

Педагогический проект во второй младшей  
группе

«Лунтик»

*«Сказка в гости к нам пришла»*



Воспитатель первой  
квалификационной  
категории:

Пермякова Алена Александровна

- **Вид проекта:**  
педагогический, краткосрочный,  
коллективный.
- **Участники:**  
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТИ И  
РОДИТЕЛИ



- **Проблема:** когда я стала читать детям русские народные сказки, я заметила, что дети мало знают героев сказок и сами сказки. Опрос родителей нашей группы показал, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. Поэтому я решила уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.



- **Актуальность реализации проекта:** Современная семья мало времени уделяет чтению сказок своему ребенку, а ведь сказка учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи, и помогает познавать окружающий мир. Современная семья мало времени уделяет чтению книг своему ребенку.
- **Цель проекта:** знакомство со сказками, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, развитие творческих способностей детей.
- **Задачи:**
  - Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
  - Знакомить детей с персонажами сказок
  - Воспитывать желание слушать сказки







- В процессе ознакомления со сказками будет развиваться связная речь, обогатится словарный запас.
- У детей появится интерес к чтению сказок

Пополнение книжного уголка

Изготовление папки-передвижки для родителей о роли сказки в воспитании ребенка

***Ожидаемые результаты по проекту:***

# Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный

II этап: Основной

III Этап: Заключительный

# Подготовительный этап



- Сбор информации
- информирование родителей о проекте и привлечение их к работе
- создание развивающей среды (подбор художественной литературы, загадок, иллюстраций, раскрасок по тематике, разных видов театра (плоскостной, перчаточный) и книг для оформления выставки)
- изготовление папки-передвижки для родителей
- оформление книжного уголка



# Основной этап



- Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи):  
Беседа с детьми «Моя любимая сказка», «Правила общения с книгой»





Аппликация «Теремок»