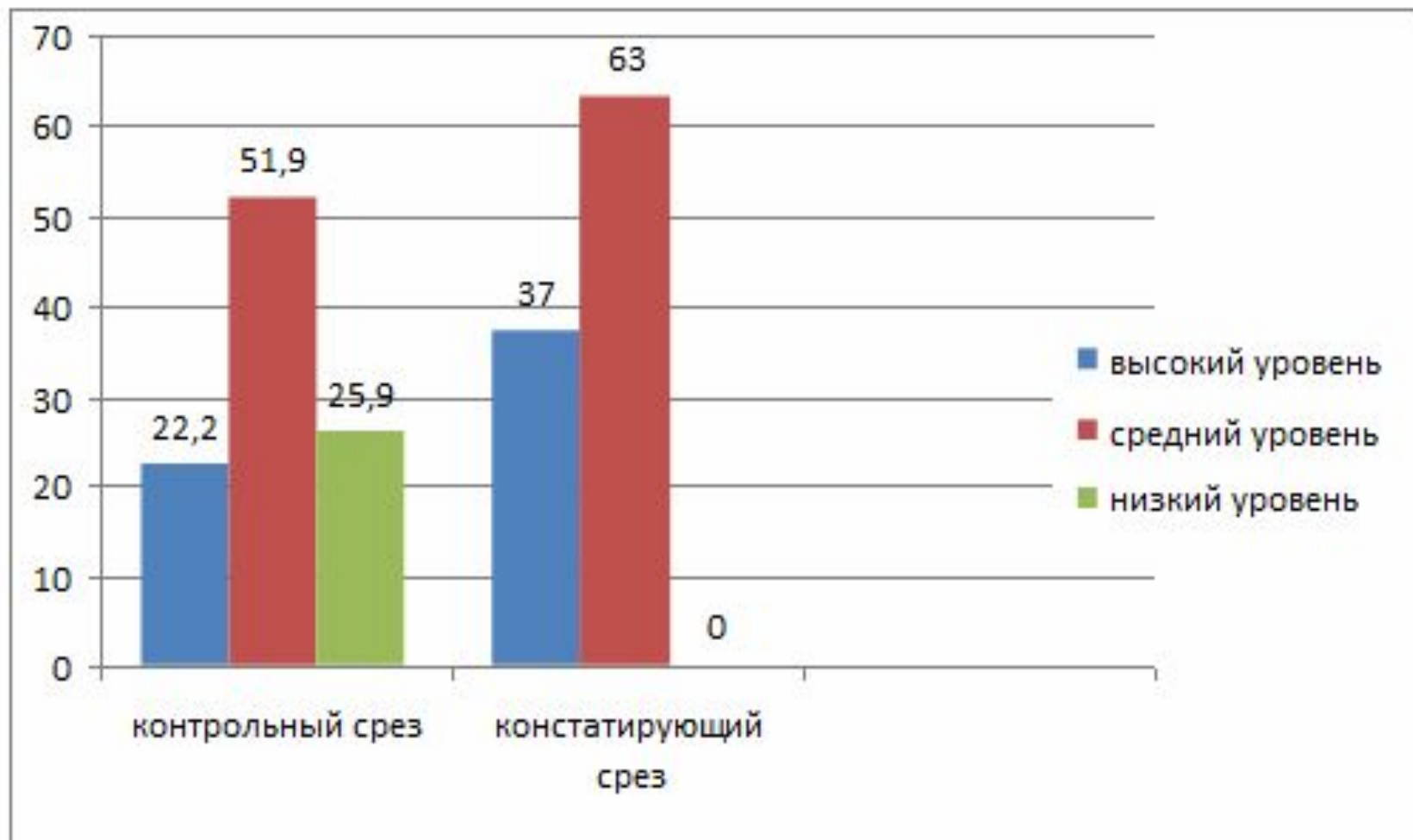
- оформление уголков здоровья и стенных газет;





# Просмотр картинок и видеofilьмов, закрепляющие правильные представления о ЗОЖ





Динамика изменений уровней сформированности представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников по итогам контрольного эксперимента

# Ожидаемый результат

- Проведенное нами исследование показало, что формирование основ здорового образа жизни возможно посредством специального организованного взаимодействия семьи и ДООУ



# Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
- Устав ДООУ





Всем спасибо!