

# Творческий отчёт

## Побыванец Лилии Николаевны

### Учителя начальных классов

### Русаковской ОШ I-III ступеней



Классный  
руководитель  
1 класса.

# Русаковская ОШ I-III ступеней





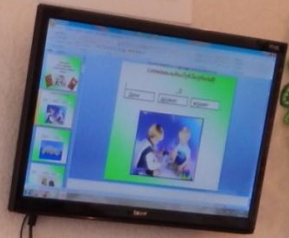
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$5 + 4 = 9$   
 5 – слагаемое  
 4 – слагаемое  
 9 – сумма

$6 : 2 = 3$   
 6 – делимое  
 2 – делитель  
 3 – частное

1 – множитель  
 2 – множитель  
 8 – произведение

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



# Проблема, над которой работает учитель: «Проектная деятельность младших школьников, как средство формирования жизненных компетентностей».





# Цели педагогической деятельности.

- Применение новых передовых технологий на уроках и во внеурочное время для развития школьников как личности, полноценно владеющей полученными знаниями.
- Развитие наблюдательности, воображения, продуктивного поискового мышления, инициативности, самостоятельности, ответственности, веры в собственные силы у учащихся.
- Развитие способности к самостоятельному познанию и обучению.
- Реализация способностей и замыслов обучающихся в продуктах его деятельности.

# Актуальность темы.

Проектно – исследовательская деятельность:

- учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;
- раскрывает личностные качества;
- повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;
- помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;
- повышает адаптивные возможности и творчество.

# Основные понятия.

**Проект** – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

**Проект** – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания проекта.

# Учебный проект это:



- задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
- целенаправленная деятельность детей;
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.



# Учебный проект.

Проблема проекта

Цель проекта

Задачи проекта

Методы и способы

Результат

«Почему?»

(это важно для меня лично)

«Зачем?»

(мы делаем проект)

«Что?»

(для этого мы делаем)

«Как?»

(мы это можем делать)

«Что получилось?»

(как решение проблемы)

Актуальность проблемы -  
мотивация

Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и  
методов, планирование

Ожидаемый результат

# Этапы работы методом проекта.

**1-ый этап – погружение в проект.**

Формулирует:

- 1)проблему проекта;  
проекта;
- 2)сюжетную ситуацию;
- 3)цель и задачи.  
цели и

Осуществляют:

- 1)личностное присвоение
- 2)вживание в ситуацию;
- 3)принятие и уточнение  
задач.

**2-ой этап – организация деятельности.**

Организует деятельность – предлагает:

- 4)организовать группы;
- 5)распределить амплуа в группах;  
группе;
- 6)спланировать деятельность по  
решению задач проекта;
- 7)возможные формы презентации  
предполагаемых  
Результатов.

Осуществляют:

- 4)разбивку на группы;
- 5)распределение ролей в
- 6)планирование работы;
- 7)выбор формы и способа  
презентации  
результатов.



### *3-ий этап – осуществление деятельности.*

Не участвует, но:

- 8) консультирует учащихся;
- 9) ненавязчиво контролирует;
- 10) даёт новые знания по необходимости;
  
- 11) репетирует с учениками презентацию результатов.

Работают самостоятельно:

- 8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
- 9) консультируются по необходимости;
- 10) «добывают» необходимые знания;
- 11) подготавливают презентацию

### *4-ый этап - презентация*

Принимает отчёт:

- 12) обобщает и резюмирует полученные результаты;
- 13) подводит итоги;
- 14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение, толерантность.
- 15) акцентирует внимание на деятельности воспитательном моменте.

Демонстрируют:

- 12) понимание проблемы, цели и задач;
- 13) умение планировать и осуществлять работу;
- 14) найденный способ решения проблемы;
- 15) дают взаимооценку и её результативности.

# Моя педагогическая задача.

Свою педагогическую задачу вижу в том, чтобы помочь каждому ребенку осознать собственную уникальность и создать условия для саморазвития и самореализации в формировании новой личности, способной к самостоятельной, социально-активной, творческой, созидающей деятельности.

# Перечень выполненной работы за 5 лет

- Разработаны и проведены уроки с использованием проектной деятельности учащихся.
- Составлен на школьном уровне план внедрения проектной деятельности учащихся в течение 5 лет.

Согласно плана сделано:

1. Изучена литература.
2. Выступление на семинарах районного и школьного методических объединений, семинаре директоров на базе Русаковской ОШ .
3. Презентация технологии.
4. Мастер-класс «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования жизненных компетентностей учащихся».



# Выступили на семинаре директоров на базе Русаковской ОШ на тему «Проектная деятельность младших школьников».



# Пректные работы учащихся.

Индивидуальный проект «Лето – чудесная пора»  
ученицы 4 класса Коханич Ксении.





