

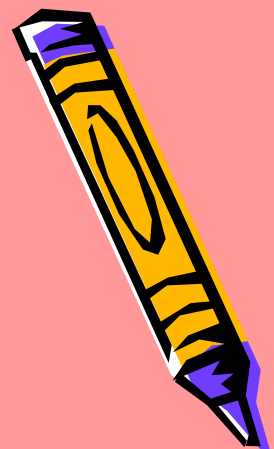


Геометриялық фигураларды әріптермен белгілеу

Мақсаты: оқушыларға геометриялық
фигураларды латын әріптерімен белгілеу және
латын бас әріптерінің жазылуын үйрету



Топқа бөліну



1- топ **Шаршы**

2-топ **Төртбұрыш**

3-топ **Үшбұрыш**

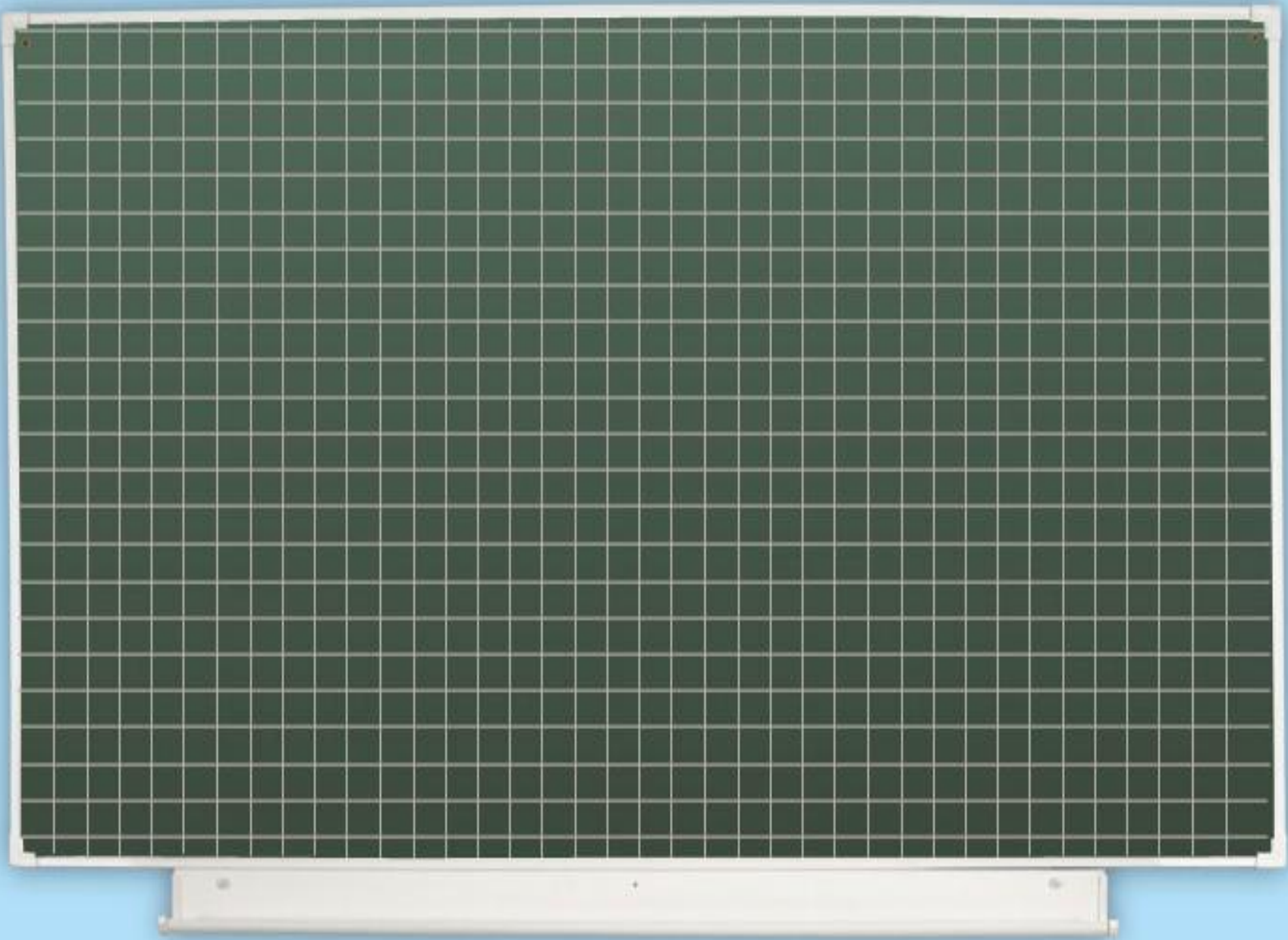
4- топ **Көпбұрыш**

