

С какой темой на прошлом уроке
познакомились?

*Что такое
ЭКОНОМИКА.*

Вспомним, что такое экономика?

Экономика – это наука о том, как люди, имея ресурсы, делают выбор с целью удовлетворения потребностей.

Для чего нужна экономика?

*Экономика нужна для
удовлетворения
разнообразных
потребностей.*

Какие бывают потребности?

Личные

- Одежда
- Обувь и

Общественны
е

- Еда
- Жильё и др.



Какова основная цель экономики?

*Обеспечение
жизнедеятельности
человека – главная
цель экономики.*

Как вы понимаете эту фразу?

*«Все во имя
человека, все
для блага
человека».*

Тема урока

**«Природные
богатства и труд
людей – основа
ЭКОНОМИКИ».**

Производство товаров и услуг
невозможно без
использования природных
богатств.

Назовите природные богатства.

*Воздух, вода, полезные ископаемые,
почва, растения, животные.*

Воздух (с.42)

- воздух необходим и имеет большое значение для экономики.



Вода (с.43)

- без воды невозможна жизнь, а значит, и невозможна экономика.



Почва (с.43)

- земля – наша кормилица.



Полезные ископаемые (с.43)

- нефть, газ широко используются в промышленности, медицине, транспорте, энергетике.



Растительность (с.43)

- в процессе хозяйственной деятельности растительность дает человеку продукты и товары.



Животный мир (с.43)

- для роста в экономике богатства необходимо беречь и охранять **ЖИВОТНЫХ.**



Без капитала нет экономики (с.44)

Вторым фактором развития экономики является *капитал*

Капитал – это здания заводов, фабрик, ферм, складов. Это автомобильные и железные дороги, это станки и оборудование.

Труд людей – основа экономики (с.44)

- «Благодаря чему удастся производить все больше новых товаров?».

Благодаря труду людей

- труд призван создавать продукцию, товары, услуги, информацию, знания, духовные ценности.

Тест

1. Нужна ли в хозяйстве экономика?

а) Да; б) нет; в) не знаю; г) иногда.

2. Все, что нужно людям для жизни, называется...

а) услугами; б) товаром; в) потребностями;
г) производством.

3. Выберите потребности, которые осуществляются посредством выполнения работы другими людьми.

а) Выполнение уроков; в) катание на лыжах;
б) посещение парикмахерской; г) употребление пищи.

4. Как нужно использовать богатства природы?

а) Небрежно; б) когда как; в) бережно; г) не знаю.

5. Занимаются ли школьники трудом на уроках в школе?

а) Нет; б) да; в) иногда; г) не знаю.

Копилка интересных фактов

Численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в России превышает 20 млн человек. Каждые 5–7 лет требуется переобучать работников в связи с тем, что прогресс в области науки, техники, технологии требует от них новых знаний. В течение 20 лет удваивается количество профессий.

Итог урока.

- С какой темой мы познакомились на уроке?
- Какие необходимые ресурсы требуются для производства товаров и услуг?

Вырази свое отношение к уроку



те, кто считает, что хорошо понял тему и поработал на уроке.



те, кто считает, что ему еще нужно работать над данной темой



те, кто считает, что недостаточно хорошо понял тему.



Природные богатства и труд людей – основа экономики

Презентация к уроку окружающего мира по
УМК «Школа России» 3 класс
Выполнила: Е.А. Линецкая
МБОУ г. Астрахани «СОШ №37»
2015/2016 уч.год