

Алгоритм исправления ошибки

1. Проверь правильность записи;
2. Проверь по образцу;
3. Подчеркни место в решении, где допущена ошибка зеленой ручкой;
4. Найди правило, в котором ты ошибся (эталон);
5. Исправь ошибку;
6. Выбери или придумай пример на это правило.

Умножение на двузначное

число

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \hline 45 \\ + 615 \\ \hline 494 \\ 1109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 127 \\ \hline 400 \\ 50800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12700 \\ \hline 40 \\ + 00000 \\ \hline 50800 \\ 508000 \end{array}$$

Умножение на числа, оканчивающиеся 0	Стр. 13
Умножение на двузначное число	Стр. 44
Умножение двух чисел, оканчивающихся 0	Стр. 15

Запиши и реши

прим
735 x = 7 5

573 x 1 = 30

Выбери и реши по 2 примера на каждый тип ошибки

456x78

230x800

400x70

452x3

200x68

20000x40

56x8

673x34

686x50

Русский язык

Урок

рефлексии

1. Мотивация коррекционной деятельности.
2. Актуализация знаний, фиксация затруднений.
3. Локализация индивидуальных затруднений(с/р №1)
4. Построение проекта коррекции выявленных затруднений.
5. Реализация построенного проекта
6. Обсуждение затруднений во внешней речи.
7. Самостоятельная работа номер 2 и проверка по эталону.
8. Включение в систему знаний и повторение.
9. Рефлексия

Самостоятельная работа № 1

1. Подлежащее и сказуемое – это _____ члены
_____. По другому они называются
_____.

Простым является предложение у которого

_____. Сложным – у которого
_____.

2. Подчеркни грамматическую основу.

По синему небу быстро плывут легкие облака.

3. Прочитайте предложения и подчеркните сложное предложение.

Ворона сидела на лавке, и Митя увидел ворону.

Но раскричалась ворона и в небо умчалась.

4. Составь из простых предложений сложное используя союзы **И**, **НО**. Запиши это предложение.

Сверкнула молния. Раздались раскаты грома.

Построение проекта коррекции и выявление затруднений

Проверьте по эталону, если верно ставьте +, если нет -, и занесите в таблицу.

№ пп	Задание	С/р № 1	С/р № 2
1	Знание правила		
2	Нахождение грамматической основы		
3	Определение сложного предложения		
4	Составление сложного предложения		

Обсуждение затруднений во внешней речи.

Если есть ошибки в задании 1, найдите на странице 27 таблицу и повторите правило, что такое главные члены предложения, страница 31 – правило, и страница 35 обрати внимание.

Если допущена ошибка в задании 2 – на странице 144 прочитайте памятку разбора предложения.

Если допущена ошибка в задании 3 – прочитайте правило на странице 31.

Если допущена ошибка в задании 4 – прочитайте правило на странице 35 обрати внимание.

Самостоятельная работа № 2

1. Главные члены предложения – это

_____.

По другому они называются _____.
_____. Если в предложении одна грамматическая основа, то это предложение _____, если несколько грамматических основ, предложение _____.

2. Проверяем умение находить грамматическую основу.

На двери школы висело яркое объявление.

3. Прочитай предложения и подчеркни сложное.

Свищет ветер и шумит.

Лес молчит, озеро молчит, петухи уже не поют.

4. Составь и запиши сложное предложение, используя союзы **И, А, НО**.

Коля решил задачу. Вася с ней не справился.

(Проверка по эталону и занесение данных в таблицу)

Знаю. Повторить. Хочу узнать

Проверьте по эталону и заполните таблицу.

№	Задание	Знаю	Повторить	Хочу узнать
1	Знание правила			
2	Нахождение грамматической основы			
3	Определение сложного предложения			
4	Составление сложного предложения			

Лови ошибку

Простое предложение – это предложение в котором есть одна или **несколько** грамматических основ.

Основа простого предложения может состоять **только из двух** главных членов.

Сложное предложение – это **несколько** простых предложений. В них может быть **только две** грамматические основы.

Четыре момента ПОПС – формулы:

П – позиция

«Я считаю, что...»

О – объяснение

«Потому что ...»

П – пример

«Я могу это доказать

на

примере

...»

С – следствие

«Исходя из этого, я

делаю

вывод о том, что

...»