

Песочная терапия.

Выполнила :Балдина Лилия
Самигулловна.
МКДОУ №10 г.Пласта

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Цели : Развитие тактильной чувствительности, воображения.
- . Снижение психофизического напряжения. Регуляция мышечного напряжения, расслабление.
- развитие зрительно – моторной координации, процесса классификации, воображения. Стабилизация эмоционального фона у детей ; формирование умение справляться с гневом, не испытывая страха перед наказанием за деструктивное поведение.

- Развитие мышления, моторики. Развитие у детей сенсорного восприятия. Ознакомление с окружающим миром.
- воспитывать чувство сопереживания за своих товарищей, умение достойно побеждать и проигрывать. Развивать умение работать в песке пальчиками и находить спрятанные игрушки. Добиваться четкого проговаривания окончаний слов. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

Показания песочной терапии.

Рекомендуется предлагать песочную терапию и она успешно используется в случаях: Трудности в общении
Взаимоотношения детей и родителей
Кризисные ситуации (развод, переезд)
Психологические травмы
Расстройства настроения
Страхи, тики, навязчивости
и другие расстройства
Проблемы поведения (агрессия)
Ограничен в проявлении своих чувств;



Песочная терапия в работе с детьми

Цель такой терапии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.



- Игра на песке с фигурками особенно плодотворна в работе с теми детьми, которые никак не могут выразить свои переживания Дети с заниженной самооценкой, повышенной тревожностью и застенчивостью Дети с неустойчивым вниманием Агрессивные дети Дети, пережившие психическую травму. К.Г. Юнг утверждал, что процесс "игры в песок" высвобождает заблокированную энергию и "активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике".

Игры на песке.



Песочная терапия как один из методов эффективной работы по снятию страхов, агрессии, напряжений, у детей с ограниченными возможностями

Метод песочной терапии можно использовать в работе с детьми любого возраста (а также, как один из этапов в работе с подростками и взрослыми), со следующим спектром проблем: различные формы нарушений поведения; психосоматические заболевания; повышенная тревожность, страхи; неврозы; сложности во взаимоотношениях со взрослыми (родителями, воспитателями, учителями) и сверстниками.

Основные принципы организации игр на песке.

- Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность. Для этого мы подбираем задание, соответствующие возможностям ребенка, поощряем фантазию и творческий подход. / Оживление / абстрактных символов ; букв, цифр, геометрических фигур и пр. Реальное / проживание / проигрывание всевозможных ситуаций вместе с персонажами сказочных игр.

Преимущества песочной терапии:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами (особенно важно для детей и подростков); освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации; актуализирует воспоминания, возвращает к прошлому опыту с целью повторного переживания и освобождения; дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий; сложности, связанные с изменениями в семейной (развод, появление младшего ребенка, и т.д.) и в социальной ситуациях (детский сад, школа) адаптация в школе и детском саду.

Спасибо за внимание.

