

**Опыт работы
учителя начальных классов
Княжевой
Натальи Александровны**

ГБОУ школа № 9
Г. Москва, ЮЗАО

Тема:

**«Воспитание навыка
самоконтроля у
учащихся начальной
школы на уроках
математики.»**

Цель:
Формирование
уровня
самоконтроля у
учащихся
начальной школы

Задачи:

- **Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования;**

- **обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качество мышления, характерное для математической деятельности и необходимое для полноценной жизни в обществе;**
- **развивать математические и творческие способности;**
- **формирование умения учиться; устойчивого интереса к математике, представления о предмете как части общечеловеческой культуры.**

**подход- главная идея в
программе гуманизации
современного образования.
Важным аспектом реализации
этой стратегии является
осуществление
индивидуального и
дифференцированного подхода
к учащимся в педагогическом
процессе, так как именно он
предполагает выявление
склонностей и способностей
детей. создание условий**

Дифференциация в обучении предполагает разделение на группы учащихся .

Таким образом, при дифференциации обучения осуществляю учет индивидуально-типологических особенностей личности в форме группировки учащихся и различное построение в выделенных группах



А О У Ё Ъ Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З б
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ТУРНИР

1

5

7

10

ЦИФРЫ

1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		

$7 + 7 = 7$

$6 + 1 = 4$

1 2 3 4 5

1

3



***По воспитанию
навыка***

***самоконтроля нужна
систематическая
работа .***

***Данную работу
систематизирую
следующим образом:***

- **Создание потребности в самоконтроле;**
- **Изредка целесообразно предлагать учащимся такие задания, неправильность полученного ответа которых выяснится только в результате проверки;**
- **Надо сообщать учащимся способ проверки решенной задачи, уравнения, неравенства;**
- **Анализировать письменные контрольные и самостоятельные работы**



А О У Ё
Я Ё Ю И Е

ТУРНИР

1 2 3 4 5 6



1

КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ

7

КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ

10

КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ

ЦИФРЫ

1	2	3
1	2	3
4	5	6
4	5	6
7	8	9
7	8	9

5

КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ

ПРОЕКТ: ЖИВАЯ ЦИФРА

Создай свою цифру
Сделай её живой
Сделай её красивой
Сделай её интересной
Сделай её полезной



1

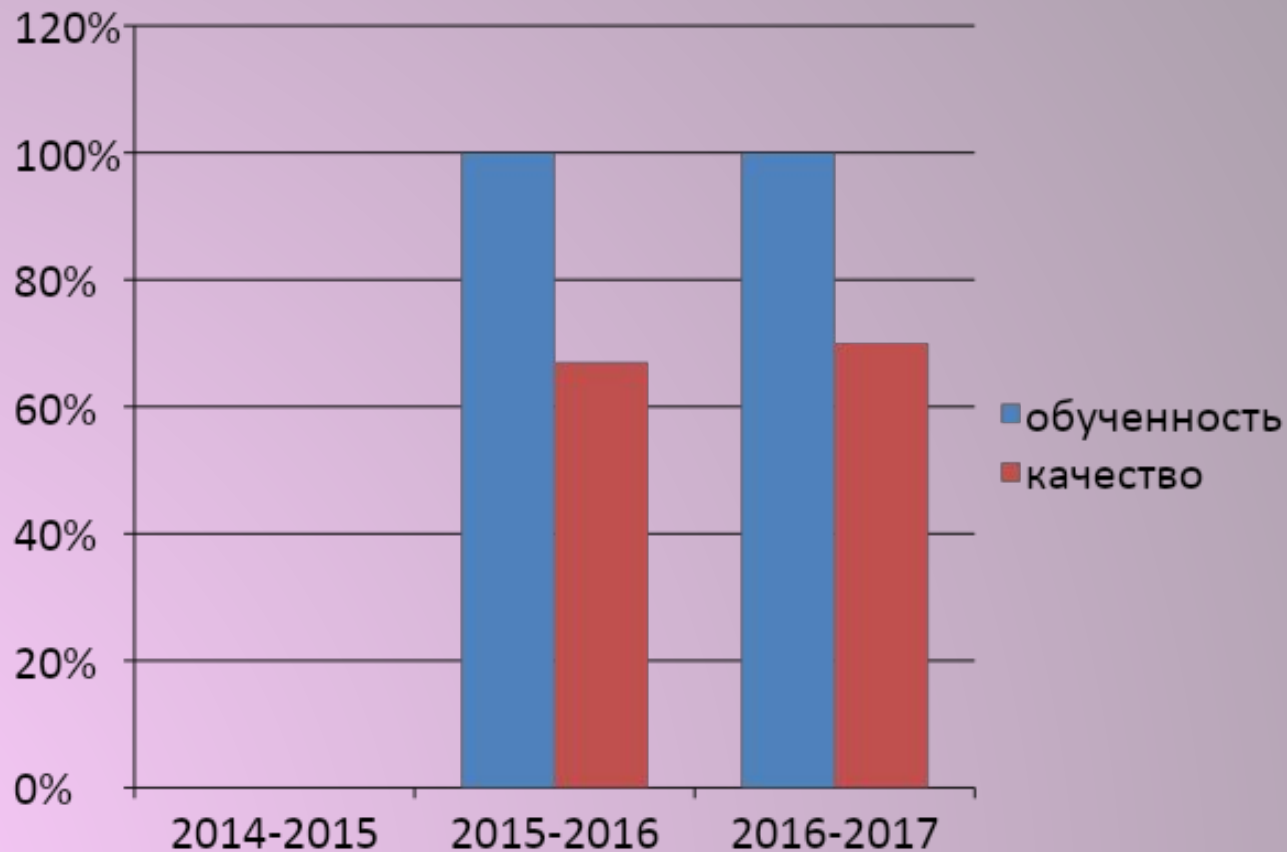
КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ

