Опыт работы учителя начальных классов Княжевой Натальи Александровны

ГБОУ школа № 9 Г. Москва, ЮЗАО

Тема:

«Воспитание навыка самоконтроля у учащихся начальной школы на уроках математики.»

Цель:

Формирование уровня самоконтроля у учащихся начальной школы

Задачи:

• Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качество мышления, характерное для математической деятельности и необходимое для полноценной жизни в обществе;
- развивать математические и творческие способности;
- формирование умения учиться; устойчивого интереса к математике, представления о предмете как части общечеловеческой культуры.

подход-главная идея в программе гуманизации современного образования. Важным аспектом реализации этой стратегии является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, так как именно он предполагает выявление склонностей и способностей детей, создание условий



Дифференциация в обучении предполагает разделение на группы учащихся. Таким образом, при дифференциации обучения осуществляю учет индивидуальнотипологических особенностей личности в форме группировки учащихся и различное построение в ΡΕΙΠΔΠΔΗΙΕΙΥ ΓΝΥΠΠΩΥ





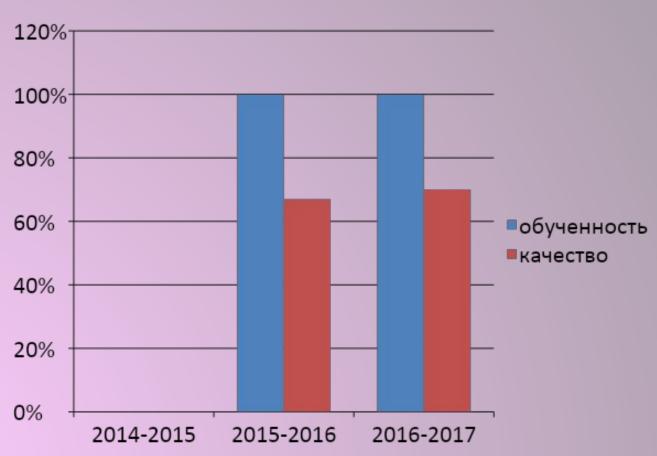
По воспитанию навыка самоконтроля нужна систематическая работа. Данную работу систематизирую следующим образом:

- Создание потребности в самоконтроле;
- Изредка целесообразно предлагать учащимся такие задания, неправильность полученного ответа которых выяснится только в результате проверки;
- Надо сообщать учащимся способ проверки решенной задачи, уравнения, неравенства;
- Анализировать письменные контрольные и самостоятельные паботы





Результаты итоговых контрольных работ по математике:

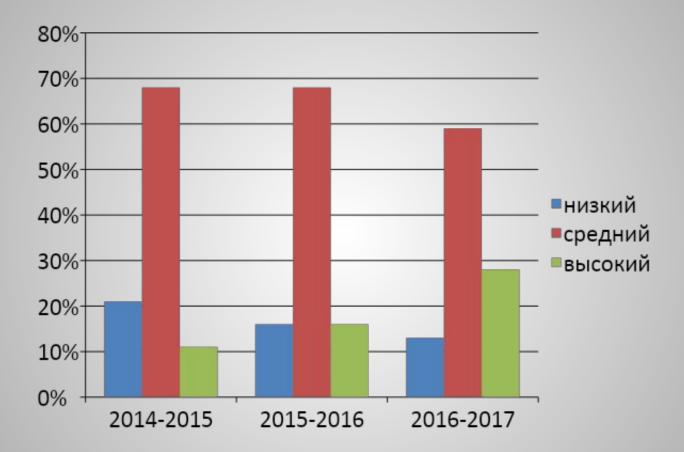


Приемы формирования самоконтроля

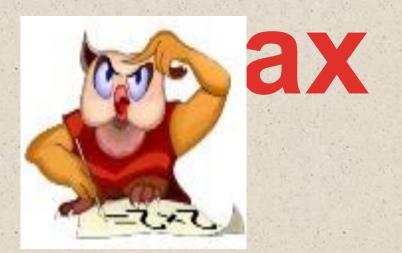
- Сверка с образцом;
- Повторное решение задачи;
- Решение обратной задачи;
- Решение задачи различными способами;
- Примерная оценка искомых результатов.



Уровень самоконтроля



Работа в





Спасибо за внимание!

