

Отчет за ноябрь.

*Подготовила воспитатель группы №14
Рамазанова Людмила Юрьевна.*

Ноябрь 2012г.

Содержание:

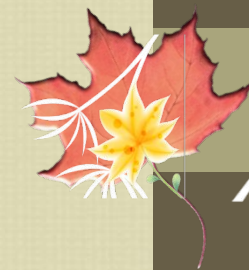
- ❖ Неделя игры
- ❖ Здоровьесберегающие технологии
() с применение икт
- ❖ Взаимодействие с родителями.
- ❖ Взаимодействие со специалистами ГБОУ.
- ❖ Тема по самообразованию «Развитие речи через малый фольклор».
- ❖ МАСТЕР-КЛАСС:
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАРОДНОЙ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛЫ ».
- ❖ ДЕНЬ МАТЕРИ.
- ❖ ПРАЗДНИКИ В ГРУППЕ.





здоровье малышей.

Оздоровительно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. - Занятия из серии «Здоровье».

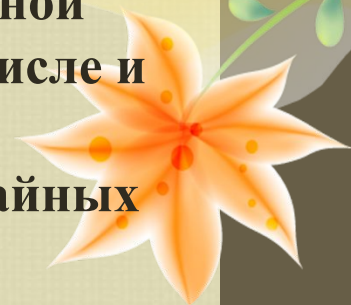


Цель здоровье сберегающей технологии:

обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья. Решению этой цели подчинены многие задачи, которые решает педагог в процессе своей деятельности. Педагоги в детских садах учат детей культуре здоровья, как ухаживать за своим телом, то есть осознанному отношению к своему здоровью, безопасному поведению.

Задачи здоровье сберегающей технологии:

1. объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.
2. обучить детей безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций в природе и мегаполисе.
3. осуществить преемственность между дошкольным образовательным учреждением и школой средствами физкультурно-оздоровительной работы.



