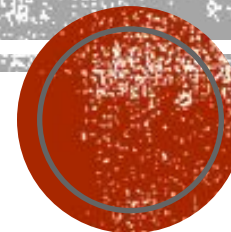


КРИТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Презентацию выполнила
студентка группы Б-4111
Будаева Анна



Особенности становления языка и речи у детей связаны с процессами физиологического созревания

центральной нервной системы

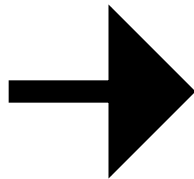
ее пластичностью



Нормальное формирование психофизиологических систем,
обеспечивающих освоение речи, в свою очередь, требует
своевременной их стимуляции речевыми сигналами.



Критический
возраст



Возрастной период, на протяжении которого
речь осваивается «без усилий»



- Протяженность критического периода разными исследователями определяется по-разному: наиболее часто выделяют два варианта — от рождения и до 9—11 лет и от двух лет до периода полового созревания.



- В период от 1 года до 12 лет хорошо «укладывается» динамика основных показателей становления языка и речи — за этот период устраняются «ненормативные» особенности индивидуальной артикуляции, осваивается правильное употребление антонимов, происходит понимание многозначных слов и идиом, имеющих как конкретный, так и социально-психологический смысл. В этот же возрастной период наблюдаются и отклонения в речевом развитии различной этиологии, в том числе связанные с заиканием



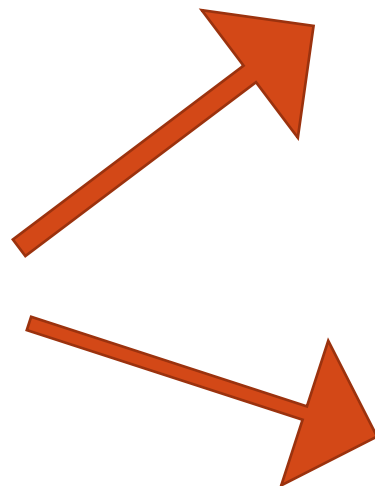
- Большинство ученых — исследователей детской речи склоняется к тому, что так называемые «дети-Маугли» (чье раннее развитие прошло вне человеческого социума) могут быть «безболезненно» возвращены в общество, если они не будут старше 6—7 лет.



Этот возраст считается в психолингвистике критическим для возможностей усвоения родного языка.



- Как указывает А. А. Леонтьев, термин-понятие «овладение языком» с психолингвистических позиций может быть интерпретирован по-разному. В объем этого понятия автор включает

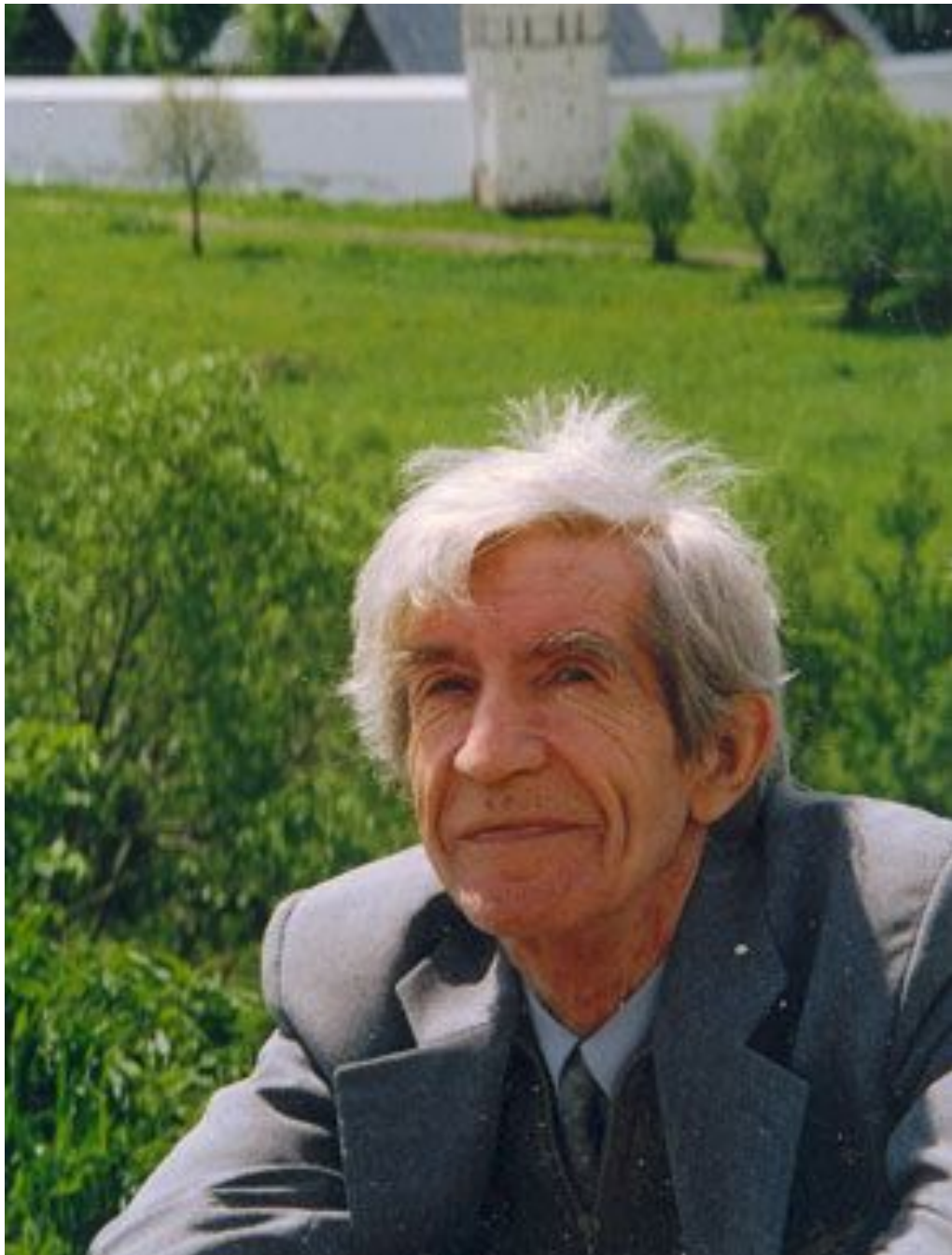


овладение родным
ЯЗЫКОМ

вторичное осознание
родного языка,
связанное с обучением
в школе

овладение тем или
иным неродным
ЯЗЫКОМ





Родной язык — это не «врожденный»
язык

По А. А. Леонтьеву, родной язык (в самом
общем значении) — это тот язык, на котором
ребенок произнес свои первые слова



Ребенок достаточно
быстро становится
полноправным членом
своего социального —
культурного и языкового
— сообщества,
овладевает способностью
производить и понимать
множество новых для
него, значимых
предложений на языке,
которым он овладевает



- Вывод: В целом же, онтогенез языковой способности представляет собой сложнейшее взаимодействие, с одной стороны, процесса общения взрослых и ребенка, с другой — процесса развития предметной и познавательной деятельности.