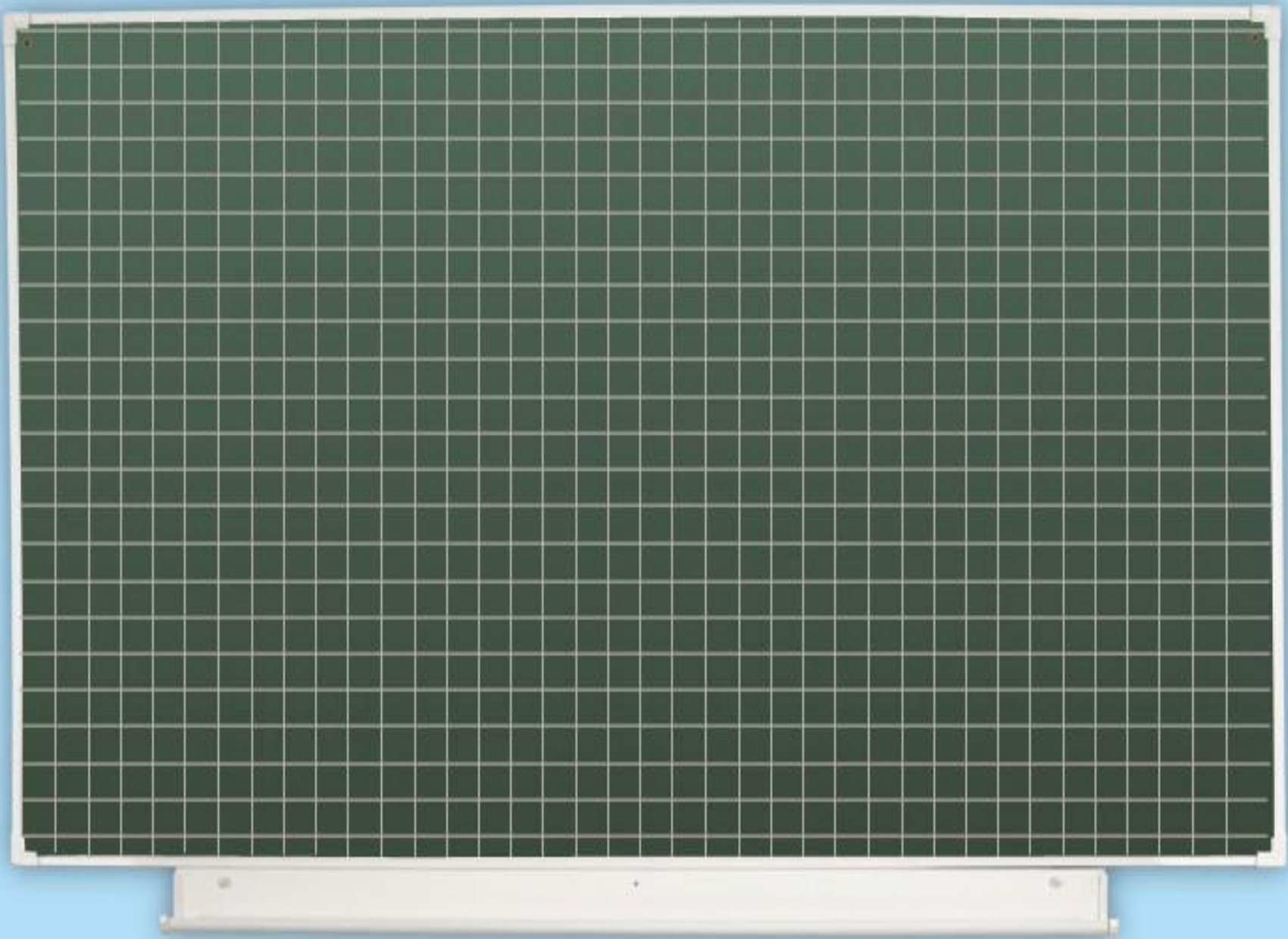


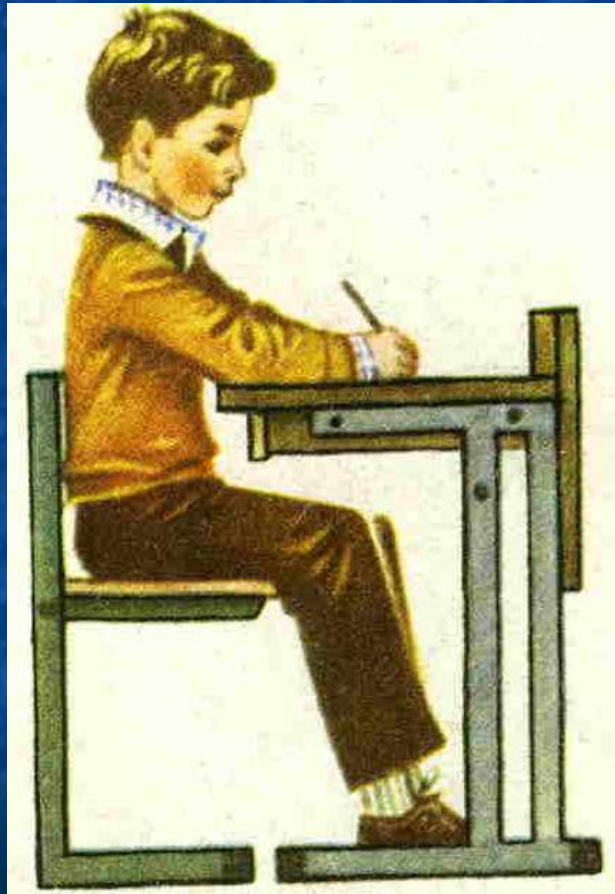
Ұйымдастыру кезеңі

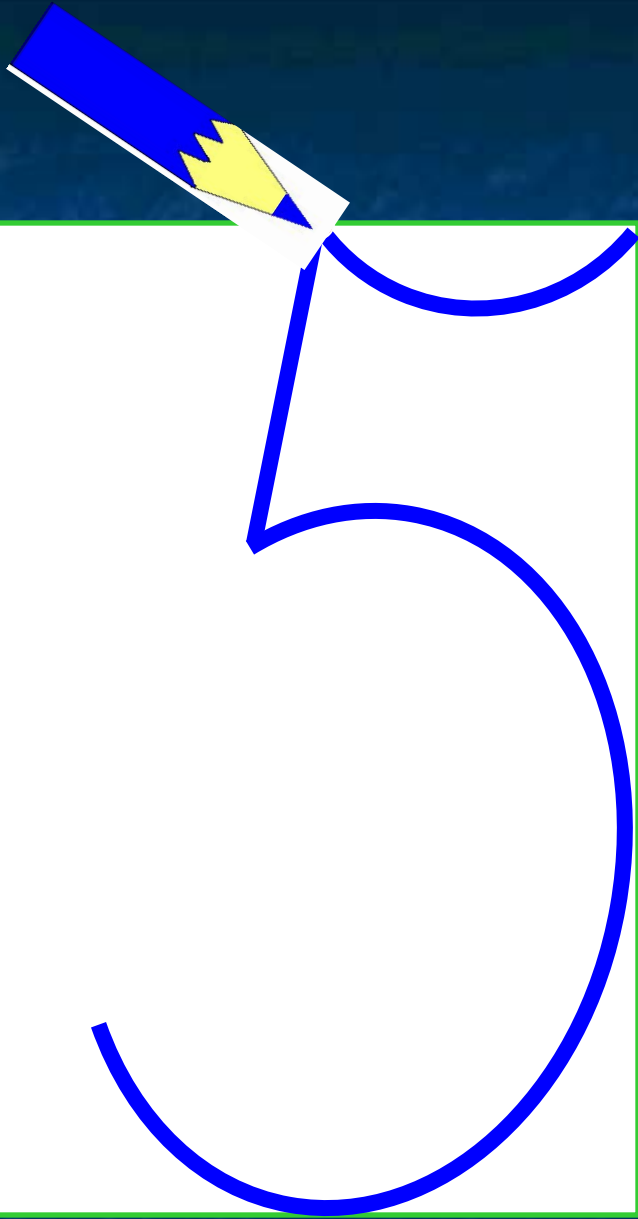
- *Әрбір адам?*
- *Туысым, досым, жұрағат*
- *Әрбір сабақ?*
- *Үйрену, ұғу, ұлағат.*
- *Әрбір ісің?*
- *Тірлік, тірек, адамдық.*
- *Әрбір сөзің?*
- *Шындық, бірлік, адалдық.*











