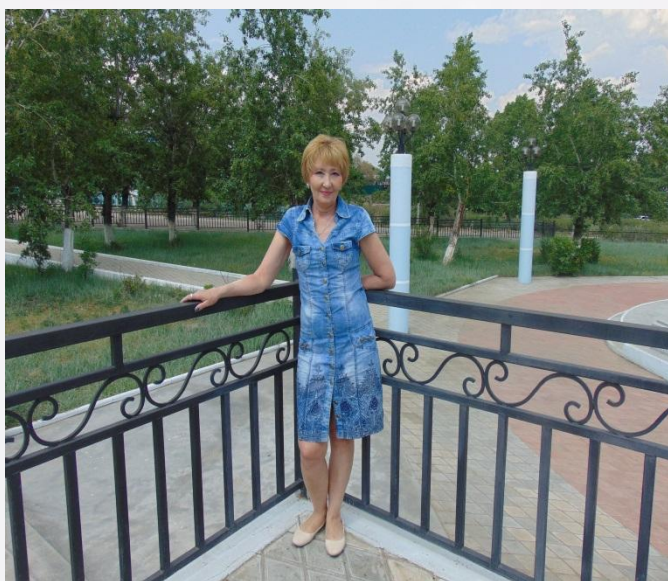


*Система педагогической
деятельности*

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»*



**Лоскутникова Любовь
Фадеевна
Воспитатель детского
сада №7
«Солнышко», группы
«Лучики»**

Г. Кяхта

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ

**(КВАЛИФИКАЦИЯ: ДОШКОЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ,
МЕТОДИСТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ВОСПИТАНИЮ, ВОСПИТАТЕЛЬ.**

**ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ РАБОТЫ
- 34г 7мес.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ - 27лет

В СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 27 лет



5933
31 90
Гел

ДИПЛОМ

РВ № 519860

Настоящий диплом выдан *Лоскутниковой*
Люд. Ки. Андреевне
в том, что она в 1986 году поступила
в *Центр государственной*
педагогической институт
и в 1990 году окончила полный курс
и 2-летнего
института
по специальности *педагогика*
и психологии

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "26" мая 1990 г.

Лоскутниковой Л. К.
присвоена квалификация *преподаватель*
логики и психологии методиста
по дошкольному воспитанию

Предоставить в Государственной
экзаменационной комиссии *Госком*

Ректор *А. В. В.*

Секретарь *Г.*

М. П.

Город *Дружеск*, 21 мая 1990 г.

Регистрационный № *199*

Повышение квалификации

Модернизация дош-го образования в условиях введения ФГОС	36ч	2014г.	Бурятский республиканский институт образовательной политики
Система оценки качества дошкольного образования: инструменты и технологии	72ч	2017	общество с ограниченной ответственностью «Консалтинг ЦЕНТР»
«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях ФГОС»	8ч	2018	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640
«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	32 ч	2018г.	ГАУДПОРБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Образовательный семинар «развивающие ориентиры современной образовательной среды ДОО. Современный детский сад : инструменты для эффективной организации образовательного процесса».	12ч.	2018г.	корпорация «Российский учебник»
	160		

Приложение 1



Мои награды, грамоты



Мое педагогическое кредо.

Свою профессию я выбрала по велению сердца. Будучи ребенком, просто обожала играть "В учителя"! А став взрослой, поняла, как это замечательно - быть волшебником, который сопровождает детей по пути в мир взрослых, учит их всему доброму и прекрасному, что умеет делать сам! Воспитание – кропотливый процесс, требующий от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности и избирательно использовать педагогические методы. Все мы хотим видеть своих детей счастливыми – сейчас и в будущем, когда они вырастут, хотим, чтобы с лица ребенка не сходила улыбка. Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, поддерживая у них бодрое, жизнерадостное настроение, я стремлюсь сделать счастливым детство каждого ребенка. Поэтому я в своей работе всегда руководствуюсь словами *В.А.Сухомлинского*: «...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».

В своей работе с детьми руководствуюсь следующими **принципами:**

- обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование самостоятельности, инициативности и ответственности;
- равенство и сотрудничество;
- уважать мнение каждого ребенка;
- не поучать , а научить;
- каждый ребенок - индивидуальность!

