



Проект " Первые шаги к школе"
психолого- педагогическая
подготовка детей к школе

Главная цель – выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.

Цели проекта:

- ✓ развитие потенциальных возможностей ребенка;
- ✓ создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий);
- ✓ обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;
- ✓ охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности.



Задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ развитие личностных качеств;
- ✓ развитие творческой активности;
- ✓ формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы;
- ✓ развитие коммуникативных умений.



Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- ✓ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- ✓ системность и плановость;
- ✓ уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ✓ занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- ✓ развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- ✓ контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- ✓ вариативность содержания и форм проведения занятий;
- ✓ наглядность.

Психологическая подготовка ребенка к школе предполагает следующие направления работы:

- ✓ общее развитие познавательных процессов ребенка (восприятие, память, внимание, мышление, запас знаний и представлений об окружающем мире, умение производить некоторые действия в уме);
- ✓ воспитание умения произвольно управлять собой (сосредоточиться на том, что не вызывает непосредственный интерес; делать не только то, что хочется, но и то, что надо);
- ✓ формирование мотивов, побуждающих к умению, стремлению приобретать знания;
- ✓ формирование эмоционально-волевой готовности (постановка цели, умение прилагать усилия для ее реализации, преодолевать препятствия)
- ✓ воспитание нравственных качеств, необходимых для учения, умения работать в коллективе, владение навыками общения со сверстниками и взрослыми.



Содержание программы предусматривает
комплекс занятий, включающих
следующие направления деятельности:



«Занимательная математика»

На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся

соотнести цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, ориентироваться в пространстве



4	+		=	6
-		+		
	-	1	=	2
=		=		=
1		3	=	4



«Основы грамоты»

Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.





«Умелые ручки»

Целью данного курса является развитие творческих и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников.

Развитие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия, составлять композиции, используя подручный материал



А О У ы э
я в ю и е

п м н р я в б г д ж з
к о к т ш с х ц ч ш

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



12 апреля
Классная работа.

Ученица с 50-54 стр. 10 раз
page 24. с 44!43! упр 28!

с 41!43! - выучить правила







АОУМЭ ДМИТРИЙ ГИЖЭ
ПОКТИСКИЦИ Ъ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Ъ



12 апреля
физическая работа

12 апреля
физическая работа

