


# **ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**


**»**

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: ЧЕРУШОВА  
Л.Е.**



**Вид проекта:** Краткосрочный (1 неделя),  
познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:** Дети средней группы,  
воспитатель, родители детей.



**Цель:** Обогатить знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

**Задачи:**

*Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.*

*Расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения.*

*Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой.*

*Учить детей измерять предметы различными способами, показать детям, что длина одного и того же предмета будет разными мерками одинаковой по длине, но разной относительно условной мерки.*

*Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса.*

*Развивать умение использовать условные мерки в играх и в быту.*

*Выявить свойство предметов – массу; познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способами их использования.*

*Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.*

*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.*

## **Актуальность:**

На сегодняшний день тема проекта очень актуальна. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

## **Этапы работы над проектом:**

### **Подготовительный этап:**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»;

**Основной этап:** Эксперименты с водой, с тонущими и плавающими предметами. Игры с красками.

Консультация: «Создание условий для экспериментирования детей дома».

Работа с родителями – консультирование по теме.

«Создание условий для экспериментирования детей дома», «Экспериментируем дома».

### **Заключительный этап:**

- Фотоотчёт о проделанной работе воспитателя с детьми в детском саду;
- Фотоотчёт работы родителей с детьми по заданию воспитателя по проекту.

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ (ОБЪЕМ).  
ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ – ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЕМА С  
ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕРОК.













