

Составила: Канцарина Е.Г. МБОУ «Наченальская ООШ»

Тема урока:

Личные местоимения

Составила: Канцарина Е.Г. МБОУ «Наченальская ООШ»

Цели:

- 1) формирование УУД:
отличать местоимения от слов других частей речи;
- определять лицо, число и падеж местоимений в тексте;
- заменять в тексте имена существительные местоимениями;
- осознавать роль личных местоимений в речи;
- работать в парах, оценивать свою деятельность;
- 2) развитие мышления;
- 3) воспитание внимания к слову, любви к русскому языку

Минутка чистописания

Минутка чистописания

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

В "Толковом словаре" Ожегова записано:

1. Личный - осуществляемый самим, непосредственно данным лицом, данной личностью (т.е. человеком).
Личный пример.
2. Личный - касающийся непосредственно какого-нибудь лица, лиц, принадлежащий какому-нибудь лицу. Личное имущество, личное дело.

Я

ТЫ

МЫ

ОН

Физкультминутка

- Я иду и ты идёшь
- Раз, два, три .
- Я пою и ты поёшь
- Раз, два, три.
- Мы идём и мы поём
- Раз, два, три.
- Очень дружно мы живём
- Раз, два, три.

Личные местоимения, которые являются подлежащим

- Они – 3 лицо, мн. ч. присоединились
- Мы – 1 лицо, мн. ч. стали играть
- Я – 1 лицо, ед. ч. увидел и вскочил
- Я - ..., ... оказался

Личные местоимения являются второстепенными членами

позвонил мне – н.ф. – я, 1 л., ед. ч., Д. п.

позвал меня – н.ф. – я, 1 л., ед. ч., В. п.

пришли к нему – н.ф. – он, 3 л., ед. ч., Д.п.

присоединились к нам – н.ф. – мы, 1 л., мн. ч.,
Д. п.

вскочил в неё – н.ф. – она, 3 л., мн. ч., В.п.

оказался под ней – н.ф. – она, 3 л., ед. ч., Т. п.

стояло на нём – н.ф. – он, 3 л., ед. ч., П. п.

"Хитрые вопросы"

- Какие два местоимения мешают транспорту?
- Какие местоимения самые чистые?
- Первый слог звук, который издаёт лягушка, второй местоимение. А вместе они - овощ.

Домашнее задание

Напиши рассказ о себе, используй данные начала предложений:

- Я ... У меня Мне Меня Со мной Обо мне

Всем спасибо за урок.

Вот уже звенит звонок!

Встаньте, подравняйтесь

И с гостями попрощайтесь!