

**ГБОУ ШКОЛА № 323  
НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



# **ИГРАЙ-КЛАСС: ШКОЛА ЮНОГО ЗАТЕЙНИКА**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Автор-составитель: И.Б.ЕРМОЛИНА**



**МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ,  
НАМ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ!**

# ФУНКЦИИ ИГРЫ:

*Теоретическая физика – это детская игрушка по сравнению с игрой.*

1

• Развлекательная

2

• Коммуникативная

3

• Релаксационная

4

• Развивающая

5

• Воспитательная





## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- **Создание условий для разностороннего развития и социализации младших школьников через освоение культуры игры**
- 



# ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ



**игра**

- Детские игры – народные и современные. Пополнение игрового багажа



**творчество**

- Через игру – к опыту творческой деятельности. Игровой сценарий



**праздник**

- Игровая программа-праздник своими руками. Культура игры

# 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



## Содержание:

### Игры

- ✓ Русские народные
- ✓ Интеллектуальные
- ✓ Подвижные
- ✓ Игры-забавы



## Результат:

- ✓ Обогащение игрового багажа
- ✓ Формирование коммуникативных навыков
- ✓ Личностное развитие
- ✓ Успешная адаптация к школе

# 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



## Содержание:

- ✓ Игры народов мира, малые формы фольклора
- ✓ Развивающие игры
- ✓ Понятие игрового сценария
- Самостоятельное планирование домашнего праздника (день рождения)

## Результат:

- ✓ Расширение игрового багажа
- ✓ Освоение элементарных приемов организации и проведения игры
- ✓ Использование малых форм фольклора в играх

# 3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ



## Содержание

- ✓ Театральные игры, тренинги
- ✓ Освоение культуры игры
- ✓ Знакомство с технологией подготовки и проведения театрализованной игровой программы



## Результат

- ✓ Самостоятельное проведение игр («игровые переменки»)
- ✓ Умение организовать свой досуг на прогулке
- ✓ Освоение культуры игры (участие в проведении игровой программы)



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ



**Занятие-игра**



**Интеллектуальный турнир,  
конкурс, состязание**



**Праздники,  
игровые программы**



**Игровой тренинг,  
упражнения**



**Репетиции, выступления**



**Забавы, аттракционы,  
игровые переменки**

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



## Регулятивные:

- формулировать цели деятельности
- проговаривать последовательность действий
- эмоционально оценивать результаты совместной деятельности



## Познавательные:

- добывать новые знания
- использовать в повседневной жизни информацию, полученную на занятиях



## Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной речи
- договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ



# НАШ ДЕВИЗ:



*Грусти и смейся,  
плачь и пой –  
Да просто будь  
самим собой.  
И летом, и среди  
зимы  
Мы вместе,  
потому что –  
МЫ!*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**