А

В

С

Баспа түрі

Жазылуы

Айтылуы

Баспа түрі

Жазылуы

Айтылуы

1	2	3
A	А	а
B	В	бэ
C	С	цэ
D	Д	дэ
E	Е	э
F	Ф	эф
G	Г	гэ
H	Н	аш
I	И	и
J	Ж	иот
K	К	ка
L	Л	эль
M	М	эм

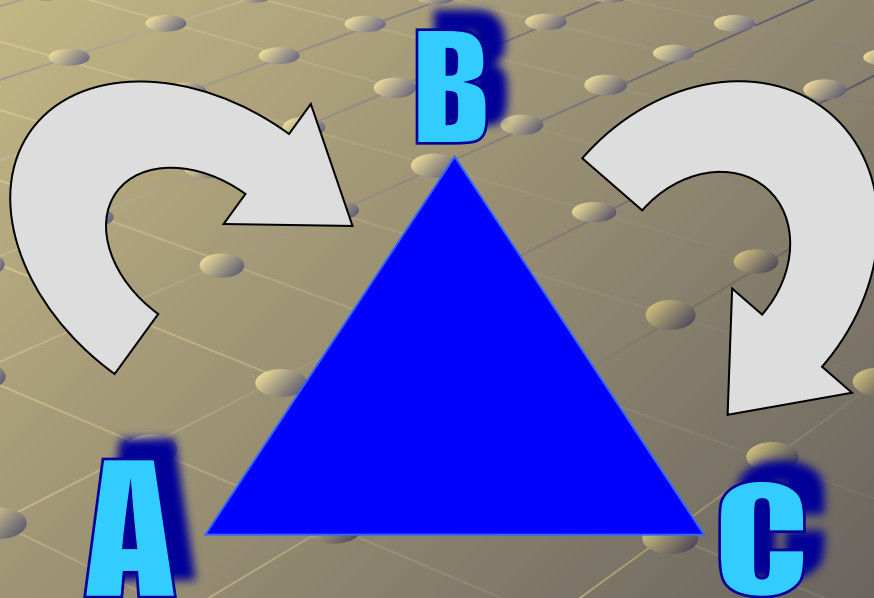
1	2	3
N	Н	эн
O	О	о
P	Р	пэ
Q	Q	кү
R	R	эр
S	S	эс
T	T	тэ
U	U	у
V	V	вэ
W	W	дубль-вэ
X	X	икс
Y	Y	игрек
Z	Z	зет

