



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МНЕМОТЕХНИКИ В
РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА».**

МНЕМОТЕХНИКА

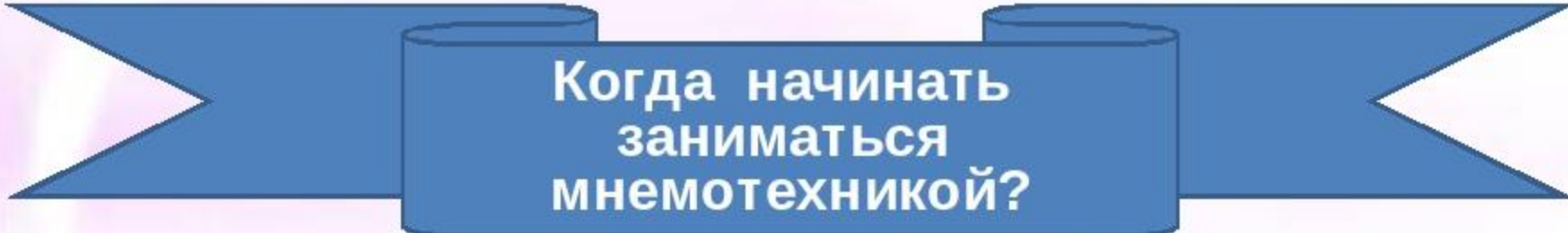
(с греч. - искусство запоминания).



Мнемотехника – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

Мнемотехника используется для решения следующих задач:

- ✓ развитие связной и диалогической речи у детей;
- ✓ развитие умения с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи;
- ✓ обучение детей правильному звукопроизношению;
- ✓ развитие умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- ✓ развитие психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти.



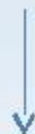
Когда начинать
заниматься
мнемотехникой?

Мнемотехникой можно начинать заниматься с младшего возраста,

но рациональнее вводить её в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.

**Мнемотехника строится
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица



Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мне моквадраты по теме «Зима»



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5),
по которым можно составить
небольшой рассказ в 2 - 4
предложения



МНЕМОДОРОЖКИ

это таблица из четырёх и более клеток, расположенных линейно.

Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Мнемодорожка по теме «Осень»






Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)



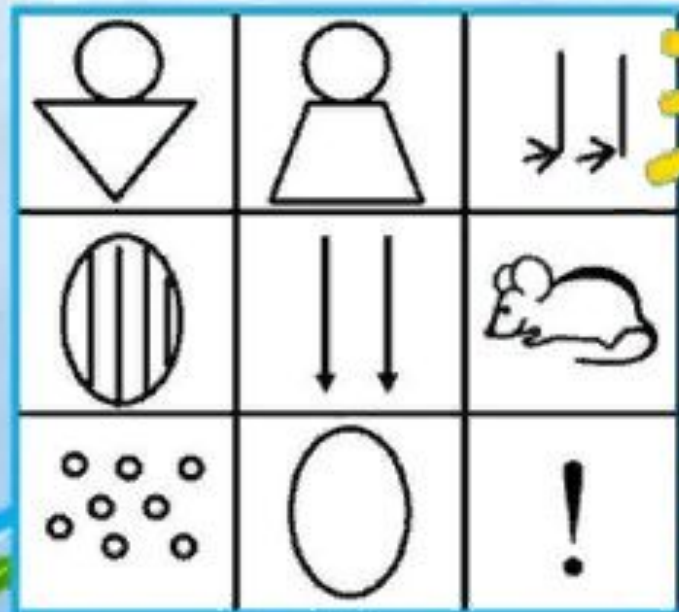
Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

