



**Всё
в наших
руках**



Зачем нужна грамматика?

- ▣ *Чтоб грамотно писать.*
- ▣ *Чтоб грубые ошибки*
- ▣ *В письме не допускать,*
- ▣ *Чтоб с детства знали дети*
- ▣ *И каждый ученик,*
- ▣ *Что лучше всех на свете -*
- ▣ *Его родной язык!*







МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Выполнить задание и

найти букву



слайд 8

репа

Условия для поиска буквы:

Найти закономерность, продолжить ряд:
- находится в корне слова;
- согласная;

к ра ааа к ааа к ааа к ааа к ааа ...
к ааа к ааа к ааа к ааа к ааа ...

к ааа к ааа

- обозначает звук:
парный
глухой
мягкий

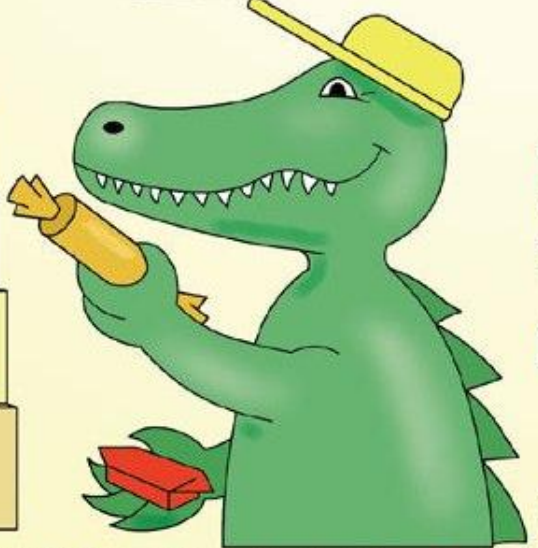

Буква **К**.



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н
О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н
О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

К



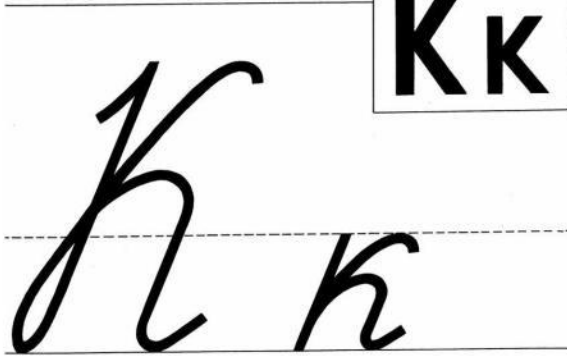
Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

[к]

[к']



Кк





Словарная работа

- Р. шать
- .кв.рель
- .к.уратн.





Словарная работа

- Решать
- акварель
- аккуратно





**Что без меня
предметы?**

**Лишь названья,
Но я приду - всё в
действие придёт:
Летит ракета,
Люди строят зданья.
Цветут сады,
И рожь в полях растёт.**





***Куса[ца], куса[ица],
стереч(?),
(не)кусает, умни[ца],
рису[иш].***





Правописание глаголов





Задачи урока:

- Повторить...

правописание глаголов

- Учиться...

правильно писать глаголы

- Развивать...

**мышление, внимание, память,
орфографическую зоркость**





Глагол- это

**часть речи, которая
обозначает действие
предмета и отвечает на
вопросы что делать? что
сделать?**





ИГРА «НАЙДИ ГЛАГОЛ»

*В понедельник я стирала.
Пол во вторник подметала,
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч.
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила,
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения.*





У глаголов не~~т~~предлогов

(по)тропинке, (по)
прыгать, (на)ливать,
(по)гладить, (по)
дорожке, (на)звать, (про)
бежка, (в)ней, (по)
говорить, (по)бежать





Глаголы имеют

начальную и личную форму





**Его рискуешь проглотить вместе с чем
– нибудь вкусным,
За него тянут, вынуждая что – то
сказать,
На нём вертится то, что вот – вот
вспомнишь,
Его держат за зубами, чтобы не сказать
лишнего.
Что это?**