Грипп

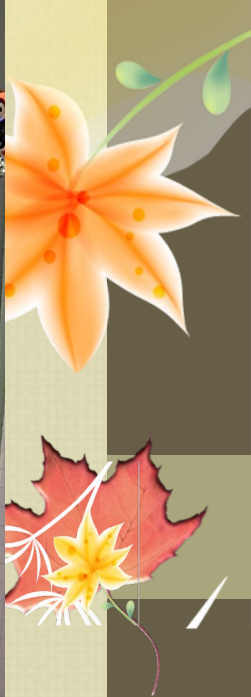
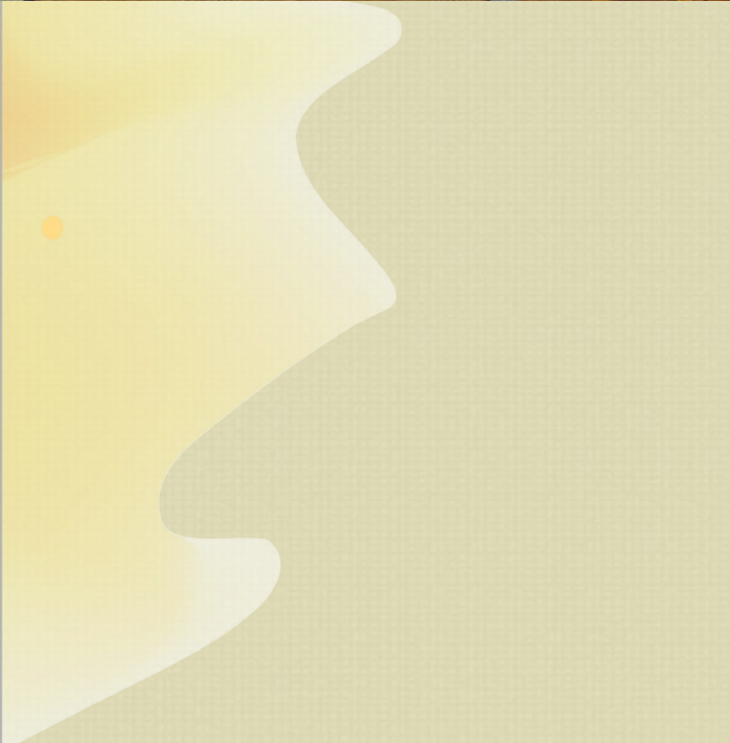
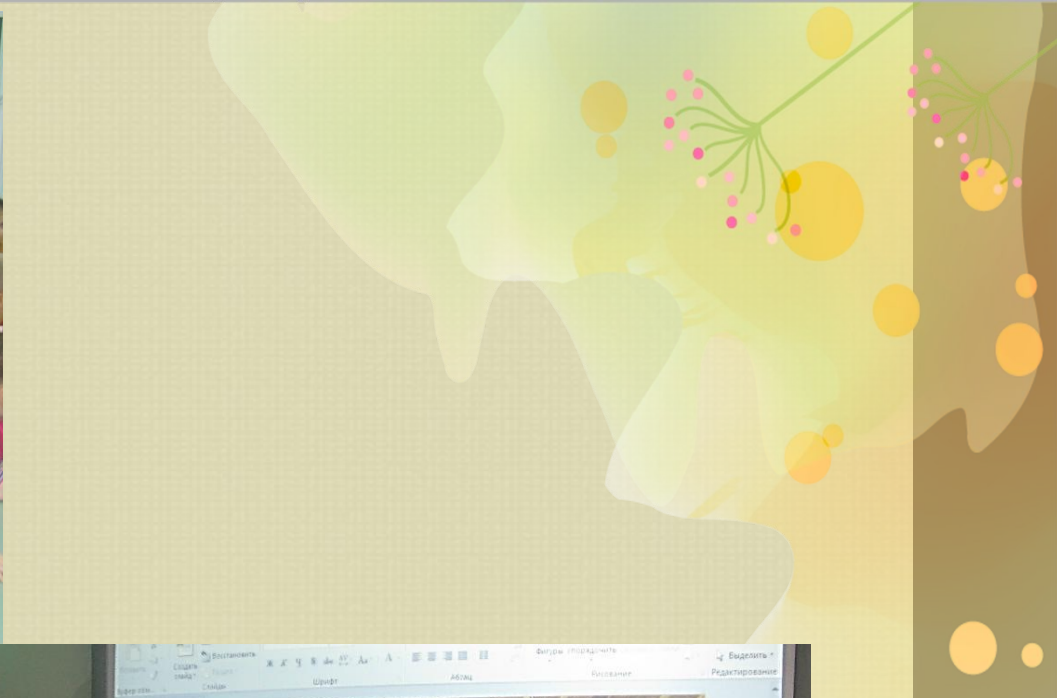
Подлый вирус этот грипп,
Голова сейчас болит,
Поднялась температура
И нужна теперь микстура.

