


**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**


»

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: ЧЕРУШОВА
Л.Е.**



Вид проекта: Краткосрочный (1 неделя),
познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: Дети средней группы,
воспитатель, родители детей.



Цель: Обогатить знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

Задачи:

Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.

Расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения.

Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой.

Учить детей измерять предметы различными способами, показать детям, что длина одного и того же предмета будет разными мерками одинаковой по длине, но разной относительно условной мерки.

Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса.

Развивать умение использовать условные мерки в играх и в быту.

Выявить свойство предметов – массу; познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способами их использования.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Актуальность:

На сегодняшний день тема проекта очень актуальна. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»;

Основной этап: Эксперименты с водой, с тонущими и плавающими предметами. Игры с красками.

Консультация: «Создание условий для экспериментирования детей дома».

Работа с родителями – консультирование по теме.

«Создание условий для экспериментирования детей дома», «Экспериментируем дома».

Заключительный этап:

- Фотоотчёт о проделанной работе воспитателя с детьми в детском саду;
- Фотоотчёт работы родителей с детьми по заданию воспитателя по проекту.

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ (ОБЪЕМ).
ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ – ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЕМА С
ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕРОК.











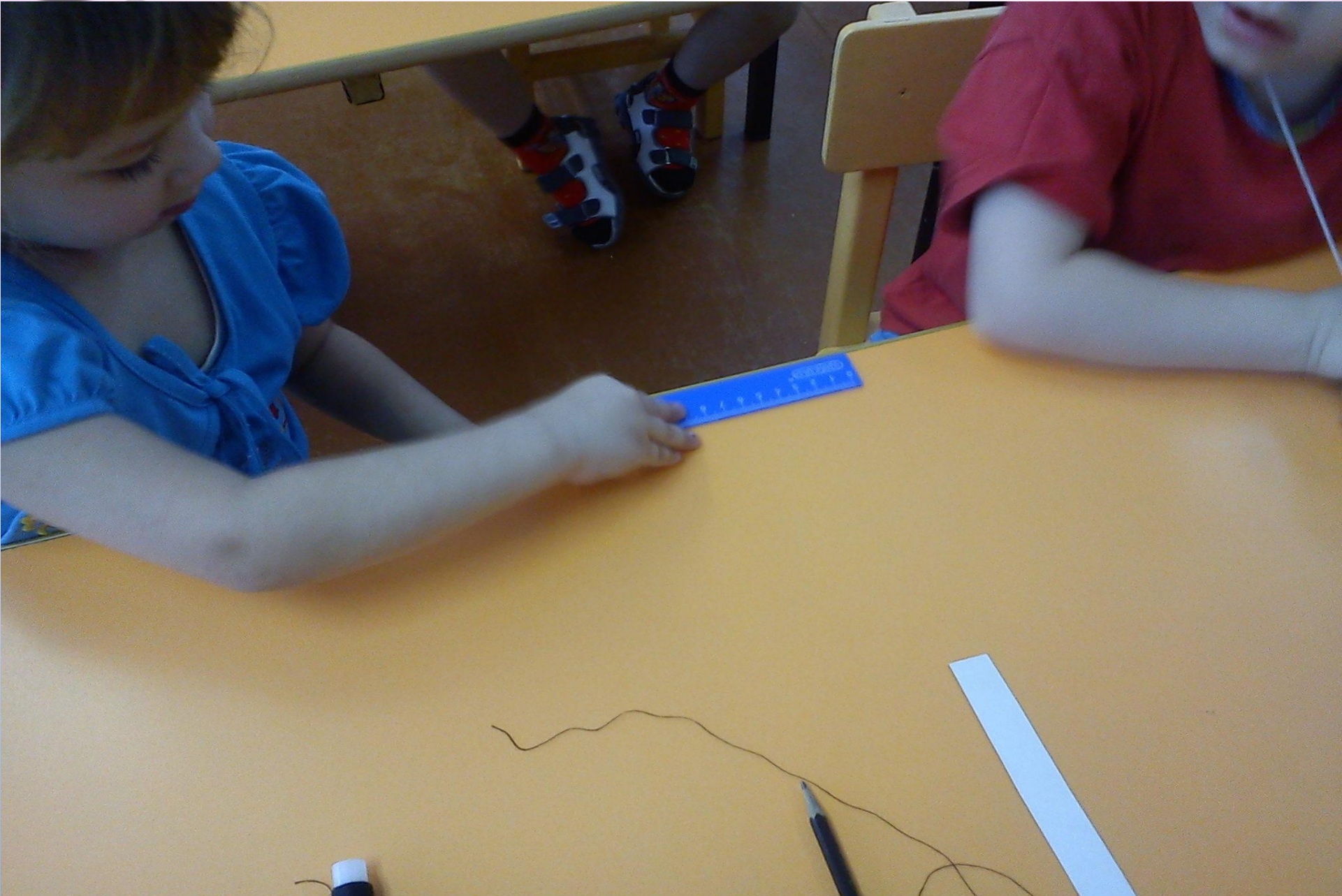




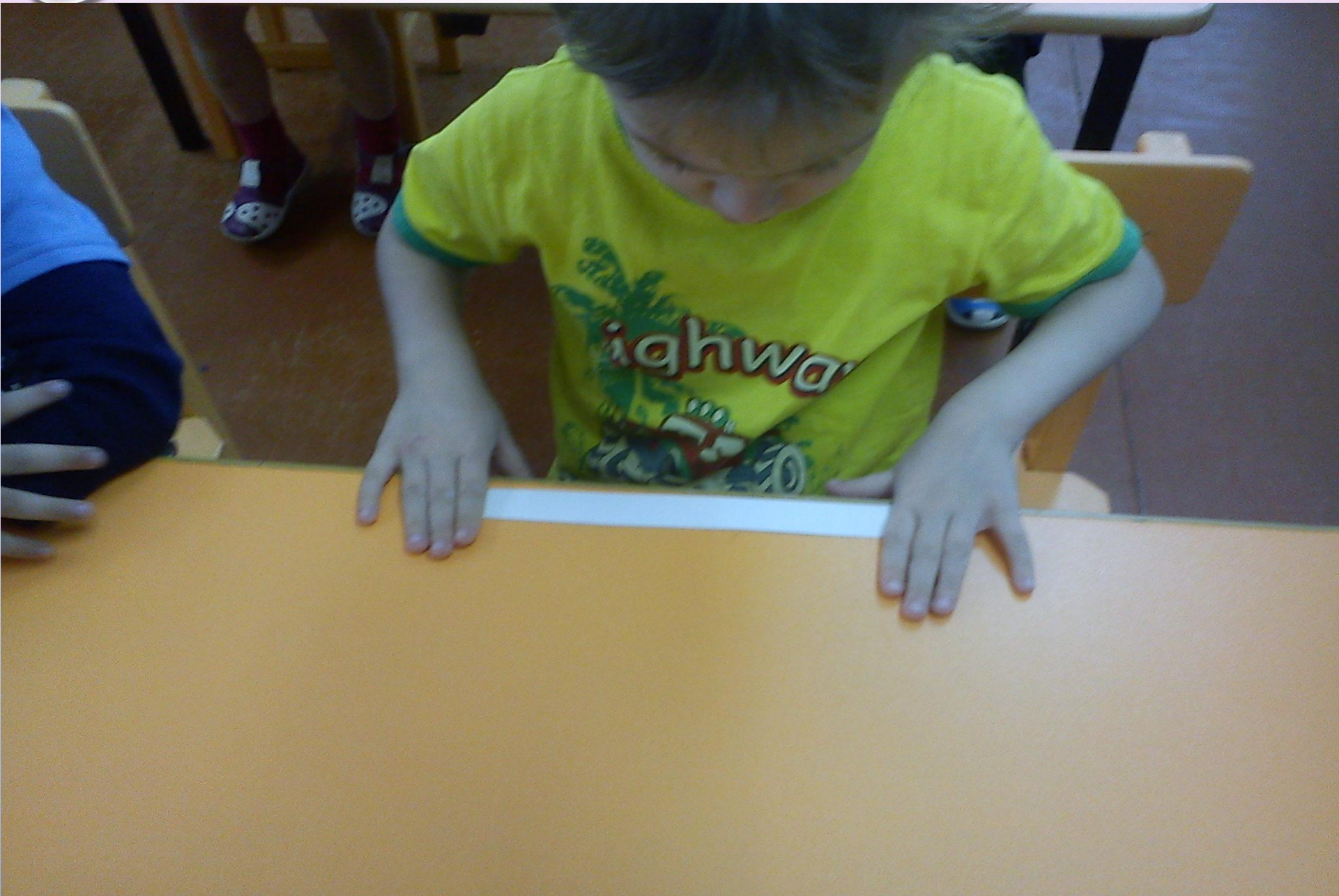
«ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ГРУППЫ РАЗЛИЧНЫМИ МЕРКАМИ»; «ИЗМЕРЕНИЕ РОСТА ДЕТЕЙ».











«ИЗМЕРЕНИЕ РОСТА ДЕТЕЙ».







«ПОЧЕМУ ВЕС РАЗНЫЙ?»;
«С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ИЗМЕРИТЬ СВОЙ ВЕС».



С-Р-И «МАГАЗИН» (ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОГО ОБРАЩЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ) – УМЕНИЕ ВЗВЕСИТЬ.









ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАВУЧЕСТИ ПРЕДМЕТОВ









ИГРЫ С КРАСКАМИ.