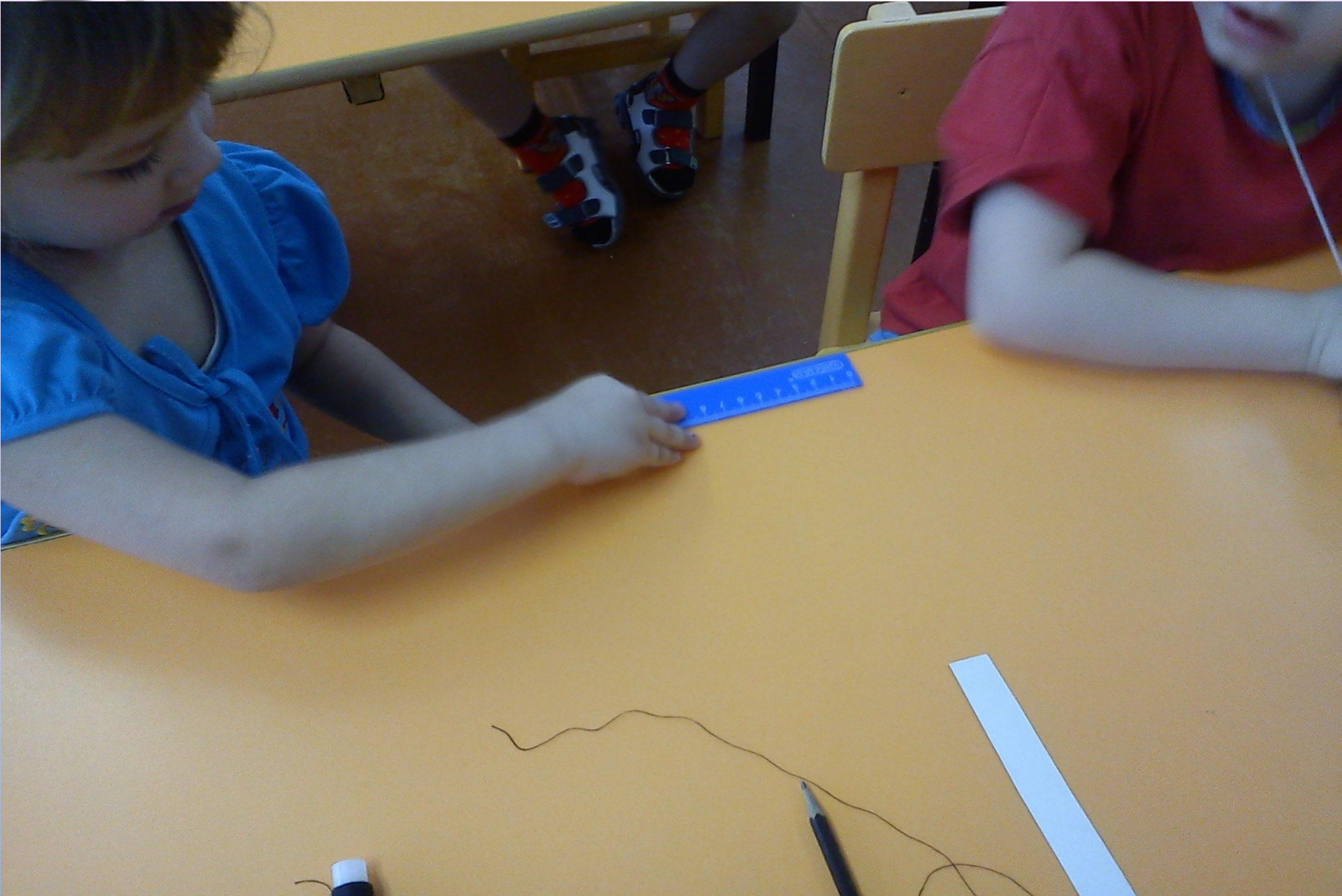




# «ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ГРУППЫ РАЗЛИЧНЫМИ МЕРКАМИ»; «ИЗМЕРЕНИЕ РОСТА ДЕТЕЙ».

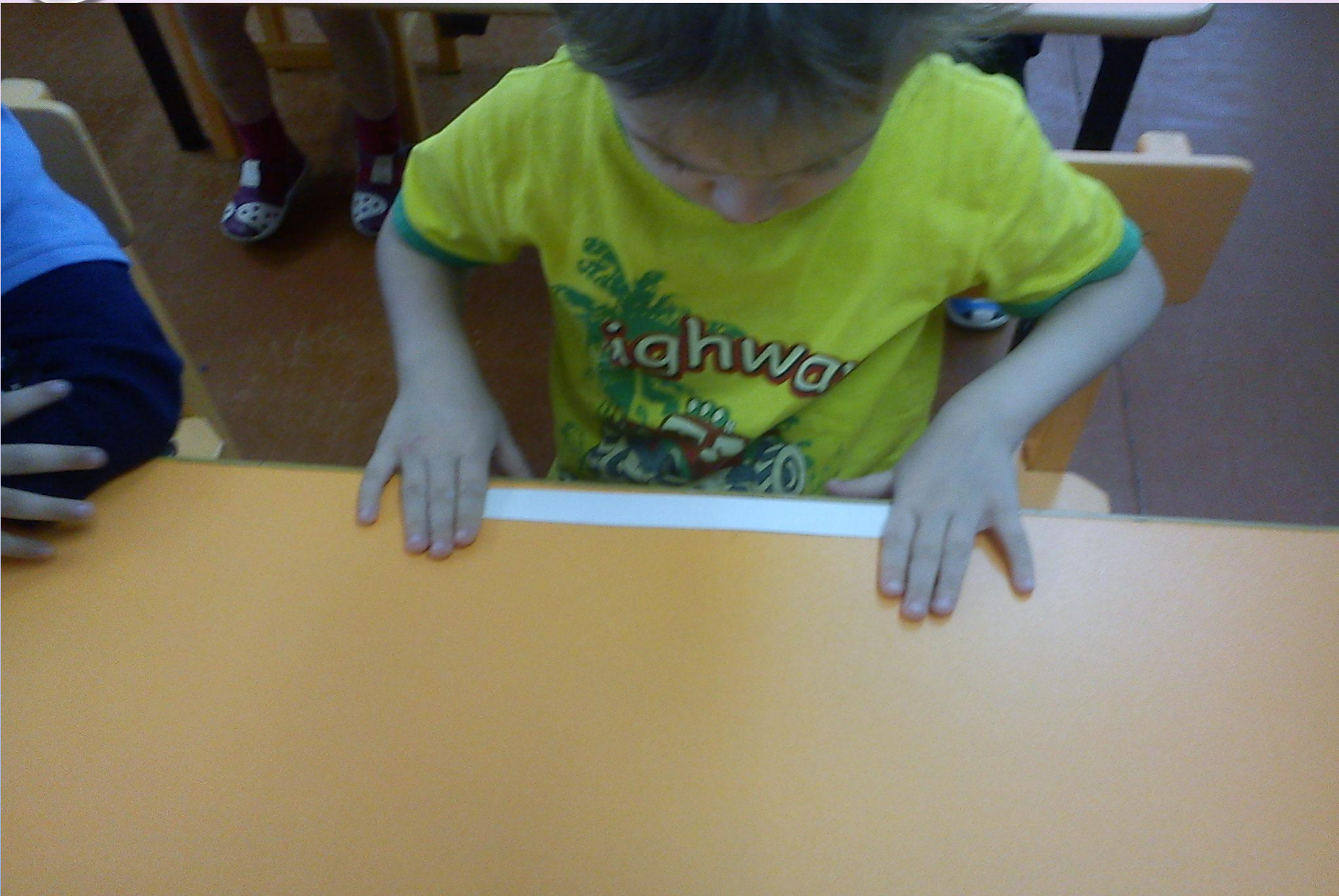












# «ИЗМЕРЕНИЕ РОСТА ДЕТЕЙ».







«ПОЧЕМУ ВЕС РАЗНЫЙ?»;  
«С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ИЗМЕРИТЬ СВОЙ ВЕС».



# С-Р-И «МАГАЗИН» (ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОГО ОБРАЩЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ) – УМЕНИЕ ВЗВЕСИТЬ.











# ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАВУЧЕСТИ ПРЕДМЕТОВ









# ИГРЫ С КРАСКАМИ.











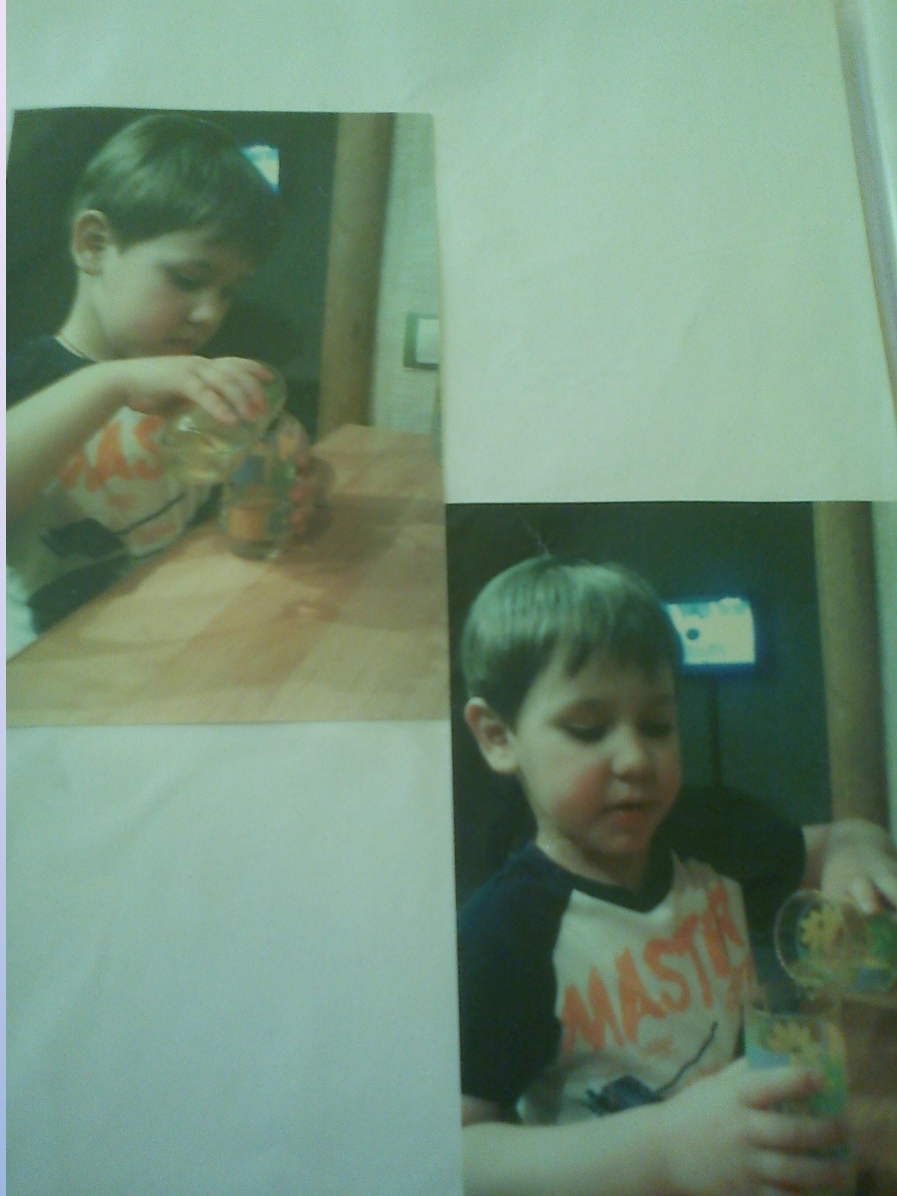


***Наблюдение за демонстрацией  
опытов и практическое  
упражнение в их воспроизведении  
позволяет детям стать  
первооткрывателями,  
исследователями того мира,  
который их окружает!***



*Экспериментирование  
дома*





# С красками

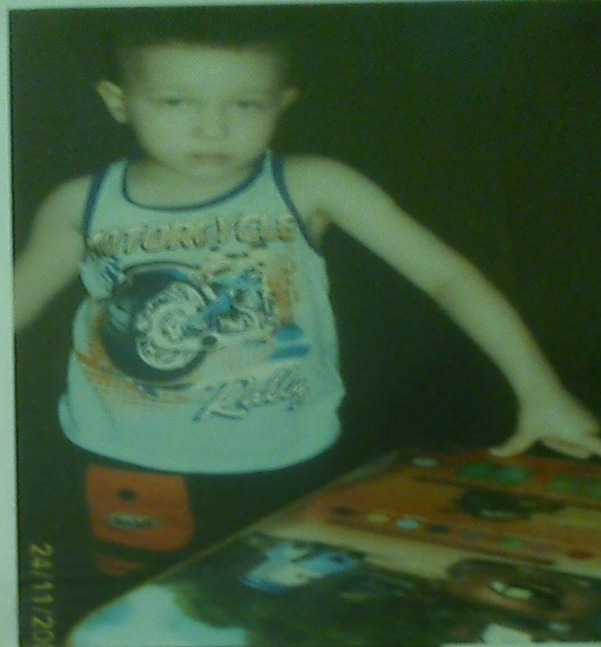


Измерение роста и веса





Измерение предметов разными мерками





The image features a light blue gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the frame.

Спасибо за внимание.