



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»

«Применение краткосрочных образовательных практик в образовательном процессе ФГОС в разновозрастной группе детского сада».

подготовила:
Воспитатель А.Е. Горшкова



Актуальность.

- тенденции развития современного образования требуют от ребенка умения делать выбор уже в дошкольном возрасте;
- современное дошкольное образование предоставляет традиционный ассортиментный ряд образовательных услуг, что не всегда удовлетворяет запросы родителей;
- отсутствие у родителей понимания важности, необходимости для самостоятельного выбора детьми деятельности по интересам;
- необходимость создания условий для развития мотивации родителей принимать участие в образовании своих детей – дошкольников

Создание КОП дает возможность:

- **использовать единые подходы к формированию спектра образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС ДО;**
- **удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада;**
- **эффективно использовать имеющийся опыт коллектива педагогов;**
 - **поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности.**


Задачи:

- обновить нормативно-правовую базу и образовательный процесс ДООУ в соответствии с Концепцией муниципальной модели дошкольного Образования;
- включить в план образовательной деятельности ДООУ вопросы сопровождения наращивания педагогами различных современных педагогических компетенций в области организации КОП;
- Изучить родительские запросы и расширить спектр форм взаимодействия педагогов с родителями через участие их в краткосрочных практиках и нетрадиционных форм работы;
- Создание банка КОП для всех участников выбора.




Цель КОП:

Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития.



КОПы призваны создавать условия для:

- ❖ **формирования способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;**
- ❖ **удовлетворения познавательных интересов и действий дошкольников;**
- ❖ **освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;**
- ❖ **повышения мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- ❖ **активизации роли семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**



**Практико-ориентированная
законченная деятельность**

Продолжительность 4-8 часов

**Краткосрочные образовательные
практики (КОП)**

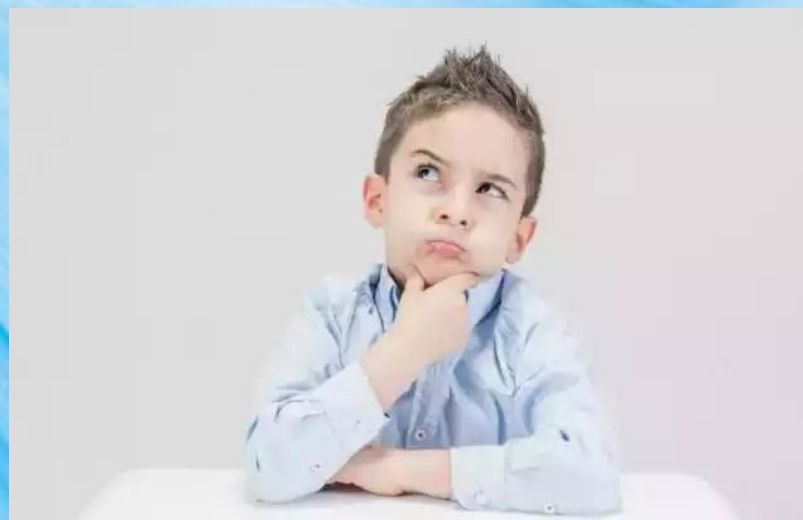
**Выбирается участниками
образовательных отношений и
соответствует их интересам**

**«Хитрые
ножницы»
вырезани
е форм**


**«Собираем
бусы»
бумагопластика**

**«Нетрадицион-
ные техники
рисования»**

**«Волшебные
лоскутки»**



**«На
морском
дне»**



Краткосрочные образовательные практики

- Реализуются в течении календарного года
- Участниками выбора являются:
 - сам ребёнок, совместно ребенок с взрослым, взрослый.
- Выбор КОП осуществляют посредством:
 - презентационных материалов, на сайте ДОУ, программ КОП, информационных стендов, анкетирования родителей .
- Продолжительность курса от 4 до 8 занятий.
- Практики проводятся 1-2 раза в неделю (преимущественно вторая половина дня).
- Длительность одного занятия в соответствии с возрастными нормами (СанПин).
- Количество детей не более 10 человек в подгруппе.



Шаги реализации КОП:

- Разработана нормативно-правовая база для реализации КОП
- Изучение образовательных потребностей образовательных отношений
- Проведение ряда методических мероприятий с педагогами по реализации КОП



- Составление программ КОП

- В системе пополняется банк методических разработок КОП

- Реализация краткосрочных образовательных практик

- Анализ результатов проведения КОП

- Организация творческих отчетов, фотовыставок продуктов деятельности

- Анкетирование родителей по результатам и перспективе проведения КОП



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Почтовый ящик «Воспитываем вместе!»: каждый родитель может написать актуальный вопрос, высказать мнение или предложение по теме. Данная форма используется в повседневной жизни группы.
- «Библиотека игр»: педагоги и родители группы создают картотеки вариантов правил разных игр, создают алгоритмы с последующим использованием в группе детского сада и дома.
- Просмотры родителями детской деятельности – Видео ролики краткосрочных образовательных практик на сайте ДОУ.
- Родительский университет:
 - - мастер-классы КОП с привлечением родителей.
 - «Вернисаж детских работ»: демонстрация родителям достижения или успехов детей по освоению программы

Ожидаемые результаты

Для педагогов

- Научились работать в командах независимо от возраста и стажа
- Самостоятельно выбирают тематику и содержание краткосрочных практик для детей и родителей с детьми
- Повысился уровень профессиональной компетентности по организации КОП
- Выстраивают перспективу в увеличении спектра услуг и

Для детей


- Умеют с помощью взрослого (родителя, педагога) делать выбор краткосрочных практик
- Самостоятельно выбирают краткосрочные практики
- Ребенок становится соучастником и соавтором собственного обучения
- Имеют возможность реализовать себя в разных видах деятельности, развивая свои способности
- Создание копилки достижений детей.
- Сформирована адекватная самооценка своих возможностей в

Для родителей

- Партнеры образовательного процесса (участие в выборе тематики и работе краткосрочных курсов)
- Видят в ребенке субъекта деятельности (совместное принятие решений по выбору практик и реализации содержания)
- Сформированы основы активной позиции родителя как участника образовательного процесса



Перспективы развития:

- **В 2019-2020гг апробировать и внедрять краткосрочные образовательные практики с детьми и родителями детей 3-7 лет.**
 - **Родители субъекты образовательного процесса, вносят предложения по тематике краткосрочных курсов, участвуют в разработке содержания и проведения практик**
- 

Просмотр иллюстраций «Морские обитатели»



Презентация «Подводный мир»



Приемы рисованием пластилином.





Выставка «На морском дне»





Спасибо за внимание!