3

КОНЕЦ ЧИСЛА СЕРИИ
СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ПРОХОДОМ
СТАНИ ПОТОМ РАССКАЖИ
О СВОИХ СТОИ НАБЛЮЖЕНИЯХ



Результаты итоговых контрольных работ по математике:



Приемы формирования самоконтроля

- Сверка с образцом;
- Повторное решение задачи;
- Решение обратной задачи;
- Решение задачи различными способами;
- Примерная оценка искомым результатов.



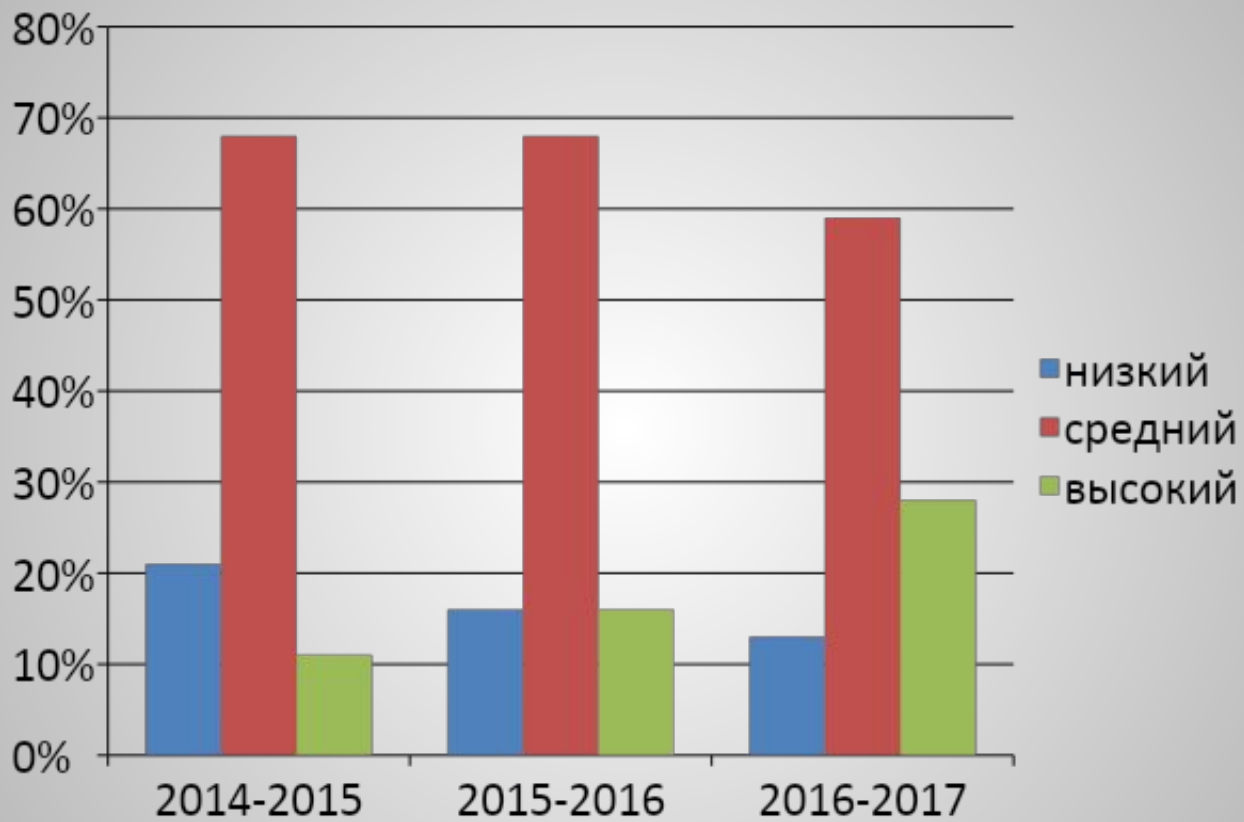
ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ

С. 102, 103 ЧИТАТЬ

$=$
 0
 $-$
 $+$

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Уровень самоконтроля



Работа в



ах



**Спасибо за
внимание!**

