

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ВПР, РПР, НИКО) В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Презентацию подготовила  
учитель МБОУ «СОШ №19» ИМРСК  
Рябцева Вера Васильевна  
высшая квалификационная категория**



# **ЗАЧЕМ ВСЁ ЭТО НУЖНО**



**Мы должны научиться  
измерять то, что важно, а не  
то, что легко измерить!**

# **Зачем нужно выстраивать новую систему оценки образовательных результатов?**

**Новые образовательные результаты – ответ на  
вызовы современности:**

- неопределенность**
- противоречивость**
- альтернативы**

**Важнейшим становится умение принимать  
грамотные и ответственные решения в  
ситуации неопределенности.**

# Организационная структура ОСОКО

Российская академия образования

Министерство образования и науки РФ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Федеральный институт развития образования

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный центр тестирования

Региональные организации:  
Службы по контролю и надзору в сфере образования,  
Центры оценки качества образования.

# Цель ОСОКО

- **выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень**

- **использование информации в управленческой практике как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.**

# Задачи ОСОКО

- 1. Создание единой, оптимальной, логично выстроенной серии взаимодополняющих, обеспечивающих преемственность, процедур оценки качества образования;**
- 2. Правильное использование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур;**
- 3. Достижение сбалансированности деятельности органов и структур в регионе, консолидация усилий в повышении качества образования;**
- 4. Изменение подходов к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий.**

# Оценочные процедуры

**Исследование  
профессиональных  
компетенций  
учителей**

*для повышения  
квалификации  
учителей*

**ВПр  
РПр  
НИКО**

*для совершенствования  
ФГОС, учебников,  
создания единого  
образовательного  
пространства*

**ГИА - 9**

*Для  
профессиональной  
ориентации  
школьников*

**ЕГЭ - 11**

*Не для оценки учителей  
школ, а для повышения  
квалификации  
и совершенствования  
преподавания предметов*

# Использование результатов НИКО

на федеральном уровне:

→ для разработки конкретных мер по реализации сформированных направлений;

на региональном и муниципальном уровнях:

→ для совершенствования преподавания учебных предметов, программ, повышения квалификации учителей;

на институциональном уровне:

→ для совершенствования преподавания учебных предметов;

на уровне учащихся и их родителей:

→ для повышения уровня информированности.



# Использование результатов ВПР

на федеральном уровне:



мониторинг результатов введения ФГОС;  
формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учёта результатов в качестве портфолио;

на региональном и муниципальном уровнях:



своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования;  
основание для планирования контрольно-надзорной деятельности;

на институциональном уровне:



корректировка образовательного процесса

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- оказание помощи педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивании ученической работы по стандартизированным критериям;
- корректировка программ дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение эффективных механизмов материального стимулирования учителей.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## УЧИТЕЛЯ

- *самооценка профессиональной деятельности;*
- *формирование направлений совершенствования.*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ВЦЕЛОМ

## УЧАЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ

- *индивидуальная образовательная траектория;*
- *возможность выбора образовательной программы и образовательной организации.*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## **МУНИЦИПАЛИТЕТ**

- *адресная работа с образовательными организациями и учителями;*
- *определение направлений совершенствования, программы развития.*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## КЛАСС, ШКОЛА

- *совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения;*
- *определение направлений совершенствования, программ развития.*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## РЕГИОН

- *планирование контрольно-надзорной деятельности;*
- *мониторинг введения ФГОС;*
- *адресная работа с муниципалитетами;*
- *планирование потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров;*
- *определение направлений совершенствования, программы развития.*

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ЦЕЛОМ

## ФЕДЕРАЦИЯ

- *планирование контрольно-надзорной деятельности;*
- *мониторинг введения ФГОС;*
- *создание центров анализа и интерпретации результатов*
- *процедур оценки качества образования;*
- *обеспечение методического и аналитического сопровождения процедур;*
- *развитие модели ОСОКО.*



**СТРЕМЛЕНИЕ К ПОВЫШЕНИЮ  
КАЧЕСТВА – ЭТО НОРМА, А НЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА**



**Творчества и благополучия !**

