

«Мичурин орта мектебі» ММ
ГУ «Мичуринская средняя школа»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»



*Автор - составитель:
воспитатель 2 младшей группы
Беспалая Алёна Сергеевна*

2017
год

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский

▣ **Проблема:** Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

▣ **Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр



Задачи

1. Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности;
2. Содействовать развитию умения детей мастерить из разных видов материала (пластилина, салфеток, бумаги, различных круп, пуговиц и т.д.);
3. Способствовать развитию воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;
4. Создавать эмоционально – комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;

Прогнозируемый результат:

- *Расположить к себе ребенка через тактильный (телесный) контакт и тем самым облегчить процесс адаптации.*
- *Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшить память, внимание, терпеливость.*
- *Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.*



АКТУАЛЬНОСТЬ

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный (разработка проекта)

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта

II Этап - основной (выполнение проекта)

Цель: осуществление педагогической работы по формированию мелкой моторики рук

III Этап - заключительный (аналитический)

Цель: подведение итогов по реализации проекта

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь - февраль).

ВЗАИМОСВЯЗЬ

В ОСПРИЯТИИ

Е

РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

НЕРВНАЯ
СИСТЕМА

**МЕЛКАЯ
МОТОРИКА**

ЗРЕНИЕ

ПАМЯТЬ
Ь

ВНИМАНИЕ
Е



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Совместная деятельность
воспитателя с детьми:*

- пальчиковая гимнастика,



- биоэнергопластика
(соединение движений речевого
аппарата с движениями пальцев рук)

- пальчиковые игры в воде
(являются частью закаливающих
мероприятий)



Индивидуальная работа с

дет

- массаж кистей рук



- лепка из пластилина
с использованием природного
материала (семена, крупы,
ракушки)

- Нетрадиционные техники
рисования: кистью, пальцем,
зубной щеткой



Свободная самостоятельная деятельность детей:

• дидактические игры



• игры с мелкими предметами (кубики, прищепки, палочки, конструктор)

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей:
«Как развита мелкая моторика
у вашего ребенка?»

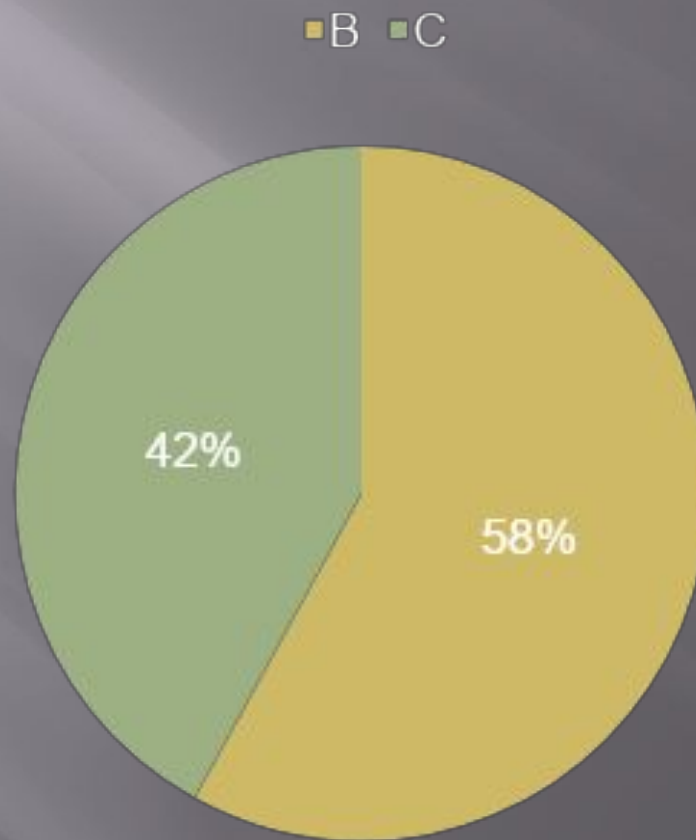
2. Совместное оформление
информационно-наглядного материала
по теме: «Пальчиковая гимнастика»

3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам
развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного
возраста через использование разнообразных приемов

4. Консультации для родителей на тему: «Нетрадиционные
техники рисования»; «Пальчиковая гимнастика»; «Что
представляет собой пальчиковая гимнастика»; «Влияние
развития мелкой моторики руки
на развитие речи детей»



Диагностика (на конец года)



Удалось достичь следующих

результатов

- Сумела заинтересовать и убедить родителей в пользе развития мелкой моторики рук детей раннего возраста;

- Уменьшилась скованность движений;

- Появилось согласование действий обеих рук;

- Разучила с детьми пальчиковых игр.