# Групповой проект «Праздники».





# Групповой проект «Осень».



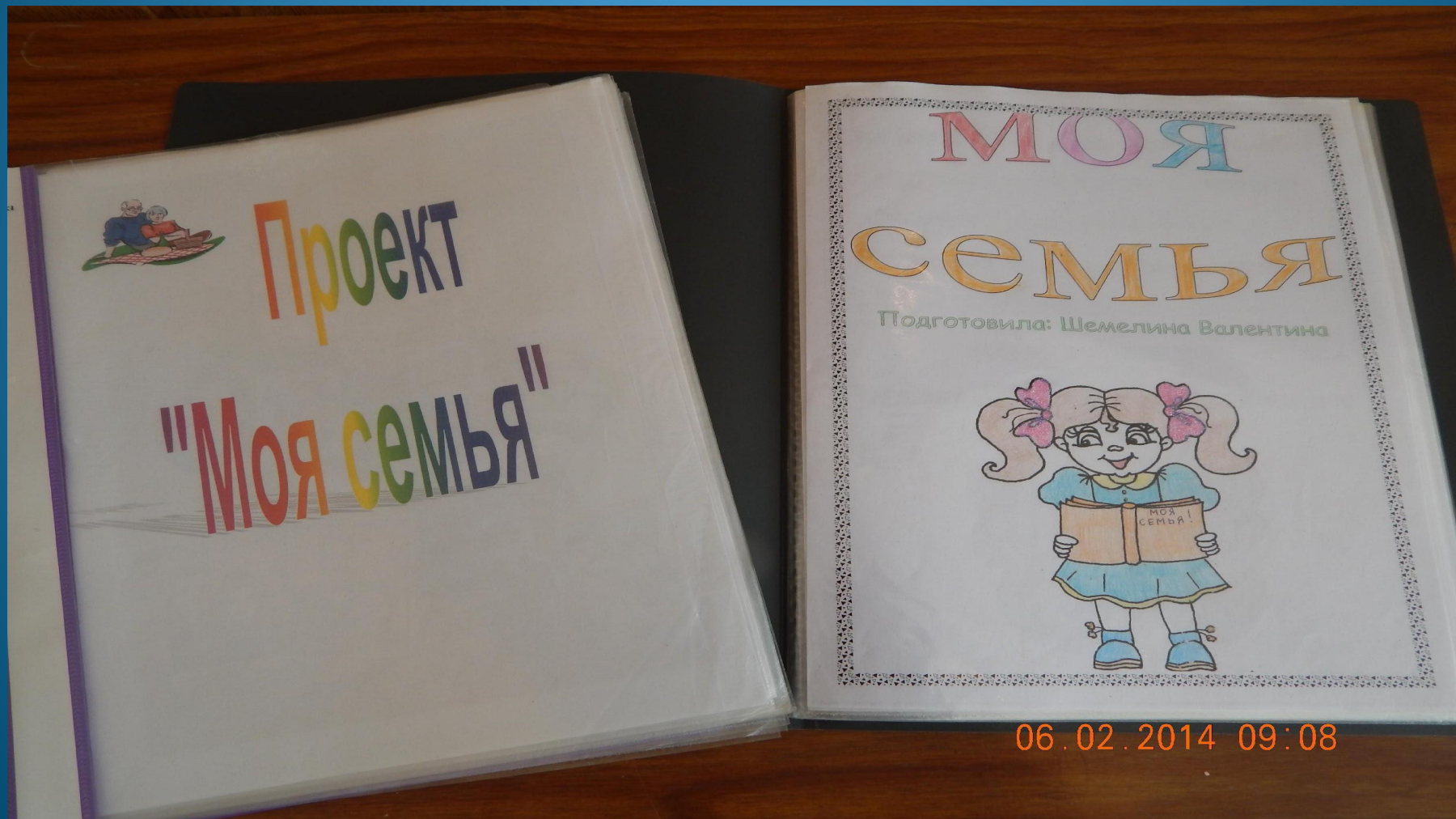
Проект  
на тему  
«Осень»

Проект на тему:  
"Осень"

Группа «Экологи»: Белоконь Анастасия  
Пенкальский Олег  
Дубас Виктория

06.02.2014 09:07

# Индивидуальный проект «Моя семья».





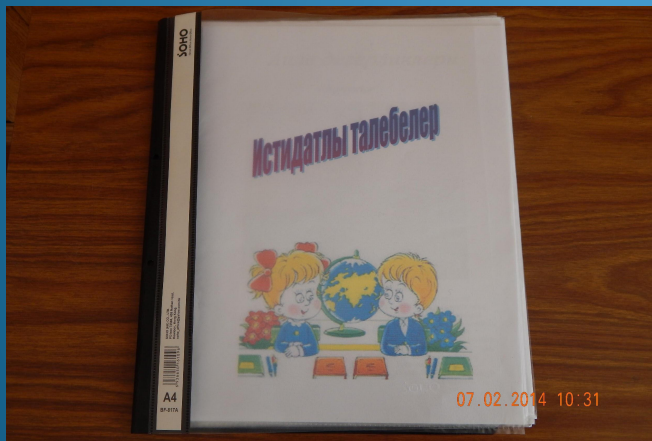
# Проектный урок



# Проектные работы моих учеников в старших классах.

- **Проект «Реликвии моей семьи»**

Абдулджелиев Али, 5 класс – II место в районном конкурсе «Родной язык – бесценен и неисчерпаемо его богатство».



**Исследовательская проектная работа «Роль водорослей для аквариумных рыбок как источник заболачивания и продукт питания».**

Дубас Виктория, 10 класс – I место в районном конкурсе «День Земли».



Пусть живая, ищущая мысль ребенка, рассуждение, доказательство, сопоставление освещают все стороны изучаемых явлений, и помогают не только усвоению понятий, но и овладению навыками.

Л.В. Занков

# Вывод:

Использование проектной методики позволяет повысить внутреннюю мотивацию, выдвигая на первое место при этом мотивы учения и познания, повышает групповую сплочённость коллектива, создаёт благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

