



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»

**«Применение краткосрочных образовательных практик  
в образовательном процессе ФГОС в разновозрастной  
группе детского сада».**

подготовила:  
Воспитатель А.Е. Горшкова



# Актуальность.

- тенденции развития современного образования требуют от ребенка умения делать выбор уже в дошкольном возрасте;
- современное дошкольное образование предоставляет традиционный ассортиментный ряд образовательных услуг, что не всегда удовлетворяет запросы родителей;
- отсутствие у родителей понимания важности, необходимости для самостоятельного выбора детьми деятельности по интересам;
- необходимость создания условий для развития мотивации родителей принимать участие в образовании своих детей – дошкольников



## **Создание КОП дает возможность:**

- **использовать единые подходы к формированию спектра образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС ДО;**
- **удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада;**
- **эффективно использовать имеющийся опыт коллектива педагогов;**
  - **поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности.**


## **Задачи:**

- обновить нормативно-правовую базу и образовательный процесс ДООУ в соответствии с Концепцией муниципальной модели дошкольного Образования;
- включить в план образовательной деятельности ДООУ вопросы сопровождения наращивания педагогами различных современных педагогических компетенций в области организации КОП;
- Изучить родительские запросы и расширить спектр форм взаимодействия педагогов с родителями через участие их в краткосрочных практиках и нетрадиционных форм работы;
- Создание банка КОП для всех участников выбора.



## **Цель КОП:**

**Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития.**



**КОПы призваны создавать условия для:**

- ❖ **формирования способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;**
- ❖ **удовлетворения познавательных интересов и действий дошкольников;**
- ❖ **освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;**
- ❖ **повышения мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- ❖ **активизации роли семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**





**Практико-ориентированная  
законченная деятельность**

**Продолжительность 4-8 часов**

**Краткосрочные образовательные  
практики (КОП)**

**Выбирается участниками  
образовательных отношений и  
соответствует их интересам**

**«Хитрые  
ножницы»  
вырезани  
е форм**

**«Собираем  
бусы»  
бумагопластика**


**«Нетрадицион-  
ные техники  
рисования»**

**«Волшебные  
лоскутки»**



**«На  
морском  
дне»**





# Краткосрочные образовательные практики

- Реализуются в течении календарного года
- Участниками выбора являются:
  - сам ребёнок, совместно ребенок с взрослым, взрослый.
- Выбор КОП осуществляют посредством:
  - презентационных материалов, на сайте ДОУ, программ КОП, информационных стендов, анкетирования родителей .
- Продолжительность курса от 4 до 8 занятий.
- Практики проводятся 1-2 раза в неделю (преимущественно вторая половина дня).
- Длительность одного занятия в соответствии с возрастными нормами (СанПин).
- Количество детей не более 10 человек в подгруппе.



# Шаги реализации КОП:

- Разработана нормативно-правовая база для реализации КОП
- Изучение образовательных потребностей образовательных отношений
- Проведение ряда методических мероприятий с педагогами по реализации КОП





- Составление программ КОП

- В системе пополняется банк методических разработок КОП

- Реализация краткосрочных образовательных практик

- Анализ результатов проведения КОП

- Организация творческих отчетов, фотовыставок продуктов деятельности

- Анкетирование родителей по результатам и перспективе проведения КОП



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Почтовый ящик «Воспитываем вместе!»: каждый родитель может написать актуальный вопрос, высказать мнение или предложение по теме. Данная форма используется в повседневной жизни группы.
- «Библиотека игр»: педагоги и родители группы создают картотеки вариантов правил разных игр, создают алгоритмы с последующим использованием в группе детского сада и дома.
- Просмотры родителями детской деятельности – Видео ролики краткосрочных образовательных практик на сайте ДОУ.
- Родительский университет:
  - - мастер-классы КОП с привлечением родителей.
  - «Вернисаж детских работ»: демонстрация родителям достижения или успехов детей по освоению программы



# Ожидаемые результаты

## Для педагогов

- Научились работать в командах независимо от возраста и стажа
- Самостоятельно выбирают тематику и содержание краткосрочных практик для детей и родителей с детьми
- Повысился уровень профессиональной компетентности по организации КОП
- Выстраивают перспективу в увеличении спектра услуг и

## Для детей

- Умеют с помощью взрослого (родителя, педагога) делать выбор краткосрочных практик
- Самостоятельно выбирают краткосрочные практики
- Ребенок становится соучастником и соавтором собственного обучения
- Имеют возможность реализовать себя в разных видах деятельности, развивая свои способности
- Создание копилки достижений детей.
- Сформирована адекватная самооценка своих возможностей в

## Для родителей

- Партнеры образовательного процесса (участие в выборе тематики и работе краткосрочных курсов)
- Видят в ребенке субъекта деятельности (совместное принятие решений по выбору практик и реализации содержания)
- Сформированы основы активной позиции родителя как участника образовательного процесса



# **Перспективы развития:**

- **В 2019-2020гг апробировать и внедрять краткосрочные образовательные практики с детьми и родителями детей 3-7 лет.**
- **Родители субъекты образовательного процесса, вносят предложения по тематике краткосрочных курсов, участвуют в разработке содержания и проведения практик**



# Просмотр иллюстраций «Морские обитатели»





# Презентация «Подводный мир»





# Приемы рисованием пластилином.









# Выставка «На морском дне»







*Спасибо за внимание!*

