

Урок математики во 2 классе



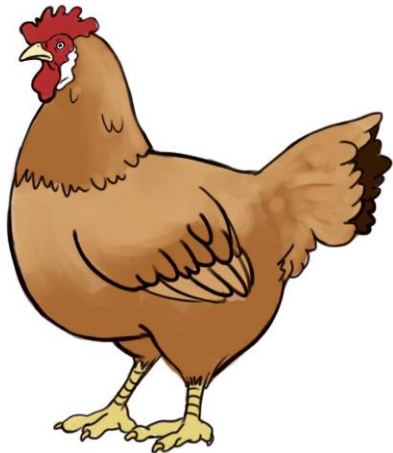
Девиз урока:

***В школу мы пришли
учиться***

***В жизни это пригодится.
Тот кто хочет много знать
Должен сам все постигать.***

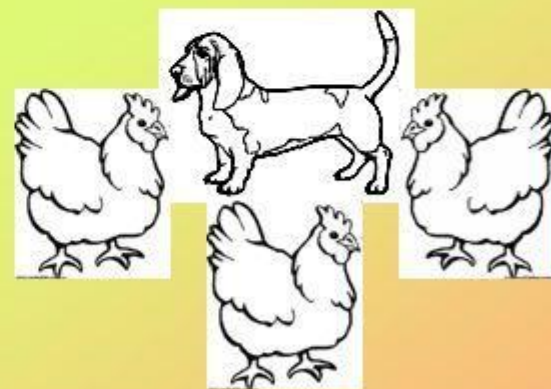
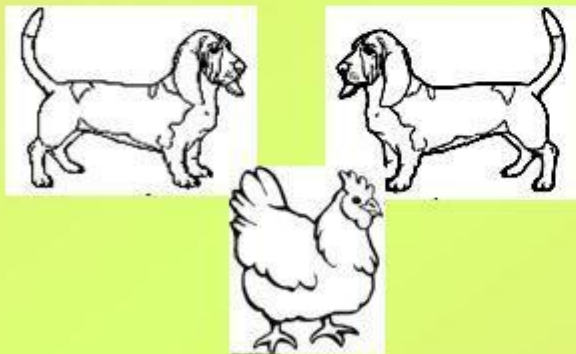
Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось 10. Сколько могло быть кур и собак?



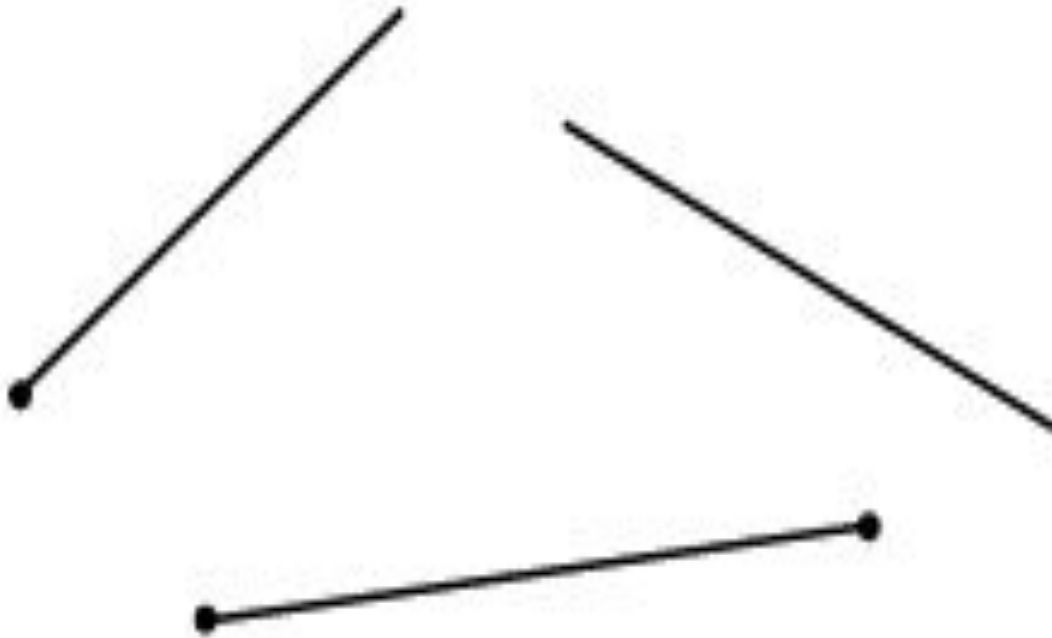
Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки.
Мальчик посчитал их лапы.
Получилось десять. Сколько
могло быть кур и сколько
собак?



2 собаки и 1 курица или **1 собака и 3 курицы**

***Что вы знаете???**



* Самостоятельная работа



- 1.** Начерти прямую линию.
- 2.** Начерти луч.
- 3.** Начерти 2 луча, которые пересекаются.
- 4.** Начерти 2 луча, которые никогда не пересекутся.
- 5.** Начерти 2 луча, у которых общее начало.

*Оцени себя!



Найди лишний пример

$$40 + 50$$

$$50 + 20$$

$$70 + 30$$

$$20 + 45$$

$$30 + 10$$

Найди лишний пример

$40 + 50$

$50 + 20$

$70 + 30$

$20 + 45$

$30 + 10$

Тема урока:

“Градус, транспортир,
измерение углов”.



Сложение круглого десятка и двузначного числа

***Уметь выполнять
сложение вида...**

* Уметь выполнять
сложение вида...

$$40+35$$

$$40+35$$



***Работа в группах.
Вычисли.**

$$10 + 25$$

$$20 + 34$$

$$40 + 27$$

$$50 + 26$$

$$80 + 19$$

***Проверь!!!**

$$10 + 25 = 35$$

$$20 + 34 = 54$$

$$40 + 47 = 87$$

$$50 + 26 = 76$$

$$80 + 19 = 99$$

* Сделай вывод

по теме

урока???



СКЛАДЫВАЕМ ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА С «КРУГЛЫМИ» ДЕСЯТКАМИ

$$67 + 20 = 87$$




$$6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ ед.} + 0 \text{ ед.} = 7 \text{ ед.}$$

*Найди пару и
расскажи вывод



*Оцени себя!



Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...