Кесіндінің атауы солдан оңға
қарай оқылады



AB кесіндісі

Үшбұрыштың атауы төменгі сол жақ
бұрыштан сағат тілі бағыт-
тас оқылады

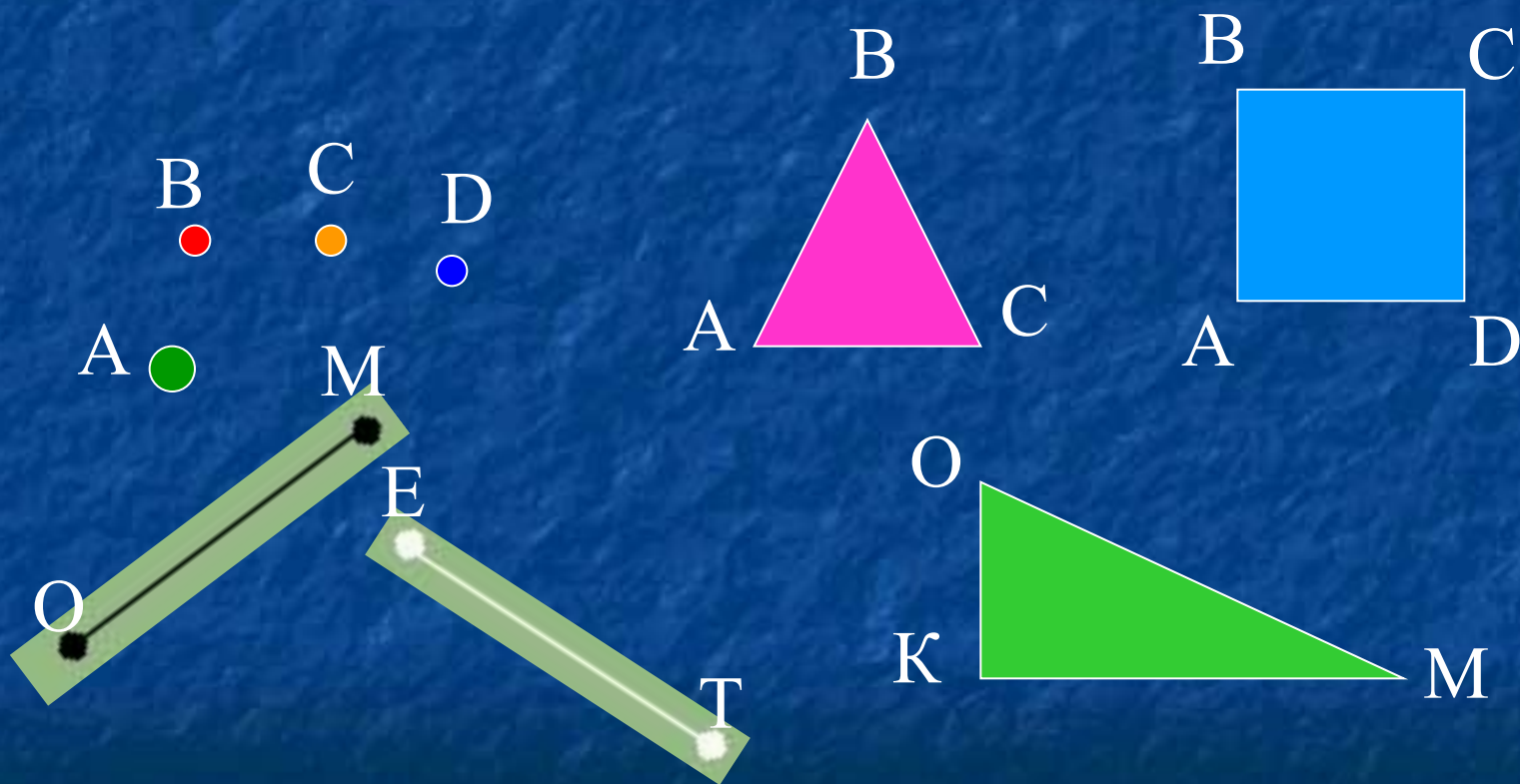


ABCD тік төртбұрышы

- ▶ Төртбұрыш атауы төменгі сол жақ бұрыштан сағат тілімен бағыттас оқылады



Фигураларды анықтап, дұрыс атауларын ата



1 ТОП

Дәптеріңе бесбұрыш сыз. Оны әріптермен белгіле. Оның дұрыс атауын ата және жаз.



2 ТОП

Дәптеріңе кез келген үшбұрыш
сыз. Оны әріптермен белгіле.
Оның дұрыс атауын ата және жаз.



3 ТОП

Дәптеріңе қабырғасы 3 см шаршы
сыз. Оны әріптермен белгіле.
Оның дұрыс атауын ата және жаз.



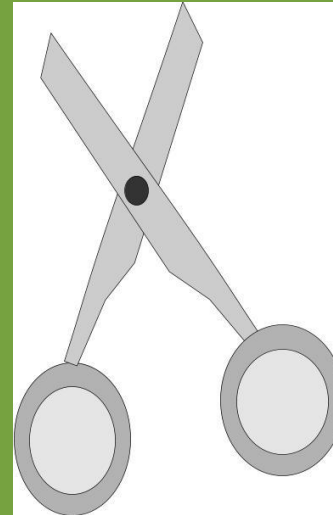
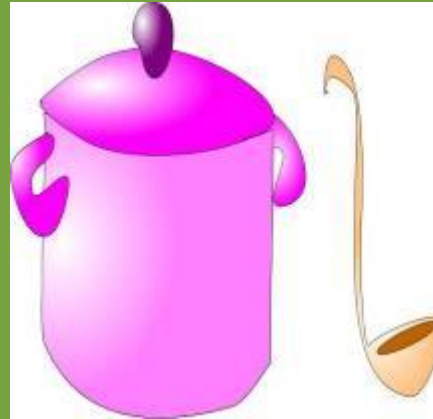
4 ТОП

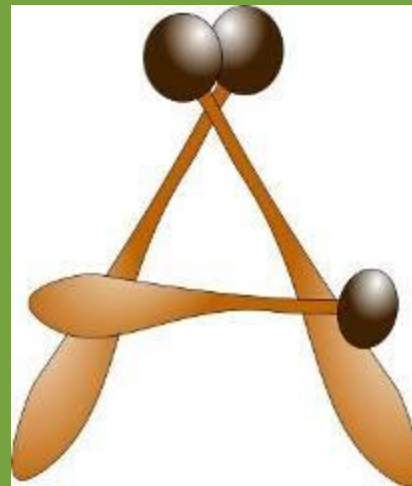
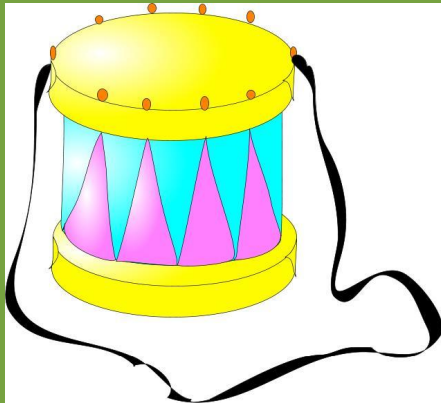
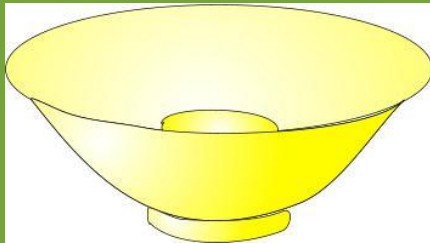
Дәптеріңе ұзындығы 3 см, ені 4 см
тік төртбұрыш сыз. Оны
әріптермен белгіле. Оның дұрыс
атауын ата және жаз.

