



“КОЛОСОК”

Комсомольський
ДНЗ №7





Пріоритетним напрямом
розвитку освіти є забезпечення

її ЯКОСТІ



ї ЯКОСТІ

***надання освітніх послуг
навчальними закладами системи
освіти***



Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти

- передбачає зміни і доповнення з урахуванням сучасних вимог до змісту дошкільної освіти,
- забезпечує більш тісну наступність змісту дошкільної і початкової освіти,
- концентрує увагу на збалансованості фондів "хочу", "можу", "буду",
- окреслює рівень дошкільної зрілості дитини 6/7-річного віку



Створення в ДНЗ оптимального
життєво розвивального простору -
це збагачення вихованців знаннями
основ

філософії життя



Психологічне забезпечення ДНЗ №7



**“ Забезпечення
природного входження
дитини в життя рідного
краю через його мову,
традиції, культуру ”**

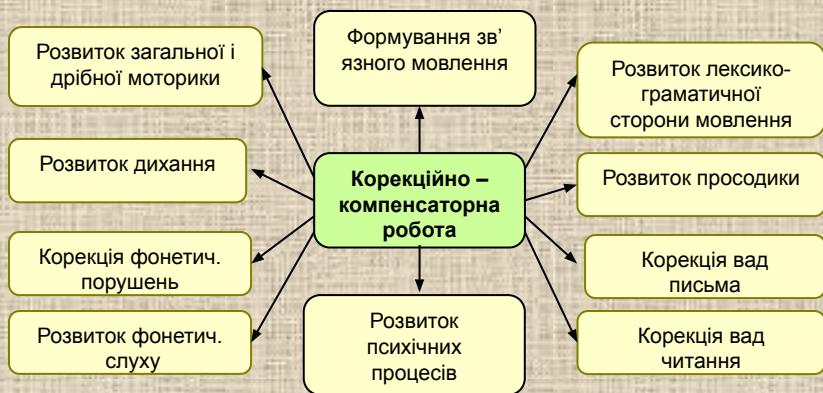
**Науково педагогічна мета над якою
працює колектив ДНЗ №7 “КОЛОСОК”**



Педагогізація знань батьків щодо змісту дошкільної освіти



ЛОГОПЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

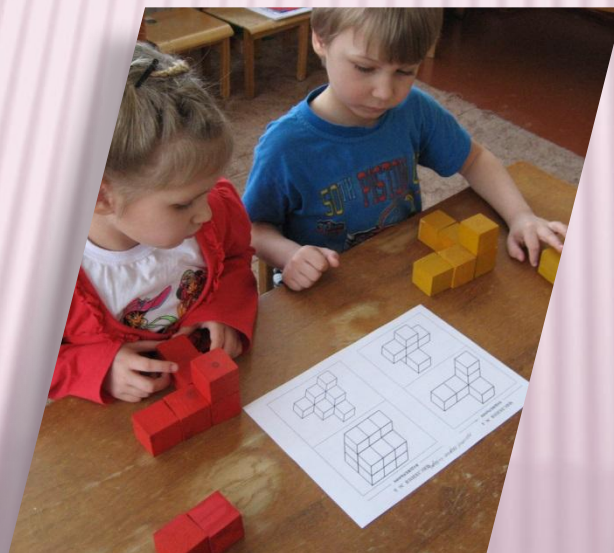


ФОРМИ РОБОТИ

- Ранкові зустрічі
- Підгрупові заняття
- Індивідуальні заняття
- Бінарні заняття
- Заняття - подорожі
- Зустрічі вдома

- Ігротерапія
- Артотерапія
- Логоритміка
- Логопедичний масаж
- Релаксація
- Психогімнастика

Психологічний супровід підготовки дітей до школи



Взаємодія педагогів

- **спільні педагогічні ради (ДНЗ і школа);**
- **семінари, майстер-класи;**
- **круглі столи педагогів ДНЗ та вчителів школи;**
- **психологічні та комунікативні тренінги для вихователів та вчителів;**
- **проведення діагностики по визначенню готовності дітей до школи;**
- **взаємодія медичних працівників, психологів ДНЗ і школи;**
- **відкриті покази освітньої діяльності в ДНЗ і відкритих уроків в школі;**
- **педагогічні та психологічні**



