

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №59 им. И. Ромазана»  
г. Магнитогорска



ИГРА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2 КЛАСС

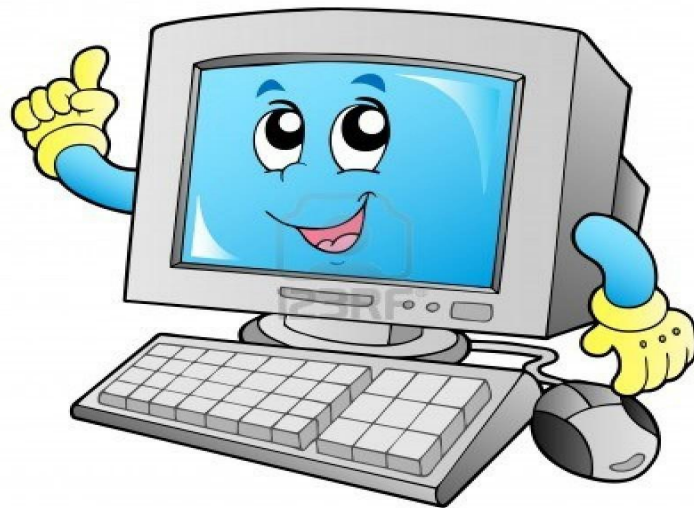
Назарова Людмила Михайловна  
2019 г

\* Слова спокойно жили в книжке,  
Но вдруг её прогрызли мышки.  
От слов начало откусили,  
И к себе в норку утащили!





# КОМПЬЮТЕР



# благодарность

**Благодарность – это важно**



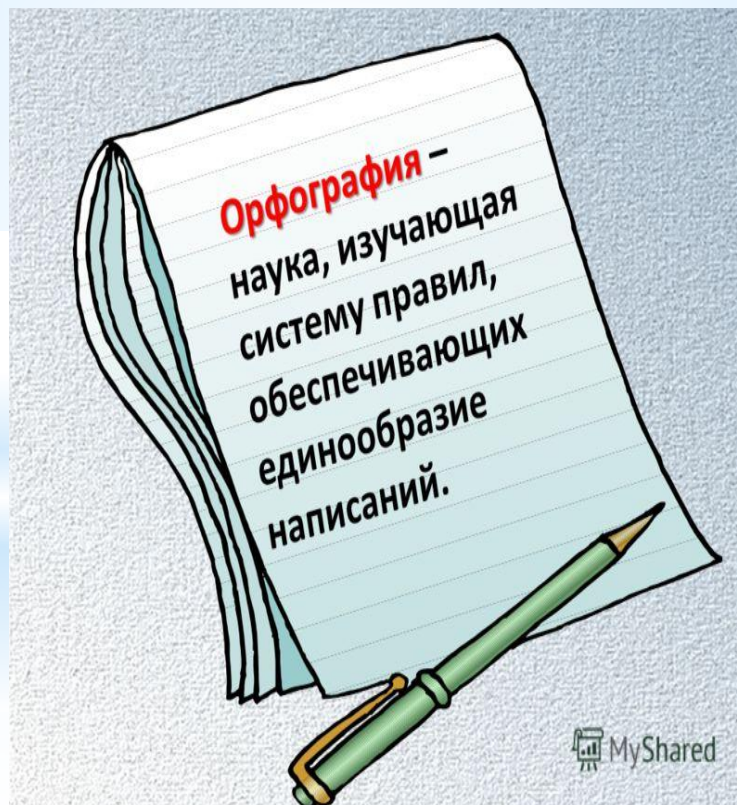
# ПОЖЕЛАНИЕ



# каникулы



# \* ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА





# ПОДБЕРИТЕ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО

СВИИСТИТ СВИСТ

платье из КРУЖЕВ КРУЖЕВА́

СЛЕДЫ СЛЕД

проводить ДОСУГ на ДОСУГЕ

РЕБУС РЕБУСЫ

Измените слово так, чтобы стала хорошо слышна подчёркнутая буква:



Какие надо вставить буквы?

|             |  |
|-------------|--|
| обл_ко      |  |
| воскр_сенье |  |
| м_локо      |  |
| под_езд     |  |
| грус_ый     |  |
| наро_       |  |
| вторн_к     |  |
| обещ_ть     |  |
| авт_мобиль  |  |
| с_годня     |  |
| мес_ость    |  |
| в_робей     |  |
| д_рога      |  |
| ж_вотное    |  |
| л_пата      |  |
| вокру_      |  |
| маш_на      |  |
| пал_то      |  |
| в_кзал      |  |
| л_сица      |  |



**ИГРА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

## \* **Основные правила в игре :**

\* Побеждает тот, кто много знает.