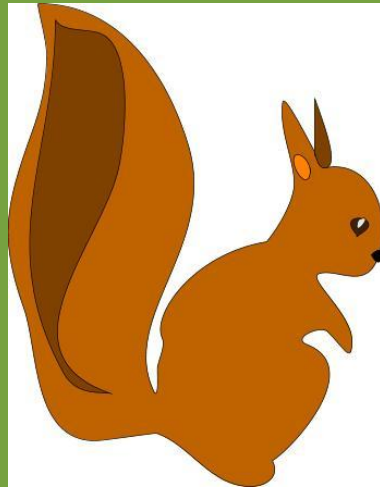
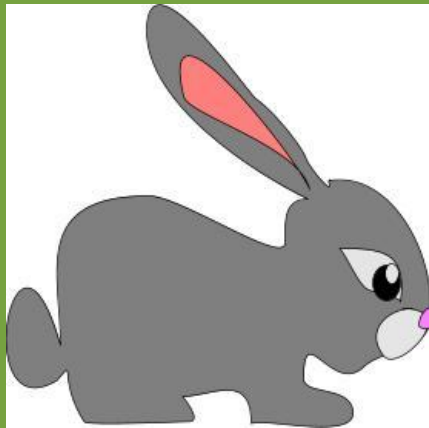


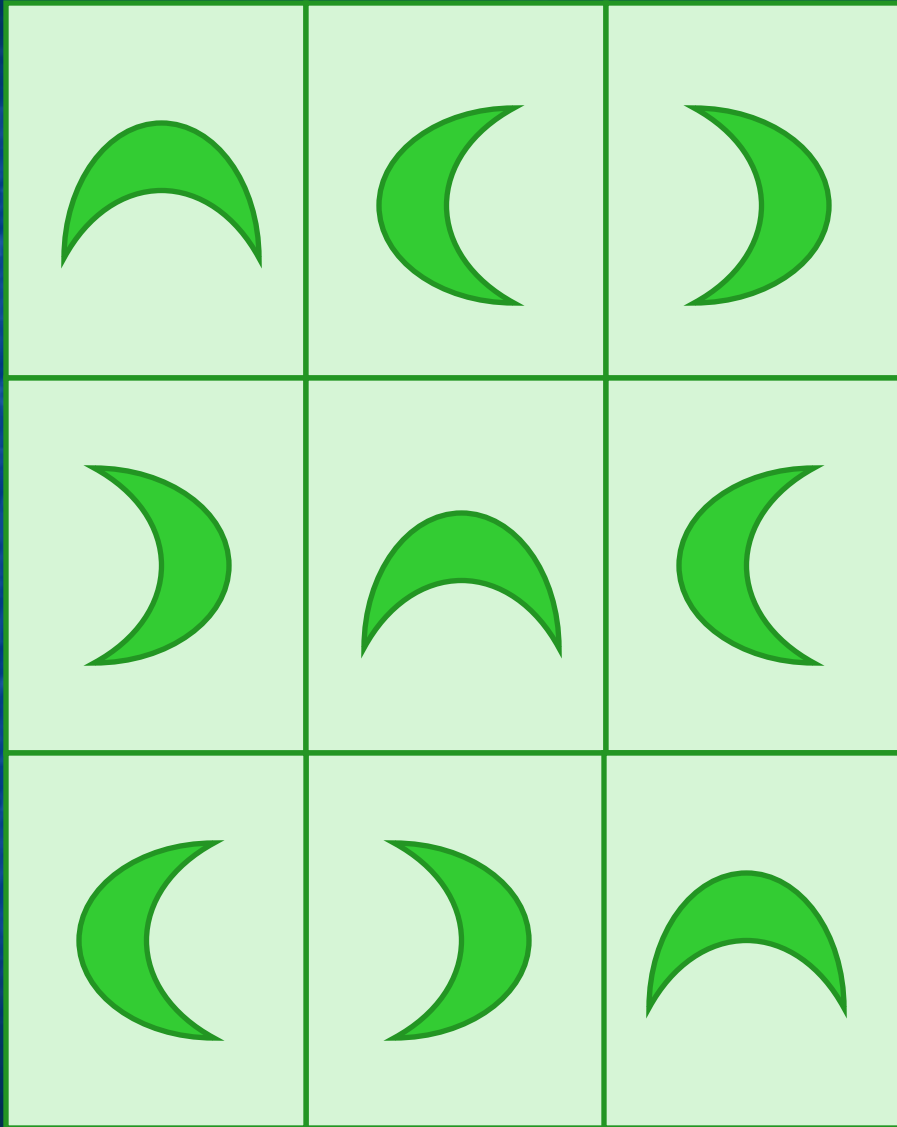
Сергіу сәті

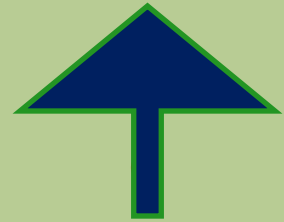
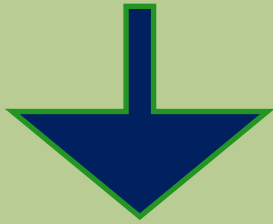