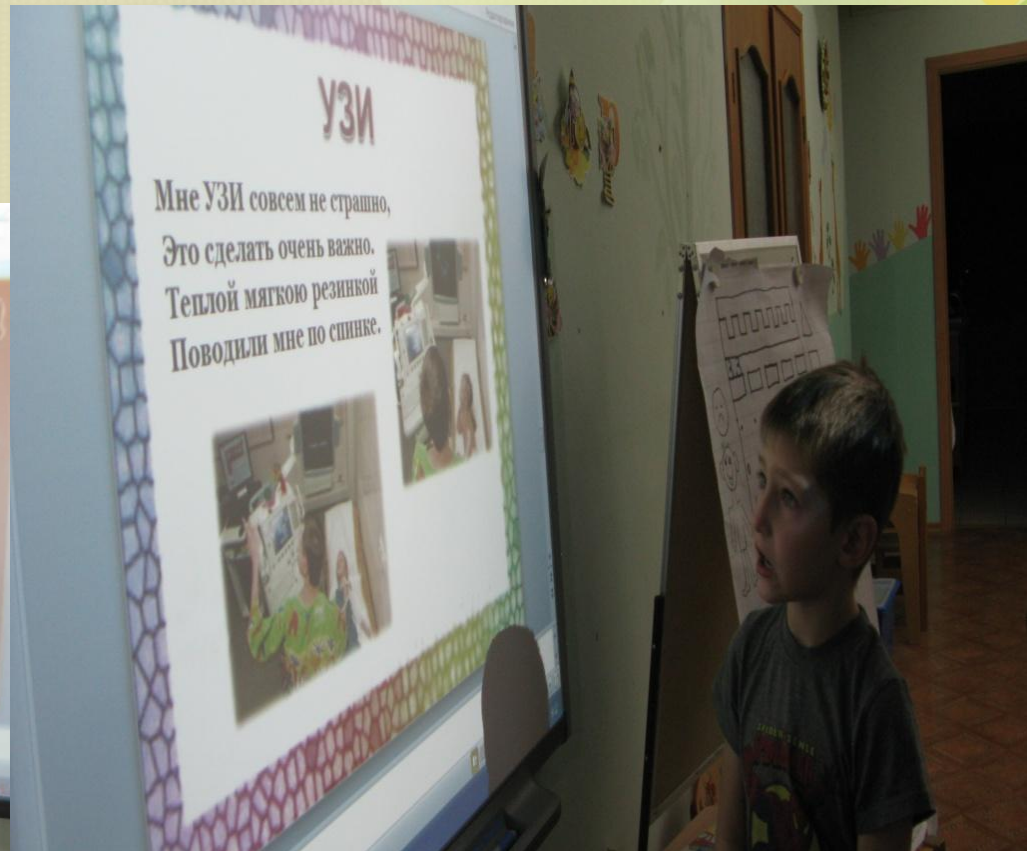


Горло

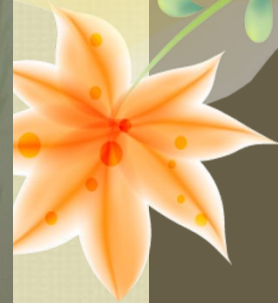
Плохо как в такую стужу
Босиком ходить по лужам,
Можно что-то застудить,
Будет больно говорить.











Использование интерактивных технологий в ДОУ

Использование ИАТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний.

Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. В работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится более концентрированным, когда ему интересно, изучающий материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции.





«...обучать нужно не тому, что есть, а тому, что будет... » Ю.Горвиц

В современных условиях каждый ребенок должен владеть новым интеллектуальным орудием.

Без повышения технологического уровня не мыслится современное образование.

В условиях информатизации образования начинают формироваться новые

формы и методы обучения детей дошкольного возраста.

Компьютер служит развивающим средством ребенка и входит в его жизнь через игру, художественную деятельность. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для детей форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития: а также помогает развивать у малышей память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

В рамках реализации программы развития детей с использованием интерактивных технологий мы поставили перед собой цель:

Повышение эффективности образовательного уровня детей дошкольного возраста методом приобретения ими навыков использования информационных технологий; создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

Задачи:

- Познакомить детей с интерактивной доской.*
- Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому, развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.*
- Развивать мыслительные навыки детей, используя интерактивную доску на занятиях.*
- Повысить планку подготовки детей к школе и устранить «цифровое неравенство».*

Взаимодействие с родителями.

В рамках проекта « Московские дети умеют плавать»

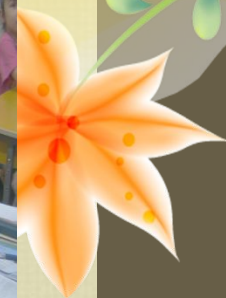
беседа с мастером спорта по « водному поло»

Фатахутдиновым Артуром

Альбертовичем. Артур показал детям свои награды и

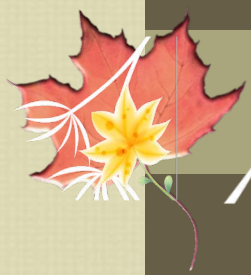
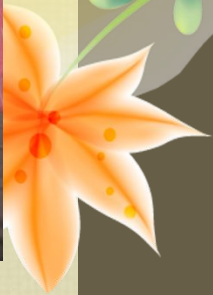
кубки которые он выиграл благодаря своему

трудолюбию и упорству.

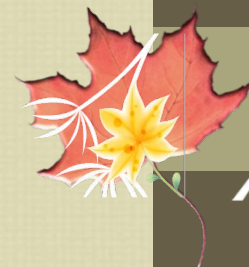








Инструктор по плаванию Татьяна Константиновна в прошлом спортсменка по синхронному плаванию рассказала очень много интересного про этот вид спорта(показала купальник в котором выступают дети).



«Неделя игры и игрушки».

Цель: Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.



«День матери».

