

Здоровьеформирующие мероприятия в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС

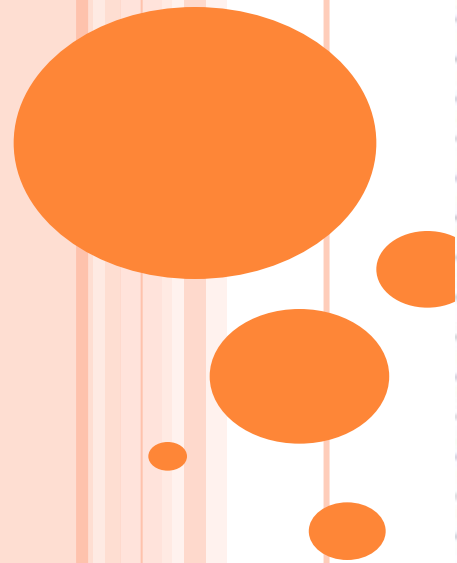


Филлипова Валентина Николаевна
заместитель заведующего по ВМР,
МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 23 «Гуси-лебеди»



«Здоровье есть высочайшее
богатство человека»

Гиппократ





- Согласно концепции ФГОС ДО одной из современных задач образования является **охрана и укрепление физического и психического здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Образовательная организация должна обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, **психофизиологических особенностей** (в том числе **ограниченных возможностей здоровья**);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, **психологическим и физиологическим** особенностями детей;





- Формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, **физических качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и **повышения компетентности родителей** в вопросах развития и образования, **охраны и укрепления здоровья детей.**



В системе физического воспитания в детском саду мы используем следующие здоровьесформирующие мероприятия с воспитанниками в ДООУ:

ОРГАНИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- **физкультурные занятия, занятия на воздухе;**
- **утренняя гимнастика и гимнастика после сна;**
- **музыкальные занятия;**
- **подвижные игры;**
- **игры-хороводы, другие игровые упражнения;**
- **физкультурные развлечения, досуги, праздники, недели здоровья;**
- **дозированная ходьба, спортивный оздоровительный бег;**
- **спортивные игры и упражнения (велосипед, самокат, лыжи, футбол, волейбол);**



В системе физического воспитания в детском саду мы используем следующие здоровьесформирующие мероприятия с воспитанниками ДОУ:

**СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ВО ВРЕМЯ БОДРСТВОВАНИЯ:**

- **ролевые и творческие игры;**
- **самостоятельные физкультурные упражнения и основные движения для закрепления в свободной деятельности;**
- **подвижные игры, организованные детьми самостоятельно;**
- **движение детей во время прогулки, экскурсии, наблюдения и др.**



« НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ »

