


«Системный подход к развитию устной и письменной речи младших школьников»

Автор: Филатова Татьяна Григорьевна

*Место работы: учитель начальных классов ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ» им.В.И. Фокина с. Большая Глушица*

- **Цель:** обратить внимание педагогов на проблему развития речи у современных учеников, раскрыть разнообразие видов работы при подготовке школьников к написанию сочинений.
- **Задачи:** раскрывать способности детей, повышать у них интерес к творческой деятельности.



**Предлагаю вашему
вниманию виды
подготовительной работы к
написанию сочинений**

- I. Словарная работа.
- II. Восстановление деформированных предложений.
- III. Определи границы предложений..
- IV. Составление распространенных и нераспространенных предложений.
- V. Отредактируй:.
- VI. Раздели текст на предложения.
- VII. Вставь нужные предлоги.
- VIII. Что правильно?
- IX. Озаглавь рассказ. Разные заголовки.
- X. Как строится текст. Окончание текста..
- ...
- XI. Составление начала текста с опорой на заголовок.
- XII. Составление текста по заголовку и началу в тексте.
- XIII. Озаглавь текст. Выделение абзацев.
- XIV. Составление текста по заголовку и ключевым словам из абзацев.
- XVI. Раздели на части. Обозначь абзацы. Составь план.
- XVII. Напиши сочинение по плану.
- XVIII. Раздели текст на части по готовому плану.
- XIX. Прочитай сочинение. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то раскрой ее.

Подготовительный период



Повторяем правила поведения в природе.



Наблюдение за деревьями.



Наблюдение за небом.



Какие звуки можно услышать в лесу?



Свежий запах леса.





Конкурс на лучший букет из сухих листьев.



Наблюдаем за насекомыми и птицами.



Лес, точно терем расписной...