ЯЗЫК

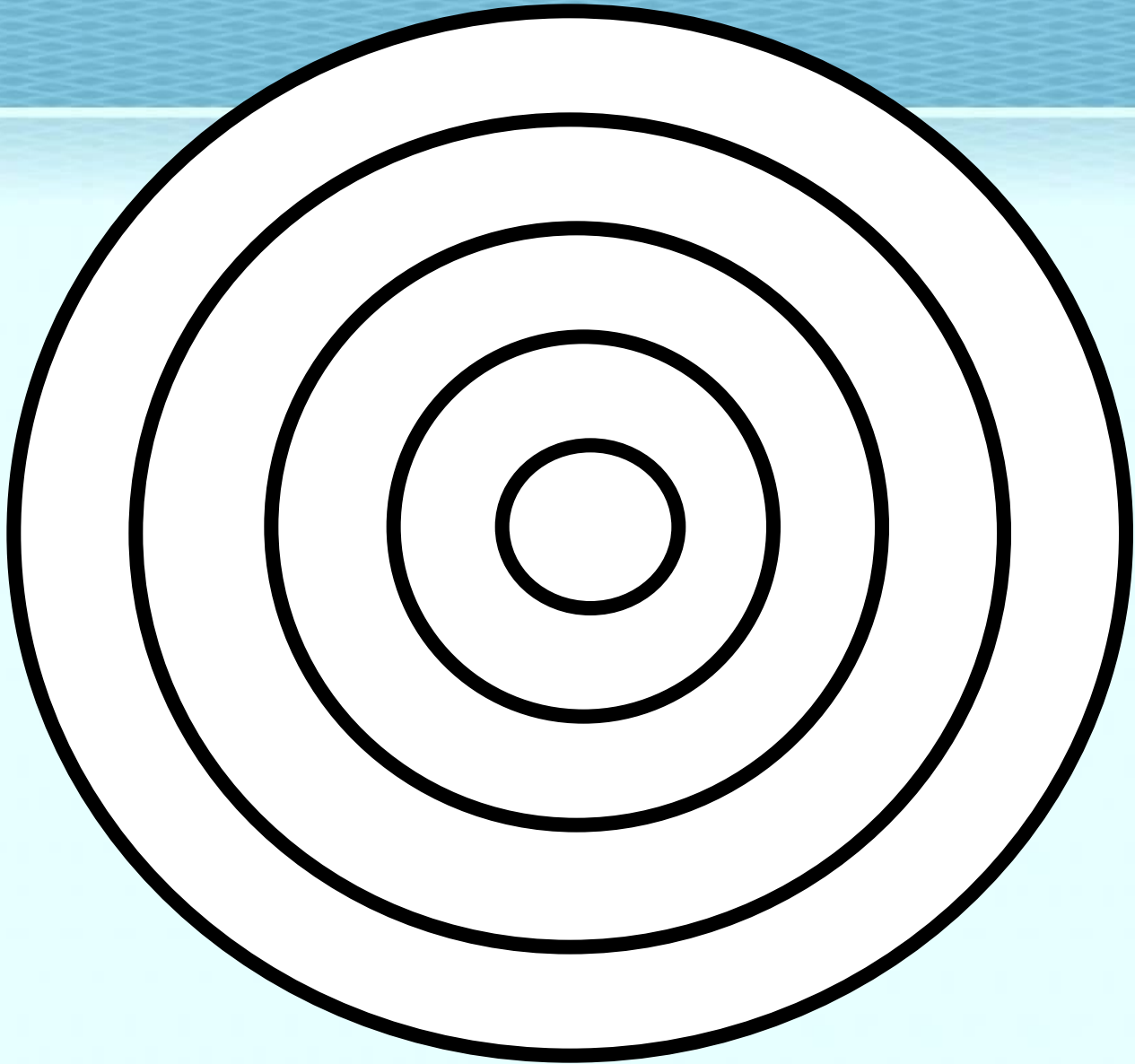


Глаголы бывают

совершенного и несовершенного вида

**Писать, верить, убрать,
написать, петь, убирать,
вылететь, поверить,
лететь, запеть.**







Правописание НЕ с глаголами

Запишите глаголы в два столбика, раскрывая скобки.

(не)бояться, (не)
грустить, (не)готовать,
(не)любить, (не)
взлюбить, (не)теряться,
(не)годиться, (не)
понимать, (не)доумевать





Правописание – ться, - тся

Кури[ца], улыба[ца], ули
[ца], учи[ца], смеё[ца]
умни[ца], пени[ца],
верте[ца], балова[ца],
умывае[ца]





Буквы о- ё в окончании глаголов

- Вставь пропущенные буквы.

Печ...т, стриж...т,
береж...м, стереж...т,
обожж...т





Мягкий знак после шипящих в глаголах

- Выпиши глаголы,
раскрывая скобки.

Пряч(?), горяч(?), бегаеш(?),
ключ(?), прилеч(?), плывёш
(?), меч(?), камыш(?), увлеч
(?), реч(?), заплач(?), учиш(?)
ся, дремуч(?), возвратиш
(?)





Правописание безударных окончаний глаголов

- Спишите глаголы, вставьте пропущенные буквы.

Дремл...шь, пиш...шь,
относ...шь, смотр...шь,
проход...м, черт...шь,
бега...шь, дума...шь.







Как определить спряжение?

Шаг первый



Поставьте глагол в форму 3 л. мн.числа



**Если окончание ударное – спряжение
определяется по окончанию
Лечу – летя**т** (3л., мн.ч.) – 2 спр.**



Шаг второй

Если окончание безударное – спряжение определяется по правилу

Начальная форма:

-еть, -ать, -ять, -уть, -ють, -ыть, -оть и др.

1 спряжение

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	читаю	читаем
2 лицо	читаешь	читаете
3 лицо	читает	читаем

Начальная форма:

-ить
Кроме: брить, стелить

2 спряжение

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	блещу	блестим
2 лицо	блестишь	блестите
3 лицо	блестит	блестят

Ко второму же спряжению



Отнесём мы без сомненья

Все глаголы, что на –ить,

Исключая **брить, стелить.**

И ещё: **смотреть, обидеть,**

слышать, видеть,

ненавидеть, гнать, держать,

дышать, вертеть

и зависеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья:



Их на **Е** спрягать **нельзя!**

ОРФОГРАММЫ



- 1) Мягкий знак после шипящих в глаголах.
- 2) Правописание **-ться, -тся** в глаголах.
- 3) Правописание безударных окончаний глаголов
- 4) Правописание **НЕ** с глаголами.



5) Буквы **о-ё** после шипящих



▪ Я научился ...

▪ Я узнал о ...

▪ Я смогу ...

▪ Мне
пригодится ...