\* Не завидуй удачам соперника, играй честно !

\* Проиграл - не унывай, а побольше узнавай !



\* Понятия :

\* Логика

\* Словообразование

\* Фонетика

\* Части речи



\* 11      21      2      31  
2      3      41      2      3  
4      5



6 \* 76      7      86  
7      8      96      7      8  
9      10

Словообразование.

1. Как называются  
части, на которые  
можно разбить  
слово ?



2.С помощью каких  
частей слова образуются  
новые слова ?





3. Собери слово: приставка  
в слове **подбежал**, корень  
в слове **снежинка**,  
суффикс из слова **лесник**,  
окончание в слове  
**ученики**.



\*4. Собери слово :

корень в слове **молодой**,

суффикс в слове

**пальцы**, окончание в

слове **травы** .



5. Собери слово : приставка  
в слове **заход**, корень в  
слове **города**, суффикс в  
слове **сторонка**,  
окончание в слове **зима**.



\*6. Собери слово :

корень в слове **дворник**,

суффикс в слове

**столовая**, окончание в

слове **зелёный**



\*7. Что стоит между  
корнем и окончанием ?



\*8. Часть слова без  
окончания.



\*9. Какую часть слова  
можно найти в  
земле ?



\*10. Что не входит в  
основу слова ?







1 1

2 1

2

3 1

2

3

4 1

2

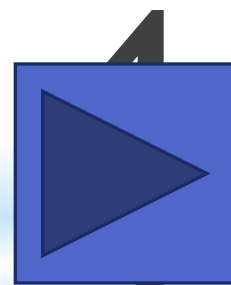
3

4

5 1

2

3



5

6 1

2

3

4

5

6

7 1

2

3

Логика.

\* 1. Как слово

«мышеловка»

МОЖНО записать

ПЯТЬЮ буквами ?



\*2. Как в русском языке записать четырьмя буквами «сухая трава»? ?



\*3. Как при помощи одной буквы и одной цифры сказать о себе, маме, папе, сестре, брате одним словом ?



\*4. Что стоит  
посреди Земли ?



\*5. Что принадлежит  
только тебе, а  
употребляется  
другими чаще, чем  
тобой ?



**\* 6. Как правильно  
сказать:**

**\* А) У граблей много зубов**

**\* Б) У граблей много зубьев**

**\* В) У граблей много зуб**

**\* Г) У граблей много зубьев**



7.

РЕЕБУС



*Запад*



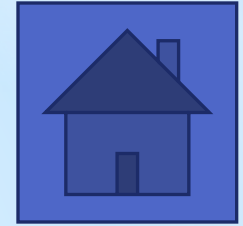


\*8. Может ли в слове  
быть сто одинаковых  
букв? Если «Да», то в  
каких?



9. Какую строчку не  
может прочитать ни  
один учёный ?





\*10. В каждой строчке к перечисленным словам подберите общее понятие :

Дождь, снег, град - ...

Точка, запятая, двоеточие - ...

Озеро, море, пруд - ...

Метр, сантиметр, дециметр - ...



11

21

2

31

2

3

41

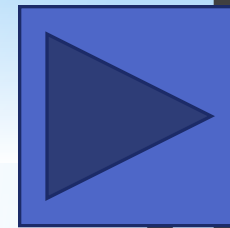
2

\* Фonetика.

51

2

3



4

\*1. Чего больше  
звучков или букв ?



\*2. Сколько гласных звуков в русском языке ?



\*3. В имени какого русского богатыря гласных больше, чем согласных ?



\*4. Сколько звуков в  
слове **ель** ?





\*5. Сколько звуков в  
слове **якорь** ?



\*6. Сколько звуков в  
слове *яблочное* ?



7. В каком из приведённых  
ниже слов все согласные  
звуки твёрдые ?

*Мел, лось, может, слива,  
КОНЬ.*



\*8. В каком из приведённых слов количество букв и звуков совпадает?

*Мать, ясли, беречь, боюсь, сеют.*



\*9. В каком из  
приведённых ниже  
слов все звуки мягкие ?

*Парта, слива, жёлтый,  
цепь, щавель.*



\*10. Назовите хотя бы один согласный, твёрдый, звонкий, непарный звук.



1 1    2 1    2    3 1

2    3    4 1    2    3

4    5 1    2    3    4



5    6 1

\* 2 Части речи.