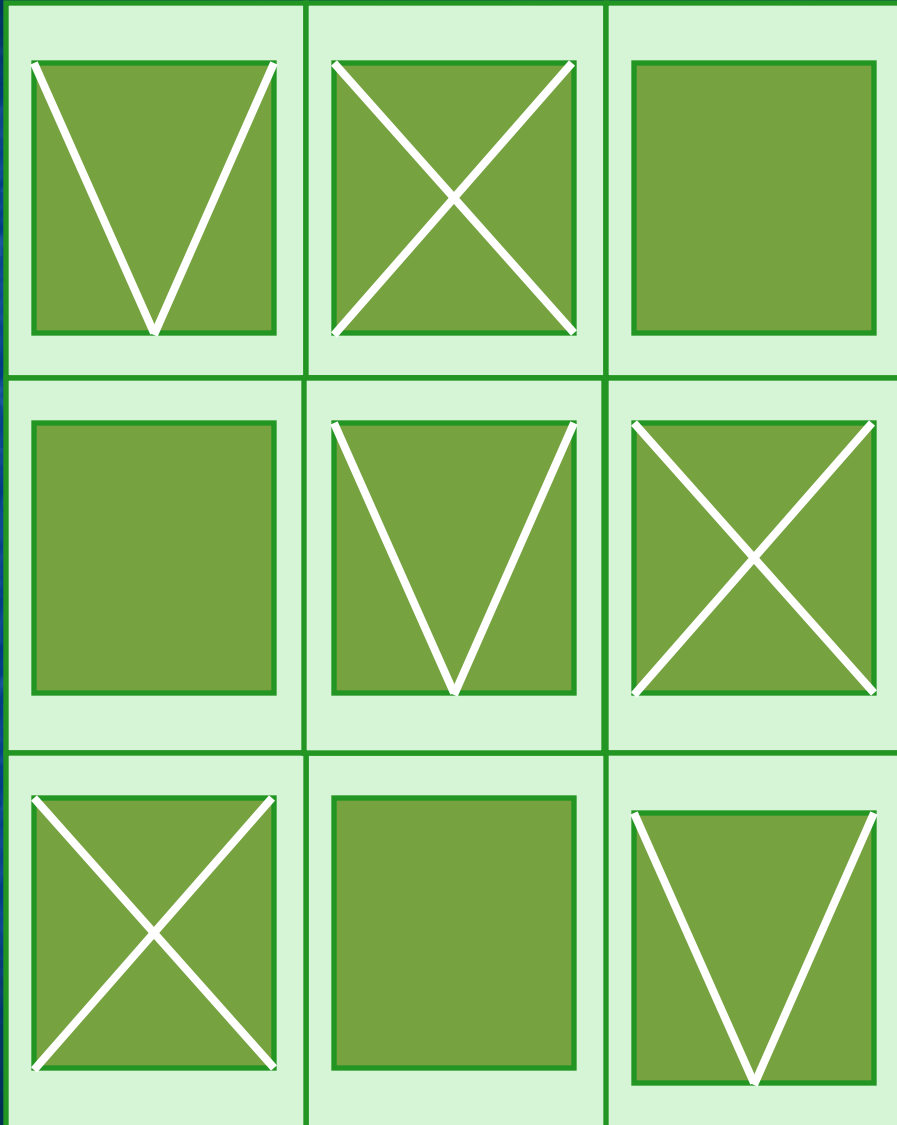


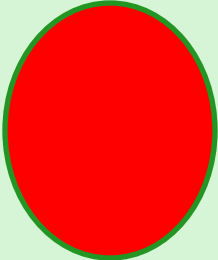
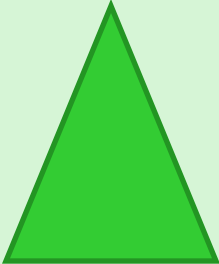


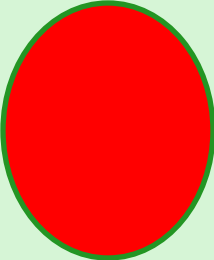
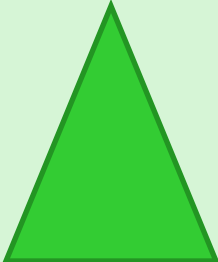


