

*Социальное партнёрство
ДОУ и семьи*



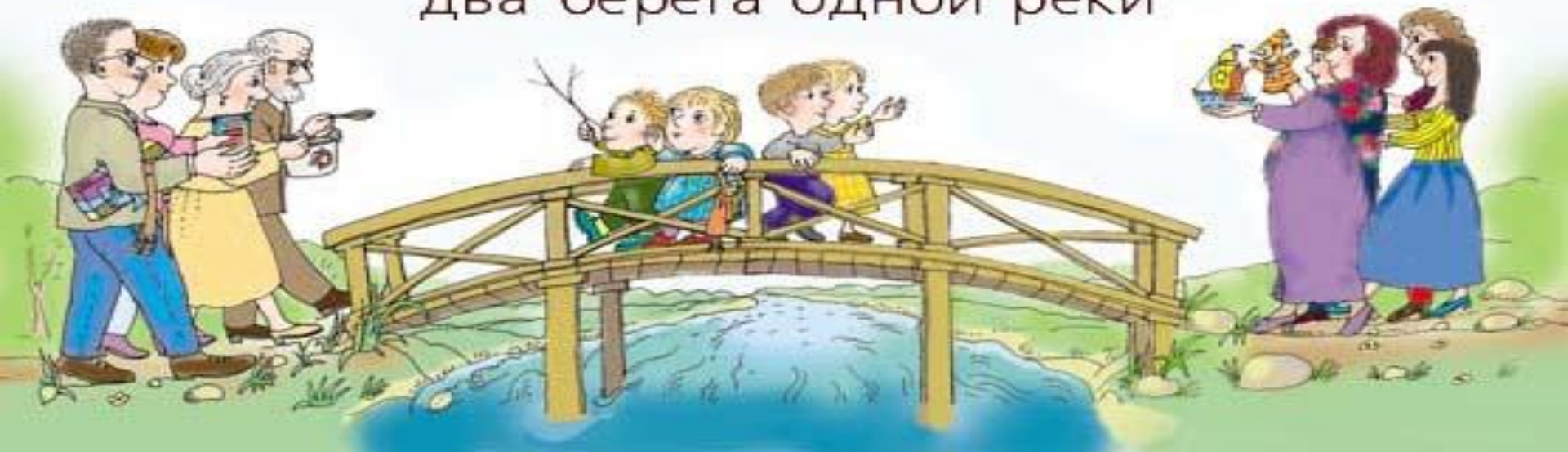
*Шилкина М.А.
2017г.*

наиболее действенный механизм решения различных задач



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



Педагоги и родители — это партнеры, которые дополняют друг друга, их отношения предполагают равенство сторон, взаимность, доброжелательность, уважение, создание атмосферы общности интересов в воспитании, располагая к диалогу.

Социальное партнёрство в сфере

дошкольного образования рассматривается как особый тип взаимодействия образовательных учреждений с участниками образовательного процесса, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов участников этого процесса (О.Д.Никольская)

Педагогическим партнерством дошкольной образовательной организации и семьи понимается система взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с целью обеспечения эмоционального, физического и эмоционального благополучия детей.



Эмоциональное благополучие

- эмоциональное принятие ребенка (безусловная любовь к ребенку, уважение его индивидуальности);
- наличие эмоциональной атмосферы в семье (доминирование положительных эмоций);
- эмоциональная близость детей и родителей (развитая эмпатия родителей, оказание эмоциональной поддержки ребенку, удовлетворение потребности в эмоциональном контакте (стремление к телесному контакту)).



Физическое благополучие

- закаливание ребенка в детском саду и семье;
- соблюдение режима дня в детском саду и семье;
- соблюдение правильного режима питания в детском саду и семье;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- поддержание двигательной активности ребенка.



Социальное благополучие

- морально-нравственная сфера старших дошкольников;
- основы безопасного поведения дома, на улице, природе.



Аспекты социального партнерства

- Социальный аспект.
- Организационный аспект.
- Педагогический аспект.