

# **Актуальность**

**Необходимость обучения детей ПДД, так как дети часто являются причиной ДТП. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.**



**Дети очень возбудимы, динамичны, рассеяны, не умеют предвидеть опасность на дорогах.**

**Обеспечение безопасности движения на дороге - важнейшая государственная задача.**

# Гипотеза

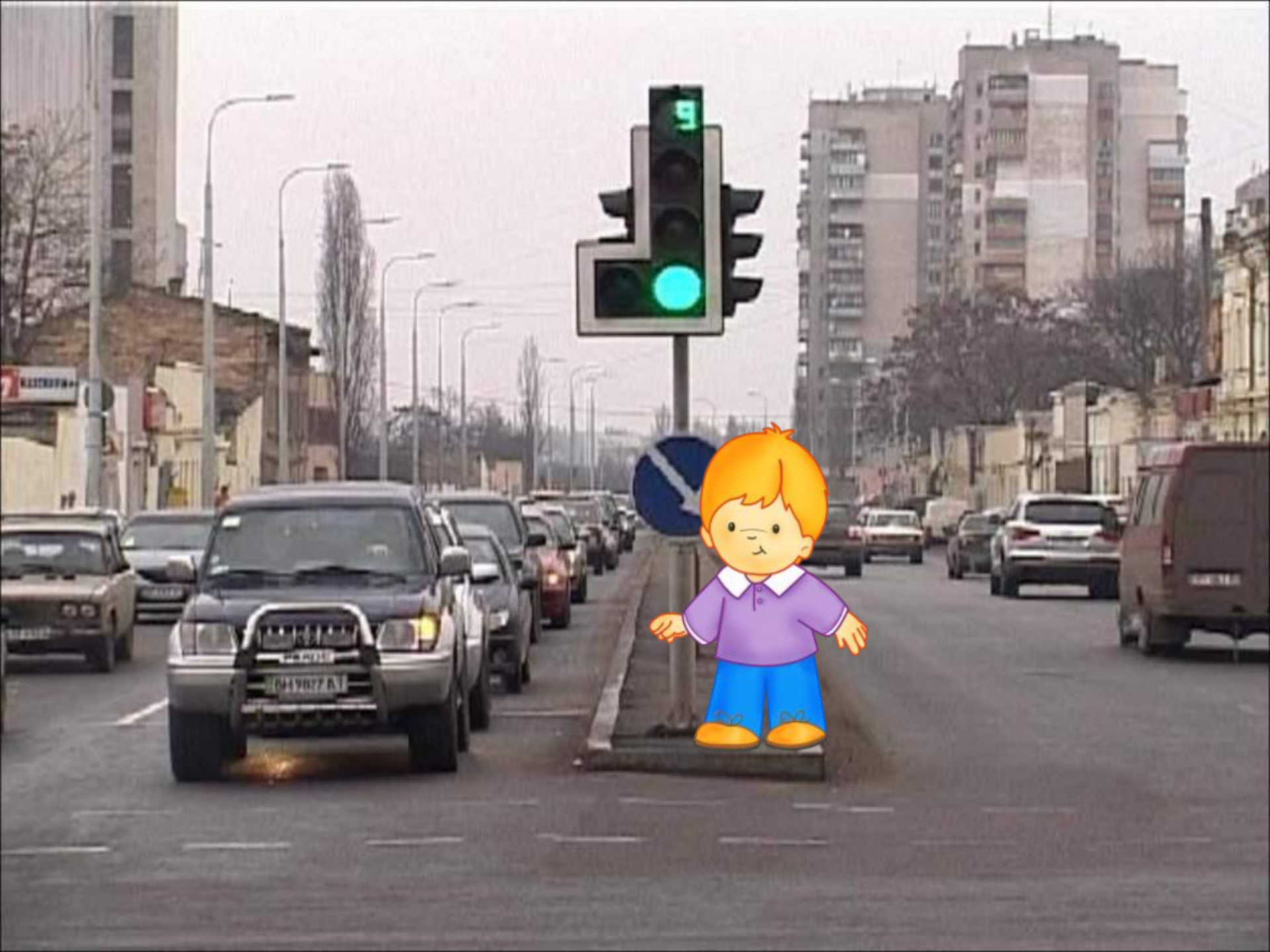
Дорога и игра – это два взаимосвязанных понятия. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет дошкольник. Именно игра позволяет ребёнку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в нём.



# Цель проекта

уточнить и  
расширить знания  
детей об элементах  
дороги, о движении  
транспорта, о  
работе светофора.





# Задачи

- уточнять и расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства;
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений;
- развивать умение составлять рассказы из личного опыта;
- побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
- знакомить с основами безопасности и правилами поведения на улице;
- знакомить со спортивными играми, играми эстафетами по правилам дорожного движения;
- формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами.

# **Ожидаемый результат**

**Воспитать грамотного пешехода.**

**Уметь ориентироваться в  
чрезвычайных ситуациях, искать  
пути решения выхода их них.**

# Работа воспитателя при подготовке к проекту:

Консультации на тему «Улицы нашего города», «Наш друг светофор» и др.

Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Подбор материала о Правилах дорожного движения.





# Показ презентаций

- «Дети и дорога»
- «Три сигнала светофора»
- «Дорожные знаки»
- «Правила поведения на улице»
- «Улицы нашего города»



# Развивающие мультфильмы



- «Правила дорожного движения»
- «Доктор Машинкова»
- «Смешарики: Албука безопасности»
- «Перекресток в джунглях»



# Беседы

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»
- «Осторожно, дорога!»
- «Транспорт на улицах города»
- «Правила для пасса



# Чтение художественной литературы

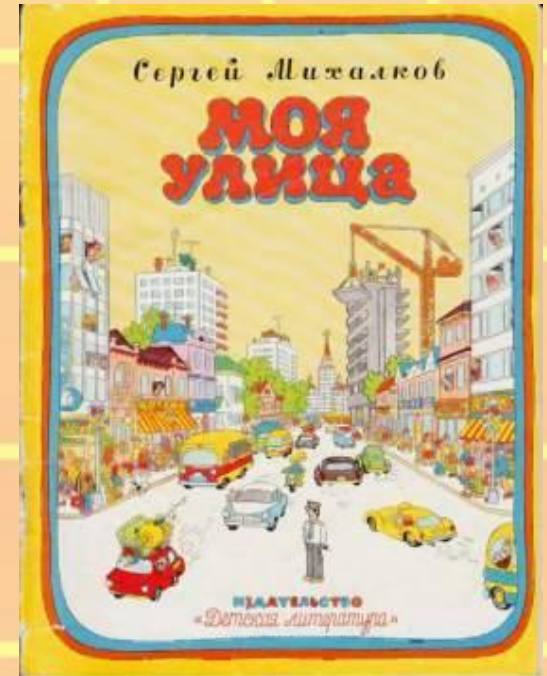
Е.Житков «Светофор»

С.Михалков «Моя улица»

Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»

В.Сиротов «Твой товарищ светофор»

И.Серяков «Законы улиц и дорог»



# Музыкальные произведения

«Машина» - муз. Т.Папатоенко, слова Н. Найденова;

«Песенка о светофоре» - муз. Дементьева;

«Хочу быть шофером» - муз. Л. Батыр-Булгари, слова А. Шарифуллина.



# Дидактические игры

«Дорожные знаки»

«Светофор»

«Поставь дорожный знак»

«Будь внимательным»

«Правильно разложи»

«Узнай по описанию».



# Подвижные игры

«Пешеходы и автомобили»

«Дорожные знаки и автомобили»

«Светофор»

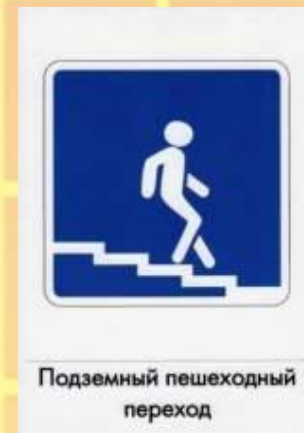


# Моделирование ситуаций

«Запрещается - разрешается»

«Играем на улице»

«По дороге из детского сада»





# Работа с родителями

## Папки – передвижки

- **«Взрослые! Вам подражают дети!».**
- **«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».**

# Консультации

**«Родителям о правилах дорожного движения»**

**«О поведении в общественном транспорте»**

**«О значении обучения детей дошкольного  
возраста правилам дорожного движения»**

# Памятка родителям

**«Как обучить ребёнка правилам поведения  
на улице»**

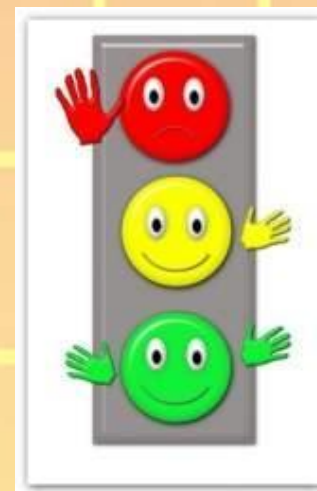
**«Ребёнок переходит улицу»**

**В рамках проекта  
«Безопасная дорога-  
детям»  
проведено итоговое  
мероприятие «Веселый  
светофорчик»**





Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является сюжетно-ролевая игра, в которой они сами являются участниками. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.



# Результативность проекта

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы.
- Объединились усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения.



**Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем,  
Азбукой улиц, проспектов дорог.  
Город дает нам все время урок.**

**Вот она, азбука,  
Над головой  
Знаки развешаны,  
Вдоль мостовой.**

**Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.**

# Используемая литература

<http://images.yandex.ru> Газета «Добрая Дорога Детства» №17 2010г.

Е.А. Гальцова. Изучение правил дорожного движения. 2007г.

Г.П. Шалаева. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. 2007 г.

Е.А, Поторочина. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 2008 г.

Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. 2 класс.1977 г.

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей)



**Соблюдайте Правила дорожного движения и будьте осторожны на дорогах!**

**Спасибо за внимание!**