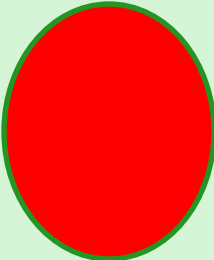






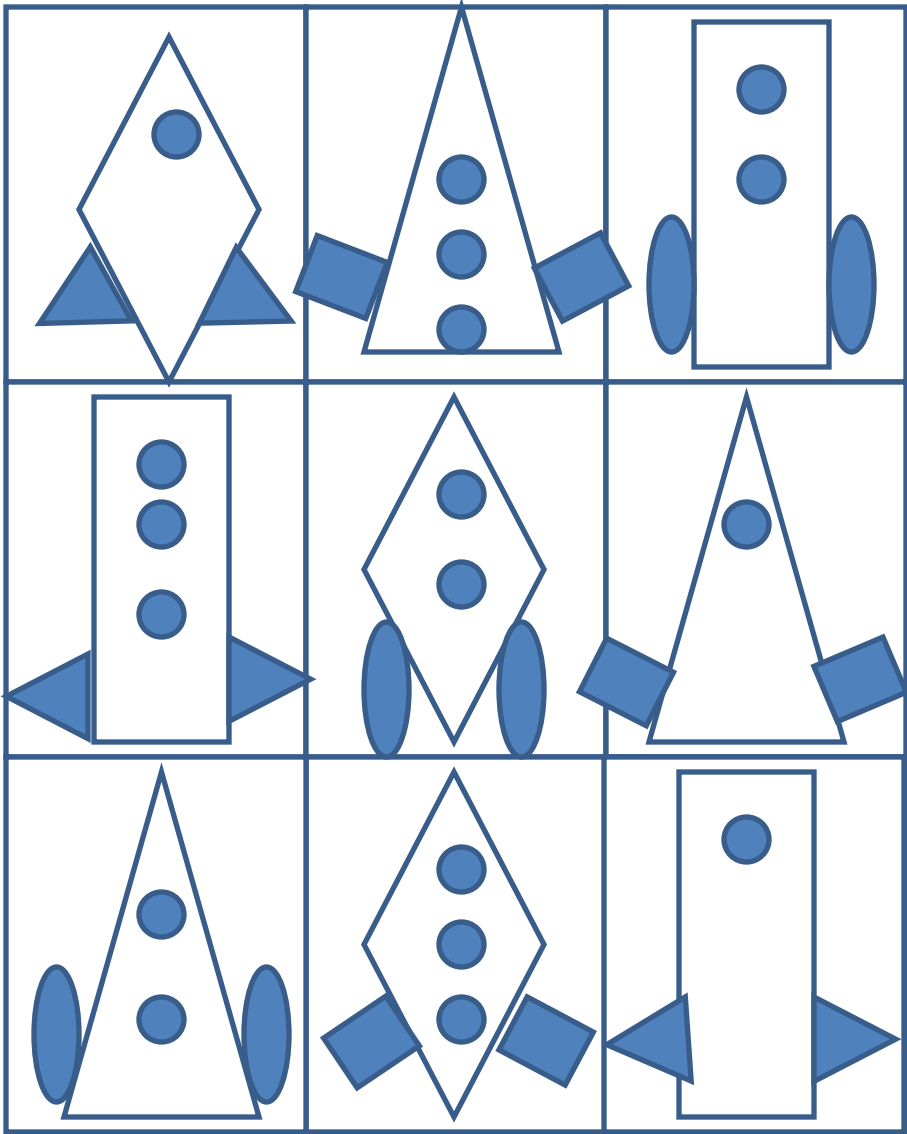


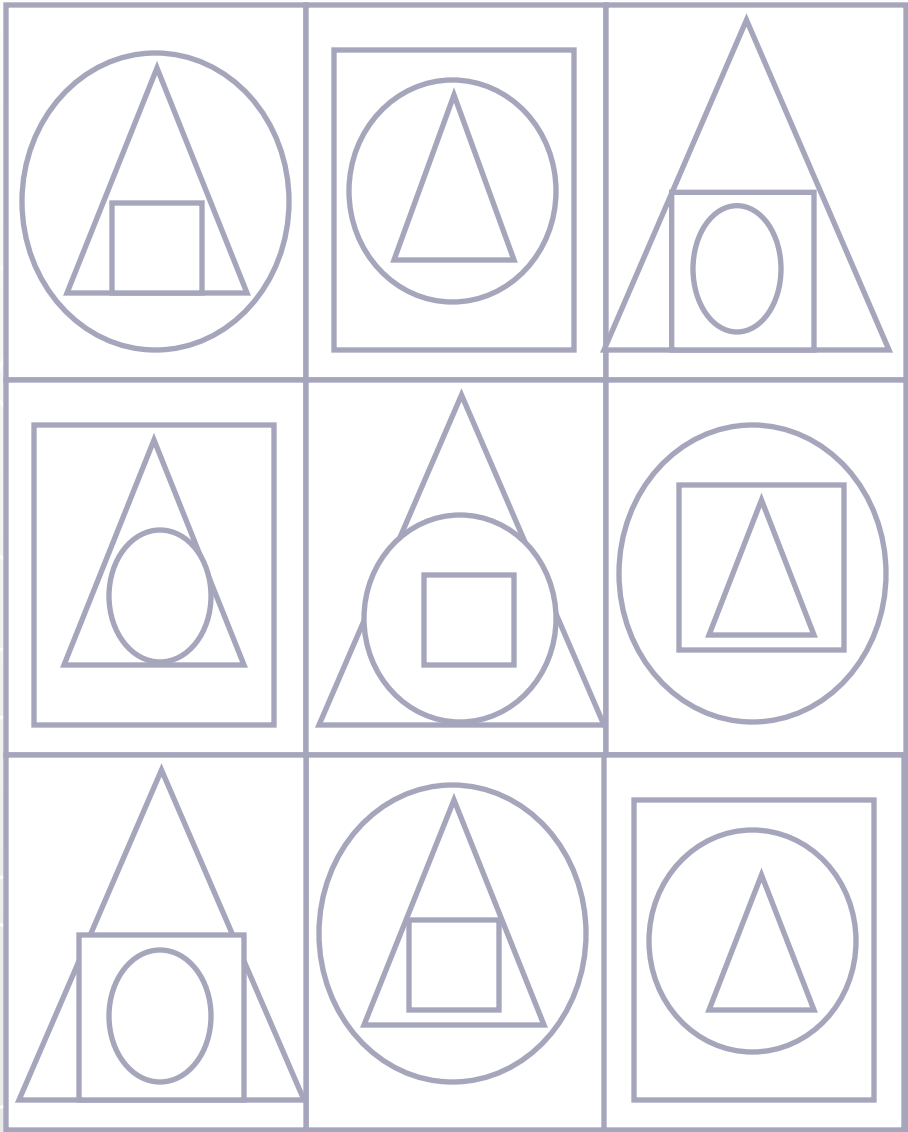


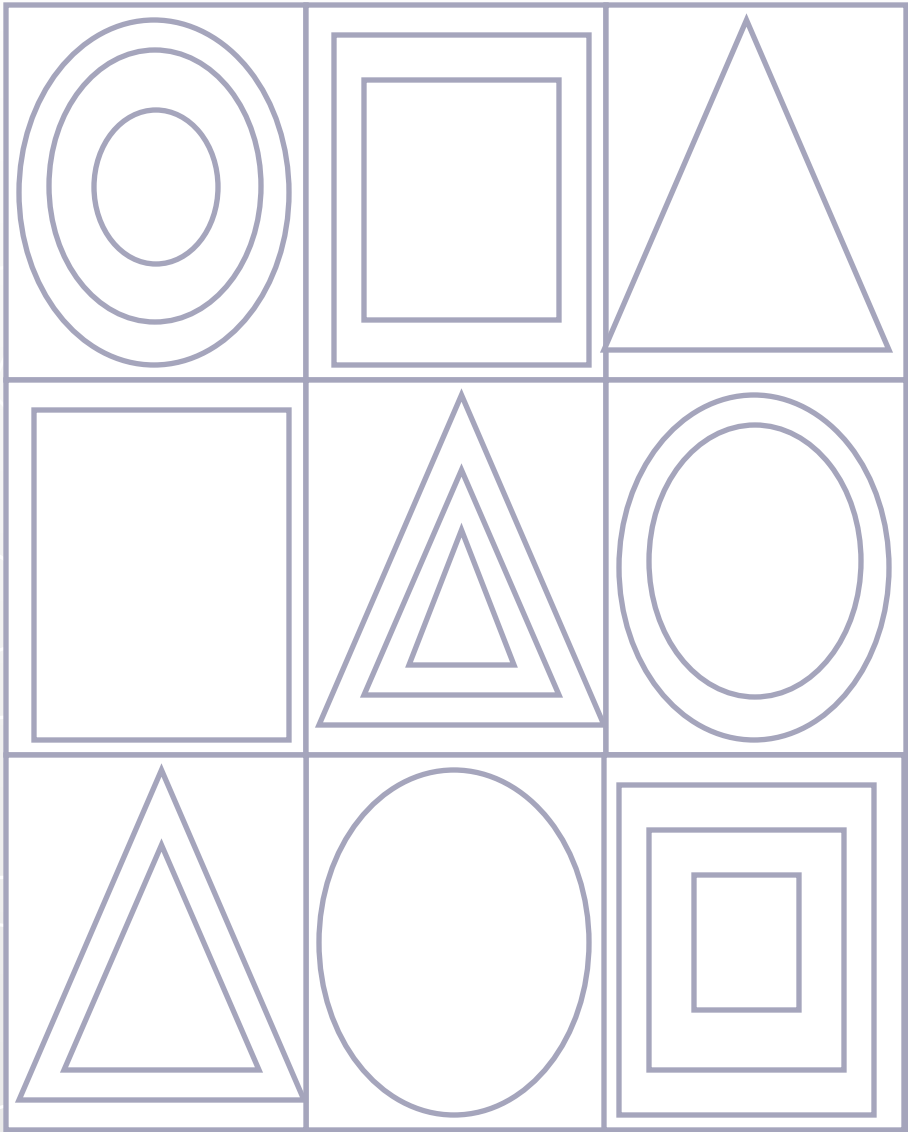
		
		
		











