

**Использование наглядных пособий и  
дидактических игр в процессе  
ознакомления дошкольников с родным  
краем**

**МКДОУ «Детский сад № 14 «Рябинушка»  
Людиново 2017 год**

**В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что:**

*«система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».*

# Работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

# В нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников на краеведческом материале педагоги детского сада учитывали следующее:

- *Ознакомление дошкольников с родным городом должно естественно “входить” в целостный образовательный процесс.*
- *Введение краеведческого материала в работу с детьми с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам.*
- *Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города.*
- *Привлечение детей к участию в городских праздниках .*
- *Осознанный отбор методов ознакомления детей с родным городом, прежде всего повышающих их познавательную и эмоциональную активность.*
- *Создание такой развивающей среды в группе, которая способствовала бы развитию личности ребёнка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал.*
- *Организация работы с родителями.*



**При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом учитывались следующие принципы.**



Принцип историзма.

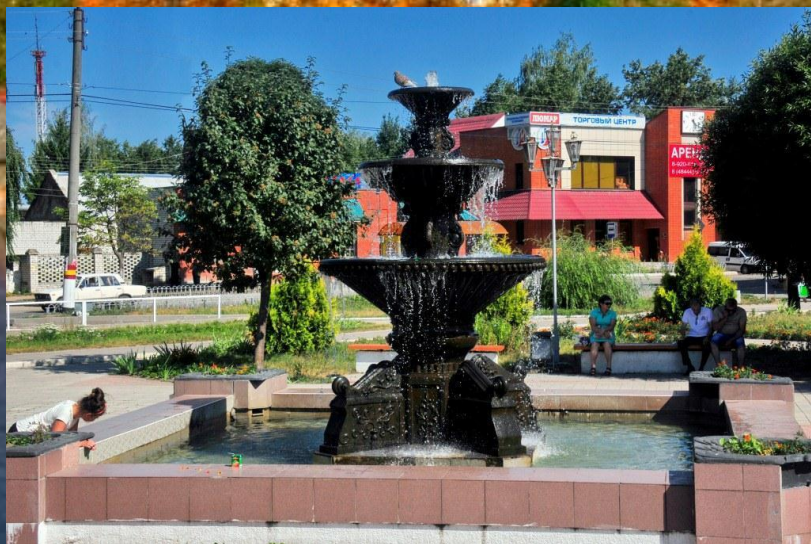
Принцип гуманизации.

Принцип дифференциации.

Принцип интегративности.

Принцип интеграции.

*Но особую роль в свете ФГОС дошкольного образования приобретают игровые технологии, которые используются как на занятиях, так и в совместной и в самостоятельной деятельности дошкольников. На занятия выносятся темы сложные, требующие подробного объяснения. Основная работа проводится вне занятий, в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.*



# Игровая деятельность-

*ведущая деятельность ребёнка дошкольного возраста, реализующая его потребность в социальной компетенции. Игровая деятельность детей дошкольного возраста представляет собой значимое социальное явление, в котором заметное отражение находят развитие и культура общества в целом. В процессе игры ребенок воспроизводит модели взрослой жизни, труда и отношений, а также реализует свои познавательные, эстетические и нравственные потребности.*



**Методика организации и проведения игр состоит из нескольких этапов.**



**Первый этап**

**Второй этап**

**Третий этап**



# Успешная реализация усвоения знаний дошкольниками должна строиться на основе следующих условий:

1. Предлагаемый детям наглядный материал должен быть доступен, прост и понятен;

2. Следует стремиться к тому, чтобы используемый материал (наглядный или демонстрационный) оказывал воздействие, на максимально возможное количество органов чувств;

3. Обязательное подкрепление демонстрации речью. Речевое объяснение в сочетании с наглядностью углубляет постижение и осмысление предмета объяснения.



# Наглядно-дидактические пособия:

Дидактические  
игры проводимые  
с участием  
взрослых и без  
них.

Карты, схемы  
города и района.

Фото родного  
города, почетных  
гостей и героев  
города.

Стенгазеты,  
подготовленные  
совместно с  
детьми и  
родителями.

Рисунки детей.

Мультимедийный  
наглядный  
материал.

**Воспитание любви к своей Родине, своему городу – это многотрудный, долговременный, ювелирный процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно, с самого раннего детства. И именно игра поможет сделать так, что бы впечатления детства у наших воспитанников стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.**



A scenic view of a river in autumn. The water is dark blue with some ripples. In the background, there are trees with vibrant orange and yellow autumn foliage. A multi-story building with light-colored walls and windows is visible behind the trees. A stone wall with a decorative railing runs along the riverbank. A street lamp is visible on the left side of the image. The sky is a deep blue with scattered white clouds.

**Спасибо за  
вниманиe!**