

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

2-МЛАДШАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

ВЫПОЛНИЛИ:

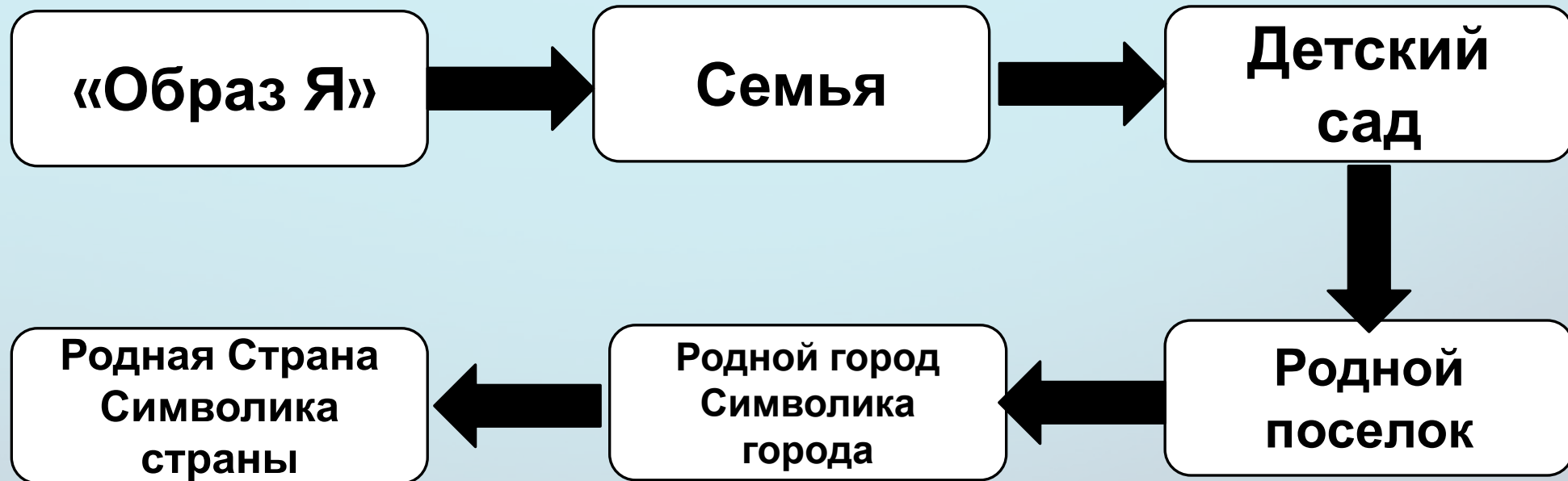
КОЗЛОВА Ю.В

ГЕРАСИМОВА О.В.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ; ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ, ДОМУ, СЕМЬЕ, ДЕТСКОМУ САДУ.

1. Прививать любовь к родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с родным городом, народными традициями и обычаями.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
6. Воспитывать уважение к труду.
7. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

СИСТЕМА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ



- **Каждая тема включает в себя разнообразные виды деятельности:**
 - **занятия;**
 - **беседы;**
 - **наблюдения;**
 - **чтение художественной литературы;**
 - **сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры;**
 - **тематические праздники, развлечения;**
 - **целевые прогулки, экскурсии.**

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ



УЧИМСЯ В ИГРЕ



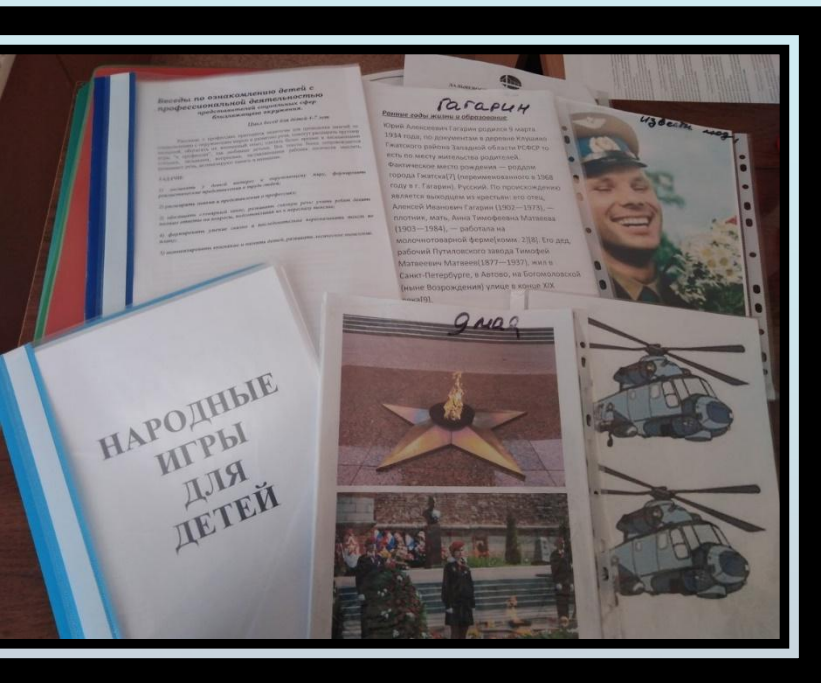
УЧИМСЯ В ИГРЕ



- «Родной город»

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Мы рассказываем детям, что в городе много домов, они расположены на определенных улицах, улицы длинные, у каждой улицы свое название, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры. Учим детей рассказывать о своей улице, доме, в котором они живут, для это был сделан макет «Моя малая родина». В течение года мы рассматриваем вместе с детьми картинки с видами родного города, фотографии тех мест, где они побывали с родителями (городской парк, главная улица города, где много магазинов и т.д.). Перед праздниками обращаем их внимание на красиво украшенный город.

ЛЮБОВЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА К РОДИНЕ
НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ К РОДНЫМ, СВОЕМУ ДОМУ,
ДЕТСКОМУ САДУ, ГОРОДУ.



УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ. ЭКСКУРСИИ. БЕСЕДЫ.



- Мы рассказываем детям о том, что взрослые много сделали для детей, и их труд надо беречь. Приучаем детей бережно относиться к окружающим их предметам, растениям, ко всему живому. Знакомя детей с трудом сотрудников детского сада, мы постоянно подчеркиваем их заботу о детях. В первую очередь, мы познакомили детей с трудом помощника воспитателя, с которым дети сталкиваются каждый день. Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение.

Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, а также при чтении произведений художественной литературы. Главная задача — вызвать чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

- Работа с родителями:
 1. Проектная деятельность
 2. Составление фотоальбома «Моя семья»
 3. Индивидуальные беседы
 4. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
 - 5 Родительский клуб «Солнечные лучики»



Бобров Иван Никитович
мой прадедушка.
Участвовал в ВОВ, ветеран
ветеран труда. ВОВ,

Боброва Елена Федотовна
моя прабабушка.
Путешествия по ВОВ,
ветеран труда



Альбом для рассматривания



«МОЯ СЕМЬЯ»



ЗАЩИЩЕННЫЙ ПРОСМОТР

Будьте осторожны: файлы из Интернета могут содержать вирусы. Если вам не нужно изменять этот документ, лучше работать с ним в режиме защищенного просмотра.

Разрешить редактирование

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Патриотическое воспитание дошкольников»



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С.Михалков

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в повседневной трудовой и духовной жизни народа.

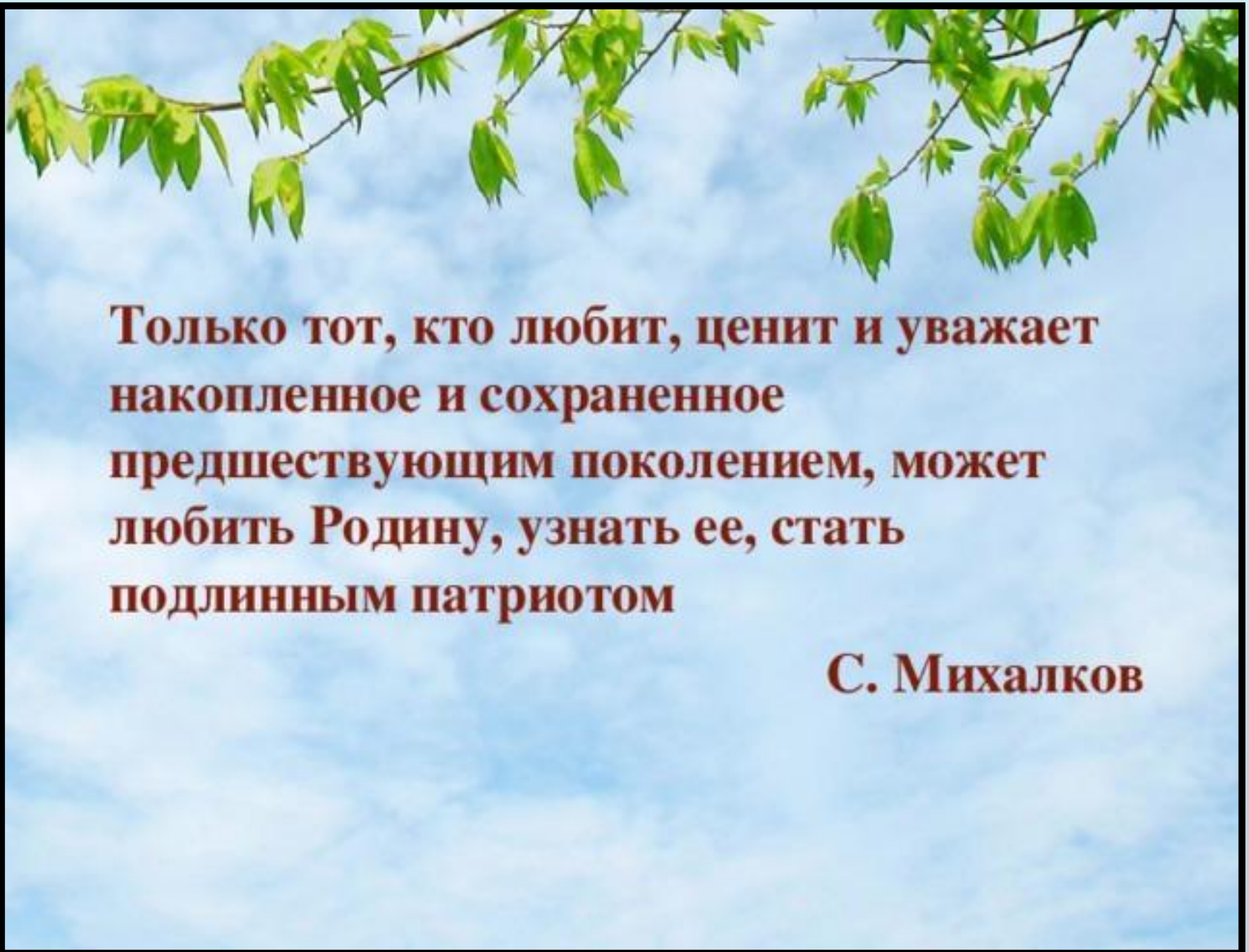


Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.



С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют,





**Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохраненное
предшествующим поколением, может
любить Родину, узнать ее, стать
подлинным патриотом**

С. Михалков

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