Суреттегі фигураларды белгіленуі бойынша жаз:

Олардың төбелерін;

Олардың қабырғаларын;

Олардың бұрыштарын;



ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС

99 БЕТ №5

мәре



ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС

99 БЕТ №7

$$39+42:7-15=30$$

$$100-8\cdot 8=36$$

$$9\cdot 9-8\cdot 5=41$$

$$83-72:9+25=100$$

$$41+56:8-16=32$$

$$91-7\cdot 7=42$$

$$82-5\cdot 5=57$$

$$9\cdot (9-8)\cdot 5=45$$

$$36:6\cdot 8-19=29$$

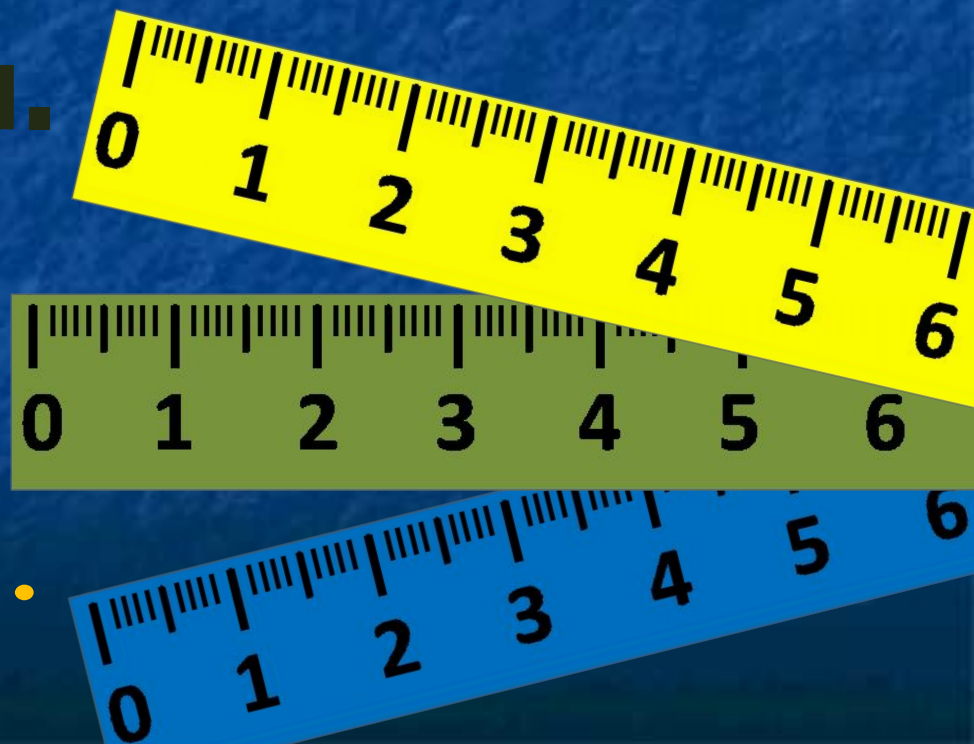


Үстелде үш сызғыш жатыр. Сары сызғыштын ұзындығы жасыл сызғыштан 2 см ұзын. Көк сызғыш жасыл сызғыштан 3 см-ге қысқа. Егер көк сызғыштың ұзындығы 15 см болса, әр сызғыштың ұзындығын тап. Әр сызғыштың ұзындығын кесінді түрінде сызып, әріптермен белгіле

Жасыл – 18 см.

Көк – 15 см.

Сары – 20 см.



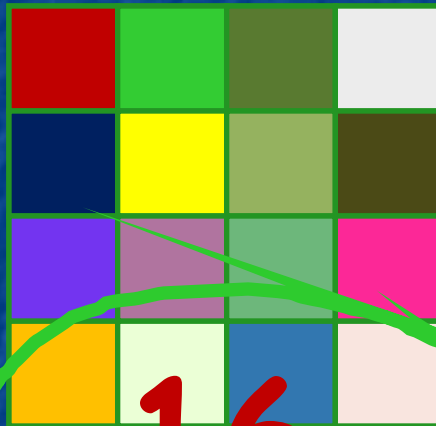
10 сантиметрлік жіпті 2 сантиметрлік бөліктерге бөлу үшін неше рет қайшымен қию керек? Шыққан әр бөлікті кесінді түрінде сызып әріптермен белгіле



4 рет қию керек



Қабырғасы 4 см шаршыны, қабырғасы 1 сантиметр шаршыларға бөлді. Бөлінген шаршылардан жолақ құрды. Жолақтың ұзындығын тап? Жолақтың ұзындығын кесінді түрде белгілеп, әріптермен белгіле.



16

CM



Бүгін сабақта не білдік?



РӨРЛӘКСЯ



*Сабақ қызықты, пайдалы өтті.
Мен көп нәрсені ұйрендім және
достарыма көмектесе аламын*



*Мен көп нәрсені түсіндім, бірақ әлі
де көмекті қажет етемін*



Сабақта маған қиын болды

99 бет. №6

ПОНЕДЕЛЬНИК	ПРЕДМЕТ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ		ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Красная площадь — главная площадь Москвы, расположена у стен Кремля. Первоначально называлась «Торг», со второй половины XVII в. — «Красная» (т. е. Красивая).

Лобное место — каменный помост, с которого в XVI в. опашались царские указы. Здесь преступников совершались расы на специальном деревянном эшафоте.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ПРЕДМЕТ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ		ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Для замечок _____ Подпись классного руководителя _____ Подпись родителей _____