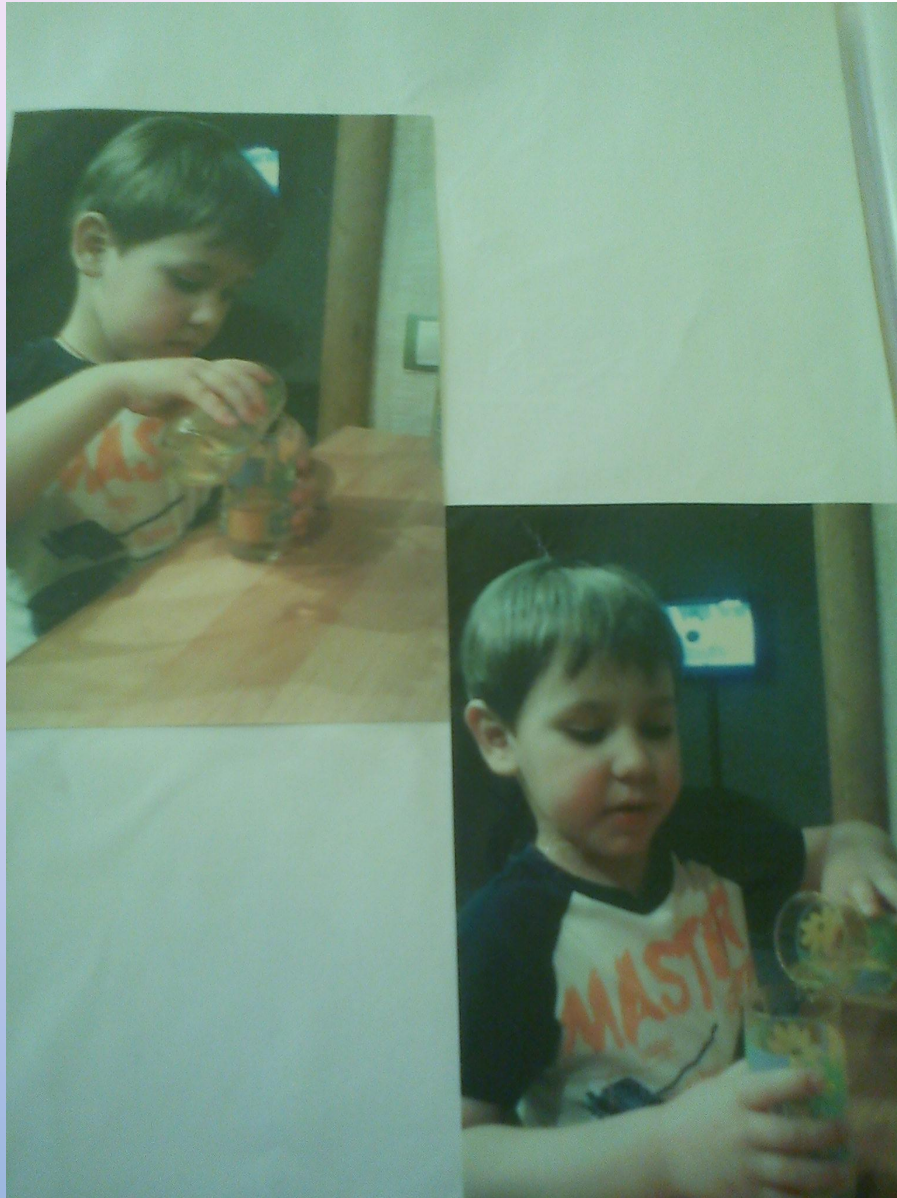


***Наблюдение за демонстрацией
опытов и практическое
упражнение в их воспроизведении
позволяет детям стать
первооткрывателями,
исследователями того мира,
который их окружает!***



*Экспериментирование
дома*





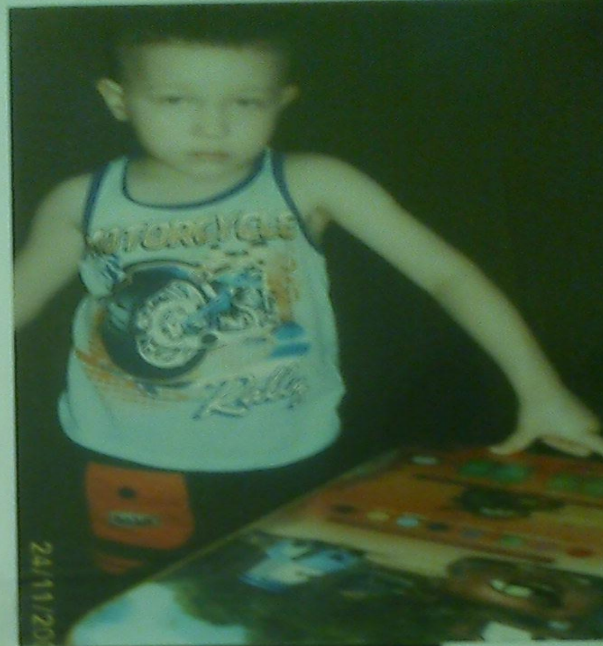
С красками



Измерение роста и веса



Измерение предметов разными мерками





The background is a light blue gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in the middle of the page.

Спасибо за внимание.