


**Современные подходы
к созданию развивающей
предметно-пространственной
среды в ДОО.**

Воспитатель
МБОУ «Погореловская ООШ» (дошкольные группы)
Русинова Юлия Сергеевна

Обновление содержания дошкольной ступени образования предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса.






В наших дошкольных группах обстановка всех помещений служит одной задаче - всестороннему развитию ребёнка и его воспитанию.


Создание такой благоприятной обстановки – большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов.





**Моделирование предметной среды
помогает создать условия и для
взаимодействия, сотрудничества,
взаимообучения детей.**





По концепции С. Л. Новоселовой,
«развивающая среда – это система
материальных объектов деятельности ребенка,
функционально модернизирующая содержание
развития его духовного и физического облика».

Развивающая предметно – пространственная
среда – часть образовательной среды, представленная
специально организованным пространством
(помещениями, участками), приспособленными для
реализации

Программы, материалами, оборудованием и инвентарем
для развития детей дошкольного возраста





В наших дошкольных группах построение предметной среды – это внешние, важные условия педагогического процесса, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, которая направлена на его саморазвитие под наблюдением взрослого.



Среда наших групп соответствует
основным требованиям, обозначенным
в ФГОС ДО, при этом выполняя главные функции:

образовательную



развивающую



ВОСПИТЫВАЮЩУЮ



Этикет для карапузов:
в гостях

Смотри на дедушку.
Помни имя и отчество бабушки.

Оставь подарки.
Помни название подарка.

Не ходи без ведра.
Не делай сыр выше головы!

Не ругай бабушку сильно.
Дядя и тети всегда правы!

Не шали и не прыгай.
Будь тихим и обаятельным.

Будь аккуратным и скромным.
Не делай на виду уроки.

Помни имена дяди.
А маме скажи, что я дома был!

Не забудь вернуть сумку.
А "До свидания" скажи!

Этикет для карапузов:
в детском саду

В садик не бери игрушки.
Будь дружен со всеми детьми.

Маму проводишь отпусти.
И маме скажи доброе слово.

Не драться и не ругаться.
Трубка ты не вырывать!

Выслушай внимательно учителя.
Будь внимателен к сти и музыке.

Вспомни садовничий ритм.
И не топай на землю.

Помни имя, отчество бабушки.
Будь умным и добрым.

Для игры, для этой игры.
Маме скажи доброе слово.

Играй ты не со своими.
Другие игрушки не трогай.

С подружками не худи.
Выслушай учителя.

Этикет для карапузов:
за столом

Аппетитно кушай мед.
Два кусочка, а не один.

Не врытай вилку на стул.
Положи ее в край тарелочки.

Самые красивые салфетки.
Не вытираешь об одежду.

Не играй вилкой и ложкой.
А если ложка не понравится.

Вспомни садовничий ритм.
И не топай на землю.

Ложкой ты пашешь и выкапываешь.
Скажи, куда и про что!

Делай ложку брата чистенькой.
Маме скажи: Не дай сказать!

Не играй вилкой и ложкой.
А если ложка не понравится.

И скажи спасибо осени.
У кого ты пашешь ешь.

Помни, что ложка брата чистенькой.
Поздравляю тебя с уроком.

стимулирующую



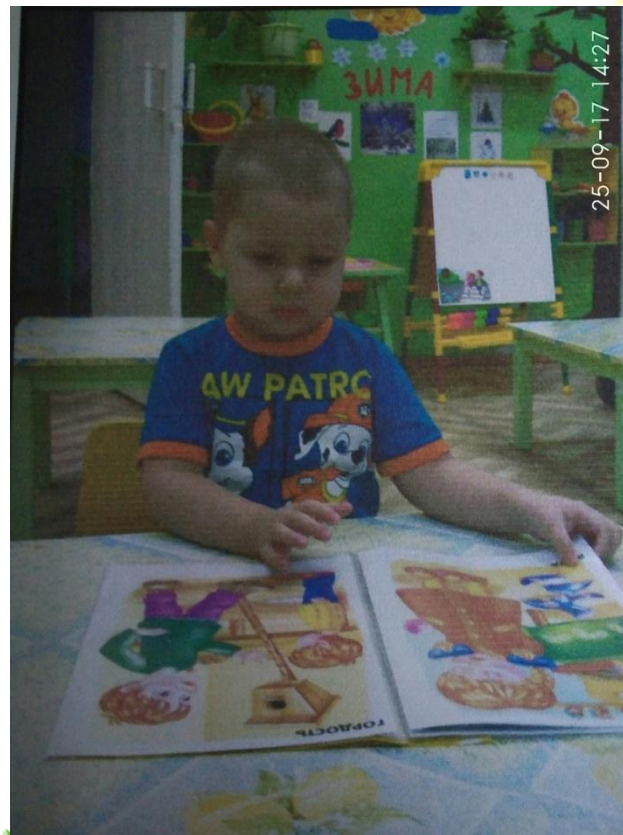
организационную



КОММУНИКАТИВНУЮ



Развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.



При создании развивающей предметно-пространственной среды наших дошкольных групп мы отталкиваемся от необходимости обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития (вся мебель соответствует главным тр

- двигательной активности детей.



содержательно-насыщенной



трансформируемой



полифункциональной



ДОСТУПНОЙ



безопасной





Каждый ребенок выбирает занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Воспитанники меньше будут конфликтовать между собой: редко ссорится из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку будут увлечены интересной деятельностью.

