



*«Использование метода  
проектов для формирования  
творческой личности  
учащихся»*

Учитель: Барышникова С. Б.  
МАОУ «СОШ №28»

**«Человек рождён для мысли и действия»,  
- говорили древние мудрецы.**

*Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря, окружающая жизнь – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Вот почему важно уже в младшем школьном возрасте вовлечь детей в активную познавательную деятельность.*



*В проектной деятельности ребёнок наиболее ярко проявляет свои способности, раскрывает своё мироощущение, открывает для себя что-то новое. Кроме того, метод проектов, безусловно, является исследовательским методом, способным сформировать у учащегося опыт творческой деятельности. Работа над проектом вырабатывает устойчивые интересы, постоянную потребность в творческих поисках.*

# ***Проект***

*– это специально организованный  
учителем*

*и самостоятельно выполняемый  
учащимися комплекс действий,  
завершающийся созданием продукта.*

# *Цели проектной деятельности*

- *Развитие личности ребёнка*
- *Развитие общеучебных умений*
  - *социальных*
  - *коммуникативных*
  - *мыслительных*
  - *исследовательских*

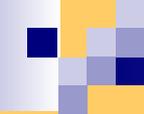
- **Социальные** навыки: умение работать в группе; умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента; умение пойти на компромисс.
- **Коммуникативные** навыки: слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать свое мнение, презентовать результат работы.
- **Мыслительные** навыки: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выявление закономерностей.
- **Исследовательские** навыки: наблюдение, проведение эксперимента, анкетирование, обработка статистических данных.

## **Формирование УУД у младших школьников**

- *Определять цель деятельности.*
- *Планировать.*
- *Выполнять действия и операции.*
- *Соотносить результат деятельности с целью.*
- *Контролировать свои действия.*
- *Проводить наблюдения.*
- *Ставить эксперименты.*
- *Строить простые модели объектов.*

# *Доминирующая в проекте деятельность*

- *Исследовательская*
- *Поисковая*
- *Творческая*
- *Ролевая*
- *Практико-  
ориентированная*



# *Роль учителя*

- *Направляющая*
- *Корректирующая*
- *Стимулирующая*

# Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- *поделки*
- *рисунки*
- *макеты*
- *модели*
- *газеты*
- *игры*
- *викторины*
- *спектакли*
- *танцы...*



# *5 стадий работы над проектом*



# ***Этапы выполнения проекта***

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*



**Проектная деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта ребенок учится работать как самостоятельно, так и в коллективе, при этом лучше всего формируется культура умственного труда учеников.**

# Проект «Вторая жизнь мусора»





**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №28  
с углубленным изучением математики»**



# **Сад на подоконнике**

**Выполнила:  
Ученица 3В класса  
Токарева Анастасия**

**Руководитель:  
Барышникова Светлана  
Борисовна**

**Ревда 2016**



## Проект «И. И. Вопилов – тренер по боксу»







**Исследовательский  
проект**

**«Влияние  
зубной пасты  
на здоровье зубов»**

**Автор: Мамро Александр  
ученик 4 «В» класса  
МКОУ «СОШ №28» № 28**

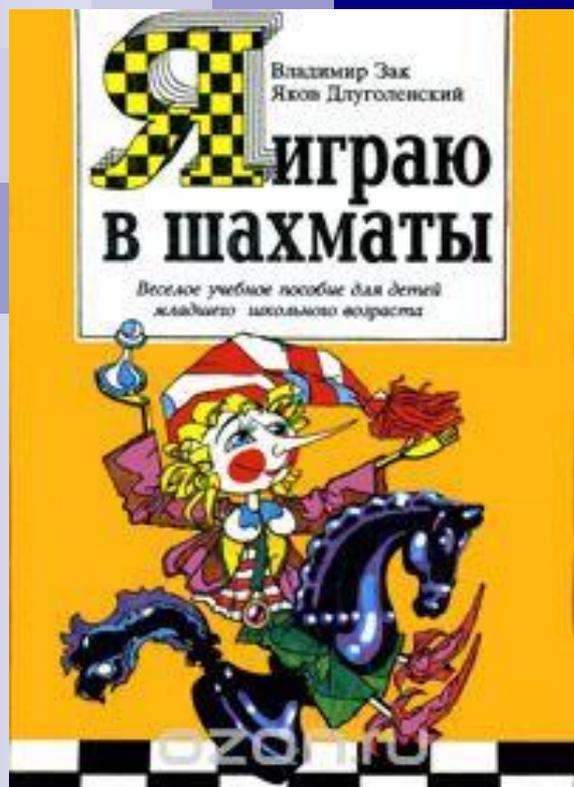


# Проект «Весёлые цифры»



# «В мире шахмат»

## Исследовательский проект



Ученик: Рябухин Иван

1 «В» класса

МАОУ «СОШ № 28» Учитель:

Барышникова Светлана Борисовна

# Цветы из лака



Автор: Кулупаева  
Лиза  
ученица 1 класса В



Спасибо за внимание!