

# Урок математики во 2 классе



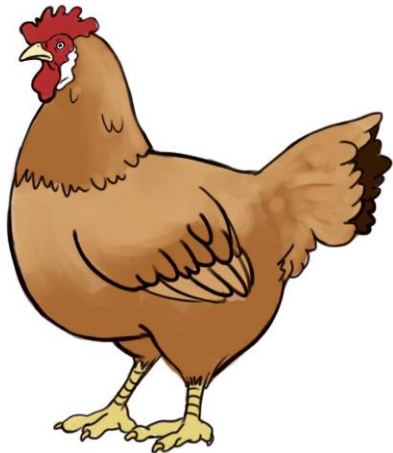
***Девиз урока:***

***В школу мы пришли  
учиться***

***В жизни это пригодится.  
Тот кто хочет много знать  
Должен сам все постигать.***

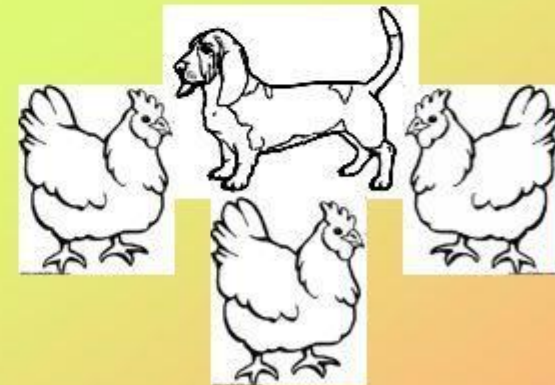
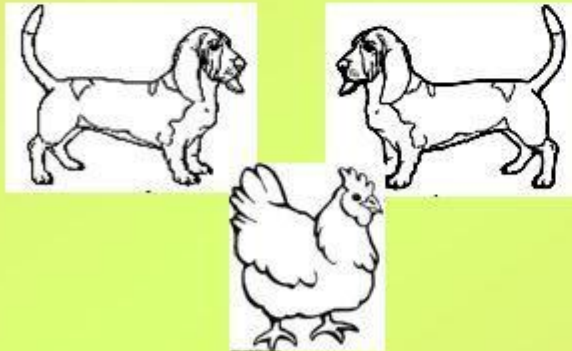
## Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось 10. Сколько могло быть кур и собак?



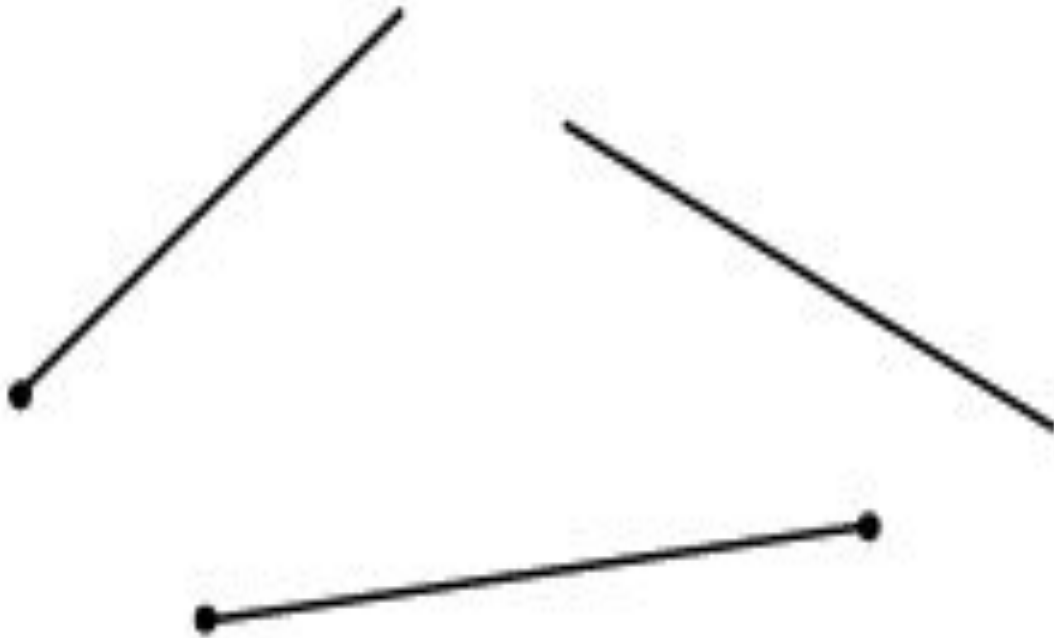
# Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки.  
Мальчик посчитал их лапы.  
Получилось десять. Сколько  
могло быть кур и сколько  
собак?



**2 собаки и 1 курица** или **1 собака и 3 курицы**

**\*Что вы знаете???**



# \* Самостоятельная работа



**1.** Начерти прямую линию.

**2.** Начерти луч.

**3.** Начерти 2 луча, которые пересекаются.

**4.** Начерти 2 луча, которые никогда не пересекутся.

**5.** Начерти 2 луча, у которых общее начало.

\*Оцени себя!





**Найди лишний пример**

$$40 + 50$$

$$50 + 20$$

$$70 + 30$$

$$20 + 45$$

$$30 + 10$$

Найди лишний пример

$40 + 50$

$50 + 20$

$70 + 30$

$20 + 45$

$30 + 10$

# Тема урока:

“Градус, транспортир,  
измерение углов”.



# Сложение круглого десятка и двузначного числа

**\*Уметь выполнять  
сложение вида...**

\* Уметь выполнять  
сложение вида...

$$40+35$$

$$40+35$$



**\*Работа в группах.  
Вычисли.**

$$10 + 25$$

$$20 + 34$$

$$40 + 27$$

$$50 + 26$$

$$80 + 19$$



**\*Проверь!!!**

$$10 + 25 = 35$$

$$20 + 34 = 54$$

$$40 + 47 = 87$$

$$50 + 26 = 76$$

$$80 + 19 = 99$$

\* Сделай вывод  
по теме  
урока???



# СКЛАДЫВАЕМ ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА С «КРУГЛЫМИ» ДЕСЯТКАМИ

$$67 + 20 = 87$$




$$6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ ед.} + 0 \text{ ед.} = 7 \text{ ед.}$$

\*Найди пару и  
расскажи вывод



\*Оцени себя!



# Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...