Цель: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

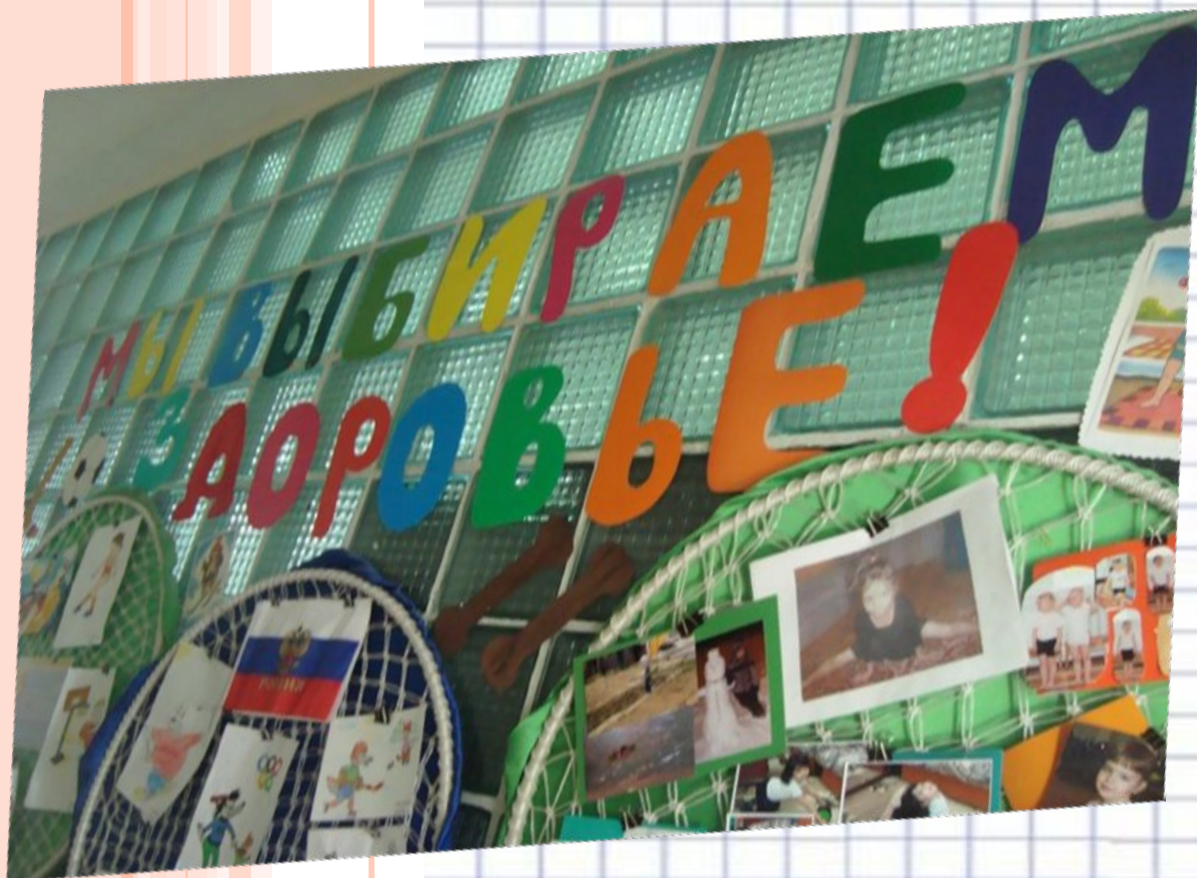
Основные задачи:

- 1) Воспитание у детей потребности в здоровье.
- 2) Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
- 3) Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
- 4) Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.
- 5) Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.
- 6) Организация включения в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.





ЕЖЕДНЕВНЫЙ ВЫБОР ЛОЗУНГОВ, ДЕВИЗОВ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ





СПОРТИВНЫЕ ЭСТАФЕТЫ, СОРЕВНОВАНИЯ





СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТ СО СПОРТИВНЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ





ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ЗОНЫ И ЗОНЫ ЗАКАЛИВАНИЯ





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ





Необходимые условия:

- ▣ **организация двигательной активности в режиме дня**(спортивный зал, музыкальный зал, театральная студия, спортивная площадка, игровая площадка, групповая комната);
- ▣ **организация медицинского сопровождения** (медицинский кабинет, прививочный кабинет,);
- ▣ **профилактика и коррекция речевых нарушений** (логопедический кабинет);
- ▣ **сохранение психического –физического здоровья** (кабинет психолога, БОС-кабинет, зеленый уголок, комната релаксации, цветовое решение стен помещений);
- ▣ **укрепление общего иммунитета** (фитобар - кислородный коктейль), витаминизация третьих блюд);
- ▣ **обучение навыкам безопасного поведения** (интерактивное оборудование, автогородок (обучение навыкам безопасного поведения в любой дорожной ситуации), уголки безопасности в группах).



Предполагаемые результаты:

Для детей:

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

- 1) Сформированная активная родительская позиция.
- 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.





«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом.

Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни — это успех, его личный успех»

Владимир Путин





Спасибо за внимание!