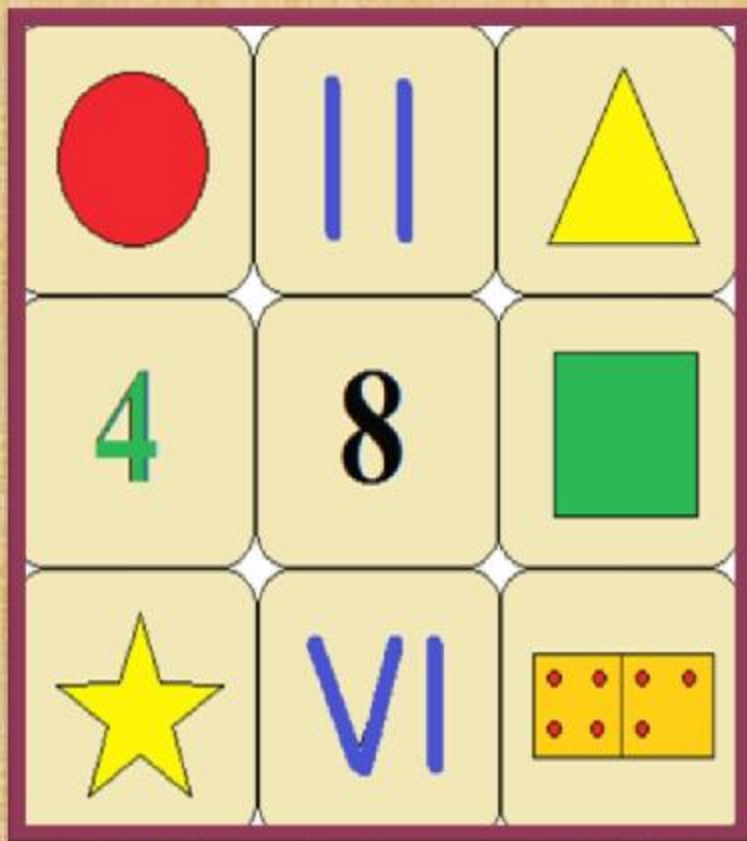
 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p>www.boltun-spb.ru и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

Мнемотаблицы

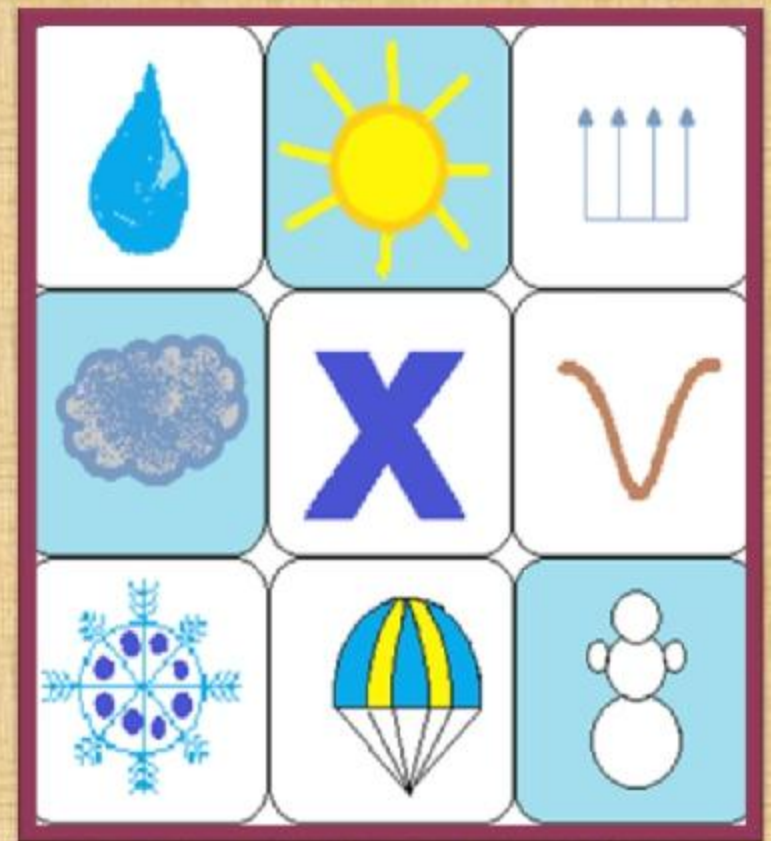


Виды мнемотаблиц

Развивающие



Обучающие



Как же работать с мнемотаблицей?