5    6    7 1    2    3

\*1. Выбери из  
предложенных слов  
предлоги :

*Я, по, около, иду, в, и,  
она, из, а, под, ел.*





сегодня  
пробираюсь  
воины  
адреса  
тревожная  
узнавал  
превосходные  
отдохнули  
ископаемый  
дремлет запад  
варенье  
беречь  
гигантская  
вчера  
карусели  
спокойные  
хвалят

**Сущес-  
твительные**

воины  
адреса  
варенье  
запад  
карусели

**Прилага-  
тельные**

тревожная  
превосходные  
ископаемый  
гигантская  
спокойные

**Глаголы**

пробираюсь  
дремлет узнавал  
отдохнули  
хвалят беречь



\* 3. На вопрос матери :  
«Эти тарелки чистые ?»  
дочь ответила тремя  
местоимениями. Что  
именно сказала дочь ?



4.

**Существительные,  
прилагательные,  
числительные  
изменяются —**

**имеют несколько форм.**

**ЭТО**



**ПАДЕЖИ**

Сколько букв в слове «падеж 1»? Сколько и падежей существительных

\* И. Что? **просьба**

Р. Нет чего? **просьбы**

Д. Дать чему? **просьбе**

В. Вижу что? **просьбу**

Т. Доволен чем? **просьбой**

П. Думаю о чём? **о просьбе**

**Кто?**

**МЫ**

**Нет кого?**

**НАС**

**Дать кому?**

**НАМ**

**Вижу кого?**

**НАС**

**Доволен кем?**

**НАМИ**

**Думаю о ком?**

**о НАС**



5. От данных прилагательных  
образуйте имена  
существительные :

*Умный, хитрый, богатый,  
добрый.*



6. От данных  
прилагательных образуйте  
имена существительные :  
*слабый, сильный, гордый,  
весёлый.*



\*7. От данных прилагательных образуй имена существительные :  
*храбрый, чистый,  
бедный, грязный.*





\*8. Какая часть речи  
не называет предмет,  
а только на него  
указывает ?



\*9. Какие части речи  
не являются членами  
предложения ?



\* 10. Найдите лишнее слово, объясните почему ?

*Существительное,  
прилагательное,  
подлежащее, глагол,  
местоимение.*



\* Остров Антиподов.

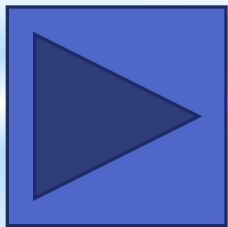
\* Шарады.

\* Словари.



\* 11    21    2

31    2    3    4



\* Остров Антиподов.

\*1. Потеряй 1 копейку  
и не потеряешь врага.



\*2. Идёт юноша из  
СВЕТЛИЦЫ И ХВОСТ  
ПОД ДОМОМ.



\*3. Ненавидишь гулять  
пешком, ненавидь и  
велосипед толкать.





\*4.

Упала тыква,

МОЖНО

ВЫПЛЮНУТЬ.





11

21

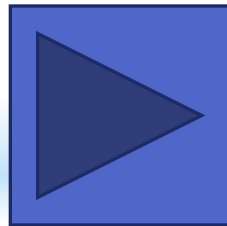
2

31

2

3

4



\*Шарады.

\* 1. С «Л» - лить  
слёзы заставляю, с  
«Ж» - по воздуху  
летаю.



\*2. Известное я блюдо,  
когда ж прибавишь «М»,  
Летать, жужжать я буду,  
надоедая всем.



\* 3. С буквой «Х» -  
меня на себе носят,  
с буквой «С» - в  
столовой просят.



\* 4. Я пышно красуюсь на  
клумбе в саду, захочешь,  
поставь меня в вазу...

Но с буквою «К» в огороде  
я пойду- капуста  
достанется сразу.





11

21

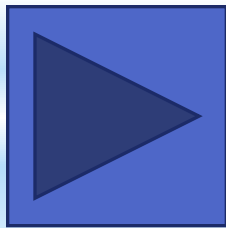
2

31

2

3

4



5

\*Словари.  
5

6

\*1. Какой словарь даёт лексическое значение слова ?





\*2. Какой словарь подбирает близкие по значению слова ?



\*3. Какой словарь подбирает  
противоположные по  
лексическому значению  
слова ?



\*4. Какой словарь содержит информацию об устойчивых словосочетаниях, употребляемых в переносном значении ?



\* 5. Какой словарь  
указывает на  
правильное  
*произношение* слов ?



\*6. В каком словаре  
дано правильное  
написание слов ?



Счастливого вам лета!



ЗДРАВСТВУЙ,

3 класс!

