

**«Современные подходы в
организации опытно —
экспериментальной
деятельности младших
школьников»**

Цель:

Распространение опыта по
организации детского
экспериментирования среди
педагогов

Задачи:

Познакомить с определением
понятия – детское
экспериментирование.

Раскрыть особенности проведения
детского экспериментирования.

Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.



Экспериментальная работа развивает:

- познавательную активность;
интерес к поисковой
деятельности; кругозор.

**Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму**



Китайская пословица

Опыты и эксперименты дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы:

?
Откуда ?
Где ?
Что ?
Почему ?
Как ?
Зачем ?
Как ?
?



Сказка



«Путешествие любопытного котенка»





Опыт «Увеличительное стекло»

Необходимые материалы:

- ёмкость;
- насекомое;
- пищевая пленка;
- вода





КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!



Опыт «Кувшинки»





Опыт с магнитами

Действует через воду и стекло

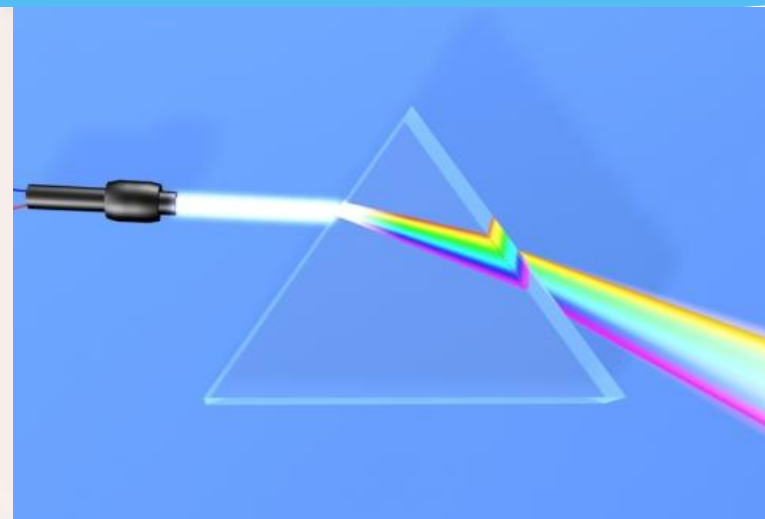


«Следы на песке»





Опыт «Радуга»





КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!

Опыт «Лавовая лампа»

Необходимые материалы:

- пустая бутылка или любая другая ёмкость;
- краска;
- вода;
- растительное масло;
- шипучая таблетка аспирина или соль





Спасибо за внимание!