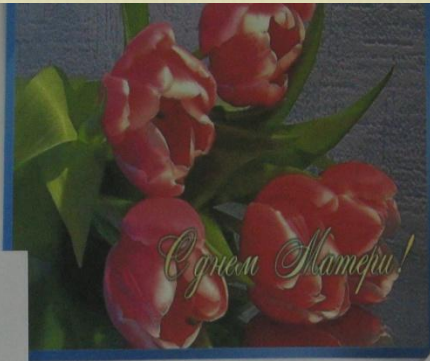
Всем, всем мамам на свете посвящается!

Быть мамой - значит быть выносливой. Не изнемогать, когда трудишься. Через «не могу» подниматься и убирать, готовить, мыть, стирать, гладить и приводить в порядок; одевать, причесывать, веселить, назидать, утешать, убаюкивать, даже не помышляя об отдыхе. Быть мамой - значит быть сильной.

Быть мамой - значит быть изобретательной. Придумывать, как из двух старых кофточек соорудить новую, конструировать карнавальные костюмы, сочинять пироги, супы и компоты. Быть мамой - значит обладать неюжинной фантазией.

Быть мамой - значит знать ответы на все вопросы. Это значит, доподлинно зная, где живут звезды и сколько иголок у дикобраза, все-таки доставать энциклопедию и по ночам читать, читать, читать... Быть мамой - значит всегда учиться.

Быть мамой - значит быть оптимистом. Это значит, видя, как дочка в сотый раз проливает чай на скатерть и хлопает дверью, верить, что эта девочка когда-нибудь превратится в изящную девушку. Быть мамой - значит не терять надежды.



Наш самый главный человек,
Ты жизнь нам подарила,
Взамен за этот чудный дар
Оплаты не просила.

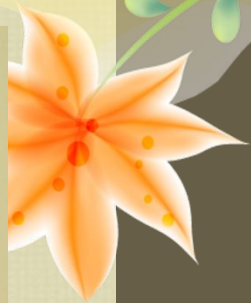
В День Матери тебя спешим
Поздравить всей душою,
Будь счастлива, и вечно будь
Нам самую родною.

Быть мамой - значит поднимать и принимать. Это значит чувствовать чужую боль как свою, разделять огромное горе из-за сломанного цветка или улетающей жуки; уметь радоваться маленьким радостям, ведомым только детям, и вместе с ними смеяться над тем, что действительно смешно, а не принято считать таковым. Это значит видеть мир глазами своего ребенка, идти вместе с ним по жизненному пути, нежно помогать, преодолевать трудности, и быть всегда готовой прийти на помощь. Быть мамой - значит любить.

Быть мамой - значит, уметь все, понимать все, слабость, и, вставая или ложась, готовая или глаголющая молиться, чтобы Господь упас, уберег, сохранил, настаивать, утешать, врачевал близких и дорогих, и чтобы этот блаженный, тяжелый труд материнства продолжался еще многие годы...



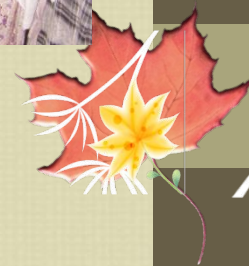
БЫТЬ МАМОЙ - ЗНАЧИТ БЫТЬ СВЯТОЙ.

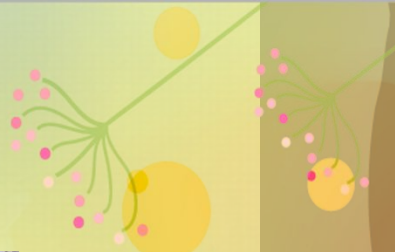


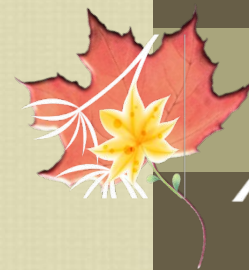
МАСТЕР-КЛАСС:

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАРОДНОЙ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛЫ».

ЦЕЛЬ: ПОКАЗАТЬ ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ КУКЛЫ, РАССКАЗАТЬ О ТРАДИЦИЯХ; КУКЛА, НЕ ТОЛЬКО ИГРУШКА, НО В СТАРИНУ И ПОКАЗАТЕЛЬ УМЕНИЯ И МАСТЕРСТВА, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.







Спасибо за внимание.