Батьківські збори майбутніх першокласників



Поглиблена психолого-педагогічна діагностика



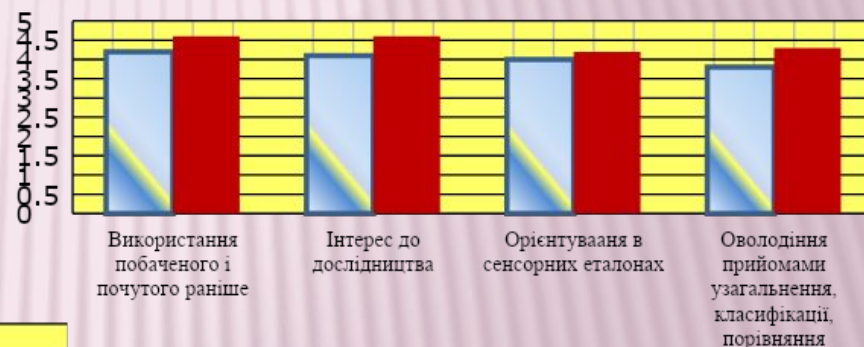
Взаємовідвідування педагогів ДНЗ та школи



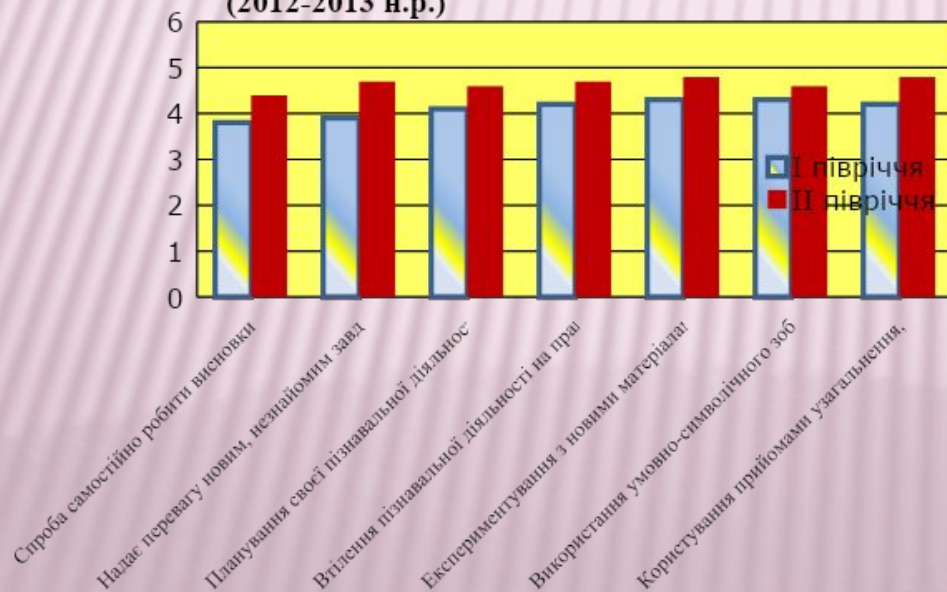
**Показник сформованості
пізнавальної активності дітей *раннього віку*
(2012-2013 н.р.)**



**Показник сформованості
пізнавальної активності дітей
молодшого дошкільного віку
(2012-2013 н.р.)**



**Показник сформованості
пізнавальної активності дітей
старшого дошкільного віку
(2012-2013 н.р.)**



*Як весна дає життя усьому
живому, не думаючи ні про літо,
ні про осінь, так і дитячий садок
дає змогу дитині жити усіма
силами: фізичними і духовними*
Софія Русова



Неперервна освіта – шлях до надання якісних освітніх послуг





Дякую за увагу!

