

«Системный подход к развитию устной и письменной речи младших школьников»

Автор: Филатова Татьяна Григорьевна

*Место работы: учитель начальных классов ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ» им.В.И. Фокина с. Большая Глушица*

- **Цель:** обратить внимание педагогов на проблему развития речи у современных учеников, раскрыть разнообразие видов работы при подготовке школьников к написанию сочинений.
- **Задачи:** раскрывать способности детей, повышать у них интерес к творческой деятельности.



**Предлагаю вашему
вниманию виды
подготовительной работы к
написанию сочинений**

- **I. Словарная работа.**
- II. Восстановление деформированных предложений.**
- III. Определи границы предложений..**
- IV. Составление распространенных и нераспространенных предложений.**
- V. Отредактируй:.**
- VI. Раздели текст на предложения.**
- VII. Вставь нужные предлоги.**
- VIII. Что правильно?**
- IX. Озаглавь рассказ. Разные заголовки.**
- X. Как строится текст. Окончание текста..**
- ...**
- XI. Составление начала текста с опорой на заголовок.**
- XII. Составление текста по заголовку и началу в тексте.**
- XIII. Озаглавь текст. Выделение абзацев.**
- XIV. Составление текста по заголовку и ключевым словам из абзацев.**
- XVI. Раздели на части. Обозначь абзацы. Составь план.**
- XVII. Напиши сочинение по плану.**
- XVIII. Раздели текст на части по готовому плану.**
- XIX. Прочитай сочинение. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то раскрой ее.**

Подготовительный период



Повторяем правила поведения в природе.



Наблюдение за деревьями.



Наблюдение за небом.



Какие звуки можно услышать в лесу?



Свежий запах леса.





Конкурс на лучший букет из сухих листьев.



Наблюдаем за насекомыми и птицами.



Лес, точно терем расписной...

