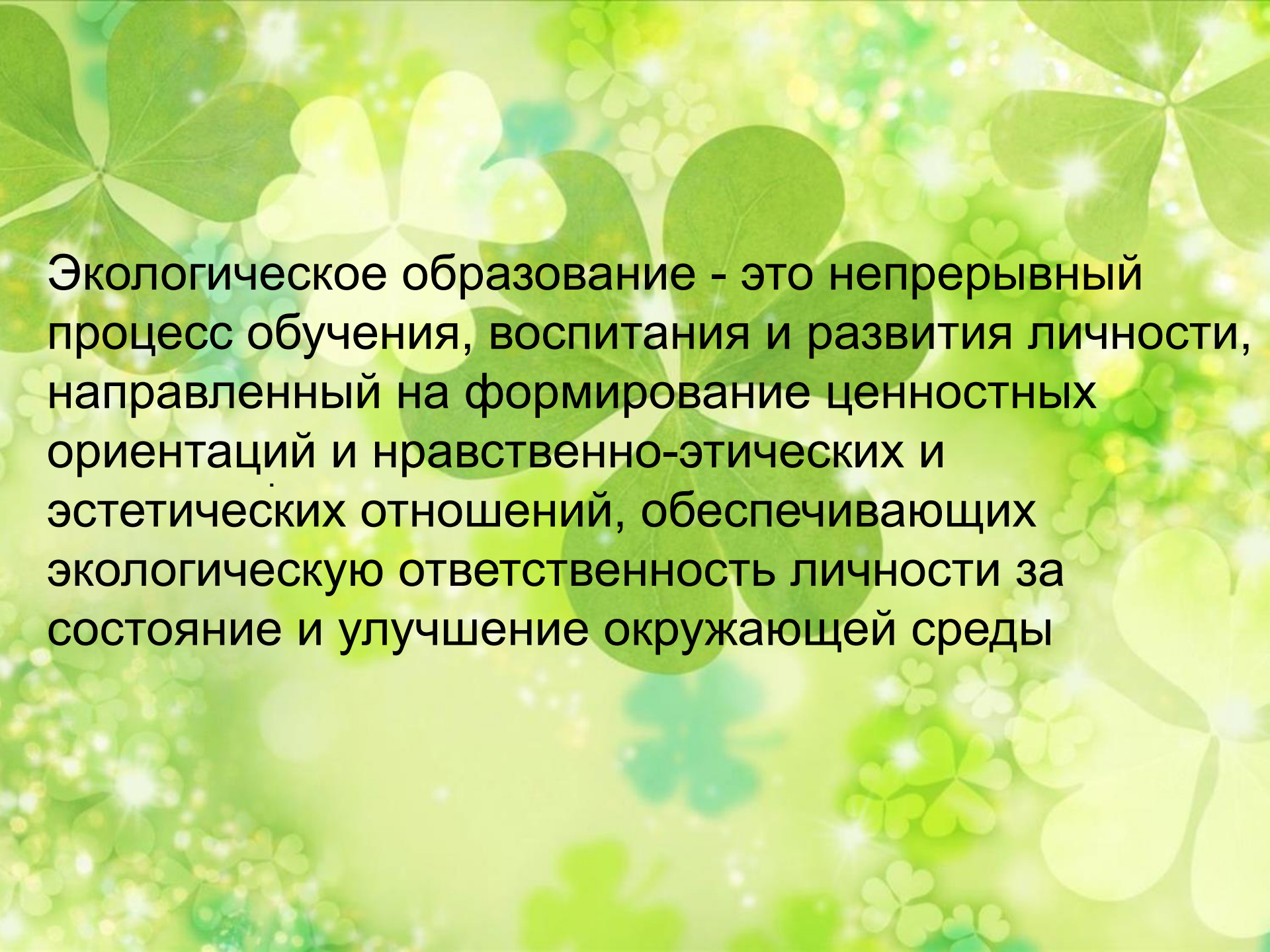


МБДОУ ДС «Солнышко» с.Холмовка
Бахчисарайский р-он

Экологическое воспитание детей в
детском саду.

ВОСПИТАТЕЛЬ: СОГИНА.А.В.

2017г.



Экологическое образование - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций и нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение окружающей среды

ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ РФ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ» -ЭТО ФОРМИРОВАНИЕ
ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ
И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В
ПРИРОДЕ;

- РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ,
РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВАТНОМ МИРЕ,
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ
- РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ,
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ,
БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ.

Целью экологического воспитания является- становление у детей научно –познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Актуальность:

Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

И у меня возникло желание охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самых маленьких.

Задачи экологического воспитания: 1.

Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.

2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.

3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства к объектам природы.

Цель экологического воспитания в ДОУ- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда- она включает в себя, человека.

Воспитатель детского сада -
главная фигура
педагогического процесса, в том
числе и экологического
воспитания. Являясь носителем
экологической
культуры, владея методикой
экологического воспитания,
он организует деятельность
детей так, чтобы она была
содержательной, эмоционально
насыщенной,
способствовала формированию
практических навыков и
необходимых представлений о
природе и постепенно,
переходила в самостоятельное
поведение детей.
Ведущей в этом процессе
должна стать совместная
деятельность взрослого и
ребенка



Природа- это богатейшая кладовая для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка.



Содержание экологического воспитания включает в себя два блока

1 Блок-работа с детьми
это экскурсии, наблюдения,
прогулки,
опыт, праздники и развлечения,
заполнение календаря природы.

2 Блок- работа с родителями
это консультации,
педагогические ширмы, через
ширмы
можно знакомить детей и родителей
с
народными приметам.

НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСКУРСИЯ



- *Наблюдая природу ребенок научится*
- *видеть, понимать и ценить ее красоту.*



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕТИ ЛУЧШЕ ОРИЕНТИРОВАЛИСЬ В МИРЕ ПРИРОДЫ В ГРУППЕ НАХОДИТСЯ «УГОЛОК ПРИРОДЫ»



- Экологическая воспитанность,
- искренняя любовь к природе означает
- не только определенное душевное состояние, восприятие ее красоты, но и ее понимание и познание.

Экологические пространства на территории ДОУ- цветники, огород.



Огород



Формы работы с родителями

- - **Коллективные**
 -
 - **Индивидуальные**
 -
 -
 - **Досуговые**
 -
 -
 - **Наглядно-информационные**
 -
 - **Познавательные**
- Родительские собрания
 - Конференции
 - Круглые столы
 - Беседы
 - Консультации
 - Анкетирование
 - Совместные досуги, праздники
 - Участие детей и родителей в выставках, конкурсах
 - Выставки
 - Папки-передвижки
 - Открытые просмотры занятий по экологии
 -

Работа с родителями

