

Спряжение глаголов

**Учитель начальных классов
Вотинова Галина Николаевна**

г. Серпухов

Цели:

- Через проблемную ситуацию найти способы определения спряжения и правописания безударных личных окончаний глаголов.
- Развивать орфографическую зоркость: буквы **е, и** в окончаниях глаголов – это орфограммы.
- Закреплять понятие о спряжении (изменении глаголов по лицам и числам).
- Развивать умение определять спряжение глаголов по их личным окончаниям.
- Закреплять ранее изученные правила орфографии и видов разбора слов и предложений.
- Воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Всё о глаголе

- **Глагол – часть речи, обозначающая действие предмета, отвечающая на вопросы: *что делать? что сделать? что делает? что будет делать?..***
- **Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.**
- **Глаголы изменяются по временам: прошедшее, настоящее, будущее.**
- **Глаголы изменяются по числам: обозначают действие одного предмета, нескольких предметов.**
- **Глаголы изменяются по лицам (настоящее и будущее время).**
- **Глаголы изменяются по родам (прошедшее время).**
- **В предложении чаще всего бывают сказуемым.**

1 спряжение



споешь

отцветёт

заползём

пристаёшь

свернут

отнесёте

2 спряжение

засвистим

проговоришь

поспешит

перекричите

решат

сотворишь



Личные окончания глаголов

	I спр.	II спр.
1 лицо	- у, - ю	- у, - ю
	- ем	- им
2 лицо	- ешь	- ишь
	- ете	- ите
3 лицо	- ет	- ит
	- ут, - ют	- ат, - ят



1 спряжение

Спо...шь
отцв...тёт
заполз...м
приста...шь
сверн...т
отнес...те
прочита...шь

2 спряжение

Засвист...м
проговор...шь
поспеш...т
перекрич...те
реш...т
сотвор...шь
вылеп...шь

Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глаголов?

Вывод 

Чтобы написать правильно безударное личное окончание глагола, надо определить его спряжение по 3 лицу множественного числа.

Если окончание – *ут, - ют* – I спр. □ **Е**

Если окончание – *ат, - ят* – II спр. □ **И**

*Ч_татъ, св_титъ, пр_т_нутъ,
встр_ч_тъ, спр_ситъ, ум_лять,
г_товитъ, встретитъ, п_м_гать,
запр_титъ, по_кр_питъ,
нач_ртитъ, з_л_нетъ, п_лотъ.*

I спр.

нарыть
втянуть
встречать
умолять
помогать
зеленеть
полоть

II спр.

светить
спросить
готовить
встретить
запретить
подкрепить
начертить

Какой же второй способ определения спряжения глагола?

По неопределённой форме.

Если глагол оканчивается на – **ить** – **II спряжение.**

Если глагол оканчивается на – **еть**

ать

ять

уть

оть

ыть

I спряжение

Вывод

Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное окончание глагола?

Определить спряжение глагола.

1 способ: по 3 лицу множественного числа

- ут, - ют – I спр. □ Е

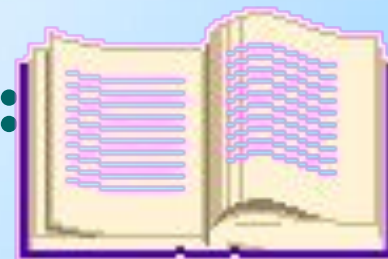
- ат, - ят – II спр. □ И

2 способ: по неопределённой форме

на ить – II спряжение □ И

остальные – I спряжение □ Е

Самостоятельная работа: стр. 90, упражнение 459



^I Пашем, ^I сеем, ^{II} пилим, ^I поливаем,
^{II} топим, ^{II} чертим, ^I пишем, ^I копаем.

Сеем³, цветы³

Сеем { сеим
[сэйем]
[сэим]
[сэйэм]

Алгоритм правописания безударных личных окончаний глаголов

Определяю спряжение глагола

По 3 л. мн. ч.

По н.ф.

- ут, - ют

- ат, - ят

На ить

Другие

Испр.

Испр.

Испр.

Испр.

Е

И

И

Е

**Сегодня на уроке я понял...
я узнал..
я научился...
мне понравилось...**

Спасибо за урок!

