




Қазіргі таңда балалардың әдеби
кітаптарға деген қызығушылығын
және оқушылардың оқу
жылдамдығын арттыру жолдары

Қабиева Гүлбаршын Ғабдоллақызы

Мақсаты:
Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту арқылы ойлау қабілетін, зейінін, қиялын, шығармашылық қабілетін дамытып, құзыретті тұлға қалыптастыру.





Кітап адам баласының сан ғасырлық
ақыл – ойының жемісі, тарихы мен
тағылымының алтын сандығы. «Кітап
дегеніміз – алдыңғы ұрпақтың артқы
ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап
оқудан тиылсақ, ой ойлаудан да тиылар
едік»

Ғабит Мүсірепов.



Кітаптың даму тарихы ол жазу өнерінің шығуымен және қажетті материалдардың табылуымен тығыз байланысты. Кітапты Шығыс елдерінде, Грецияда, Римде қыш текшелеріне, тақта тастарға сына жазумен жазатын болған. Ежелгі Мысырда қыш текшектерінің орнына қамыс (папирус) қолданыла бастады. Қамысқа басылған кітаптар оқтауша түрінде шиыршықталып оралған. Біздің заманымыздан бұрын 2-ші ғасырда қамыстың орнына тері жарғақ (пергамент) қолданыла бастады. Біздің заманымыздың 1-ші ғасырынан бастап түптелген парақты бүктеме кітап дүниеге келді.

Мектеп
кітапханасына
саяхат







Кітапханадан кітап алып оқитын оқушылар:

Утешева.М

Талгатов.Н

Ермагамбетова З.

Максутов.А

Уразғалиева.А

Сағындық Е

Тлеп Б

Зингазиева.Д

Умирзакова А

Асар.Ж

Камешова.З

**Психолог Т. Г. Егоровтың
айтуынша «іштей», саналы, мәнерлі
және жүрдек оқу, оқыту процесінің
соңғы этаптарында ғана ұстаз
ойлаған деңгейге жетеді**



Әдебиеттік оқу

Оқу жылдамдығы



- 1 -сынып 15-20 сөз 20-25 сөз**
- 2- сынып 40-45 сөз 50-55 сөз**
- 3- сынып 55-60 сөз 60-65 сөз**
- 4 -сынып 65-70 сөз 70-80 сөз**

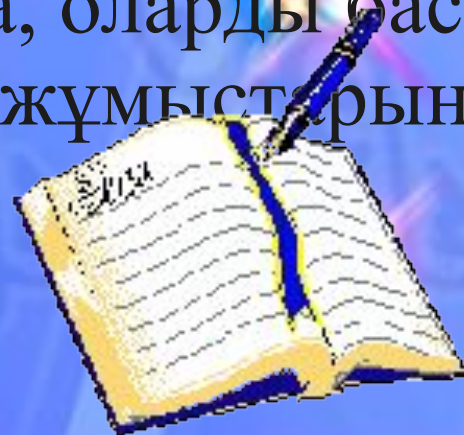




Алда жүргізілетін жұмыстар:

Кітап оқуда әрі қарай қызығушылығын арттыру, балалар басылымдарына жазылуларын жүзеге асыру.

Сабақта жұмбақ, жаңылтпаш, сөзжұмбақтарды құрастыруға, оларды баспа беттерінде жариялауға баулу жұмыстарын жүргізу.



*Артық ғылым кітапта,
Ерінбе оқып көруге.*



Абай.

**Назарларыңызға
рақмет!**