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуя данную Программу, в соответствии ФГОС ДО в своей деятельности использую современные **образовательные технологии:**

- 1.здоровьесберегающие технологии;**
- 2.технологии проектной деятельности;**
- 3. информационно-коммуникационные технологии;**
- 4.лично-ориентированные технологии;**
- 5.игровая технология**

Результаты педагогической диагностики

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2014-2015	48%	36%	40%	35%	36%
2015-2016	68%	74%	65%	70%	68%
2016-2017	80%	76%	72%	78%	78%
2017-2018	88%	82.5%	86%	84%	86%

Реализация национально-регионального компонента осуществляется по модифицированной программе духовно-нравственного воспитания «Моя малая Родина - Бурятия». Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают ещё в детстве, когда закладывается основы ценностного отношения к окружающему миру. Для решения этой проблемы на современном этапе необходимы новые подходы – проектная деятельность как часть комплексно-тематического принципа построения программы. Проект "День Победы", «Здравствуй праздник Сагаалган», «Знакомство с бурятским искусством», «Юный Будамшу», «Народные игры» осуществляется посредством реализации национально-регионального компонента

Цель программы.

Программа направлена на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Проект «День Победы»

Данный проект посвящен Великой Отечественной войне и способствует связи поколений.

Задачи:

- Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны
- Посещение памятников воинам Великой Отечественной войны в г. Кяхта
- Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны)
- Итоговое мероприятие. «Путешествие»



Заключительная часть путешествия. Дети совместно с родителями изготавливают гвоздики для возложения к памятникам, героям ВОВ.



Творческий проект
«Встречаем Сагаалган – священный
праздник бурятского народа

Паспорт проекта

1. Тип проекта: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества
2. Автор: Лоскутникова Л.Ф.
3. Сроки проекта: краткосрочный (с 13 февраля по 23 февраля)
4. Участники проекта: дети и родители старшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Проблема:

Дети дошкольного возраста не имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей и их родителей интереса к родной республике, её традициям и обычаям.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей и родителей к традициям и культуре нашей республике;
2. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни бурят;
3. Развивать познавательную активность, двигательную активность;
4. Воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё



Представление блюд:
«Национальная бурятская
кухня»

Конкурсная программа
«Юнная Дангина»



Тема. Познавательно – исследовательская деятельность
с детьми 6-7 лет. «Песок и глина»

Проблема. Выбор материала для строительства замка.
Объект исследования: Природные ресурсы нашего города.
Предмет исследования: песок, глина.

Цель исследовательской деятельности: является ознакомление детей с особенностями песка и глины, поиском проявлений этих свойств в повседневной жизни, сравнить в ходе опытов свойства и особенности песка и глины.

В соответствии с поставленной целью выделены задачи:
Задачи:

1. Закрепить знания детей о свойствах песка и глины (сыпучесть, липкость, водопроницаемость, цвет, запах);
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; любознательность; целеустремленность.
3. Воспитывать интерес к получаемым результатам в ходе опытов с песком и глиной.

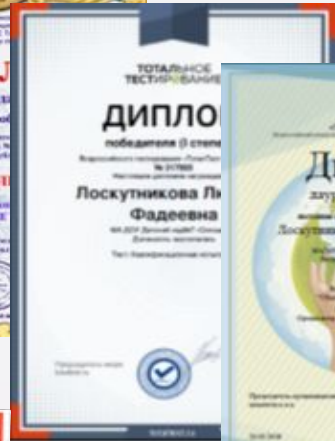
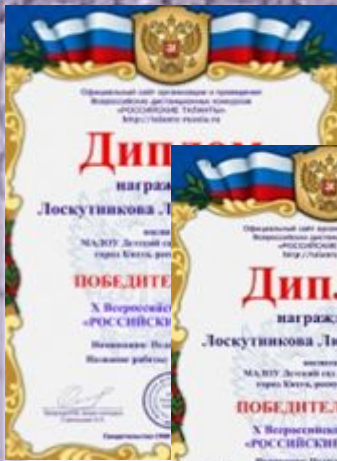


В результате у детей сформировалось чувство любви к своей малой Родине с ее далеким прошлым, познакомились с фольклором , с обычаями и традициями , с играми , узнали как выглядели предметы быта и выучили их названия; знают Государственную символику, столицу нашей Родины с ее достопримечательностями, традиции и обычаи бурятского народа, Государственные праздники РФ и РБ.

Мои публикации



Мои достижения



Достижения детей



Считаю, что детский сад будущего должен быть вторым домом для детей , где они могут обрести счастье. А счастливый человек - прежде всего здоровый человек. Поэтому в детском саду будущего должны быть созданы условия для полноценного развития физических , творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Детский сад будущего - это дом положительных эмоций, улыбок и радости, где каждый ребёнок осознаёт себя личностью и умеет радоваться, не только своим, но и чужим достижениям.