Этап 1. Придумывание и зарисовка таблицы. Для этого каждому ребенку раздаю лист с ячейками. Рассуждаем по данной теме, выбираем основные моменты, придя к общему мнению зарисовываем в таблицу символы. Есть такие символы, которые мы используем всегда, для обозначения какого-либо действия.

Этап 2. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап 3. Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап 4. После перекодирования осуществляется воспроизведение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при ее показе ему.

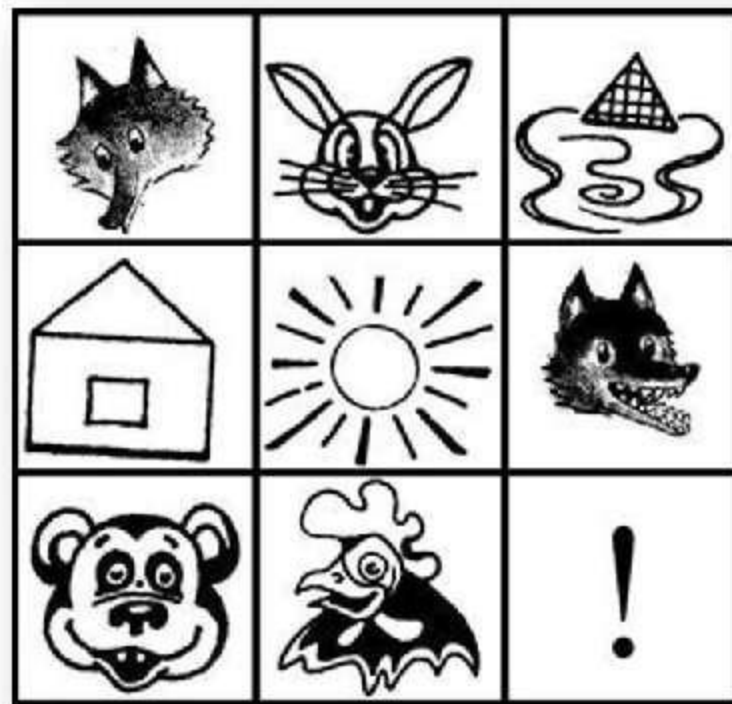
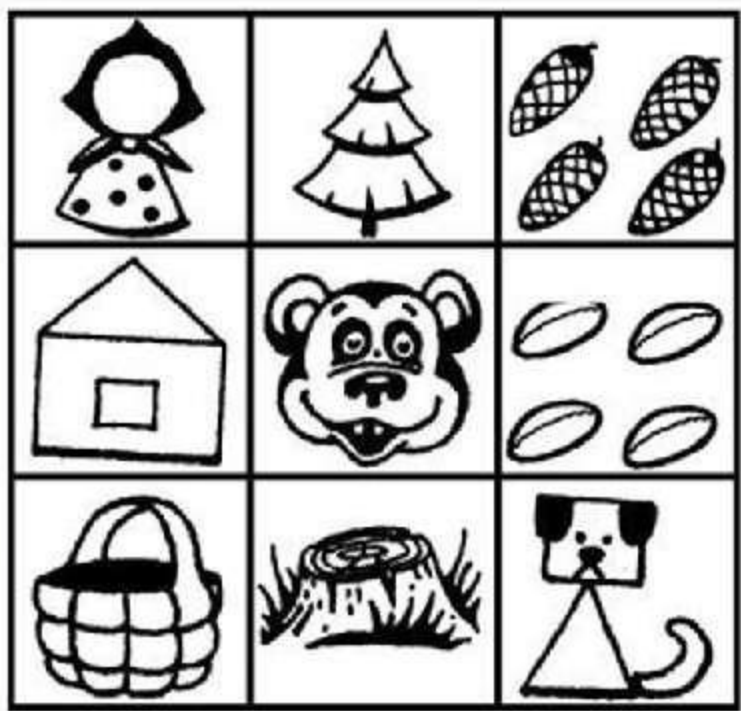


МНЕМОТАБЛИЦЫ-СХЕМЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

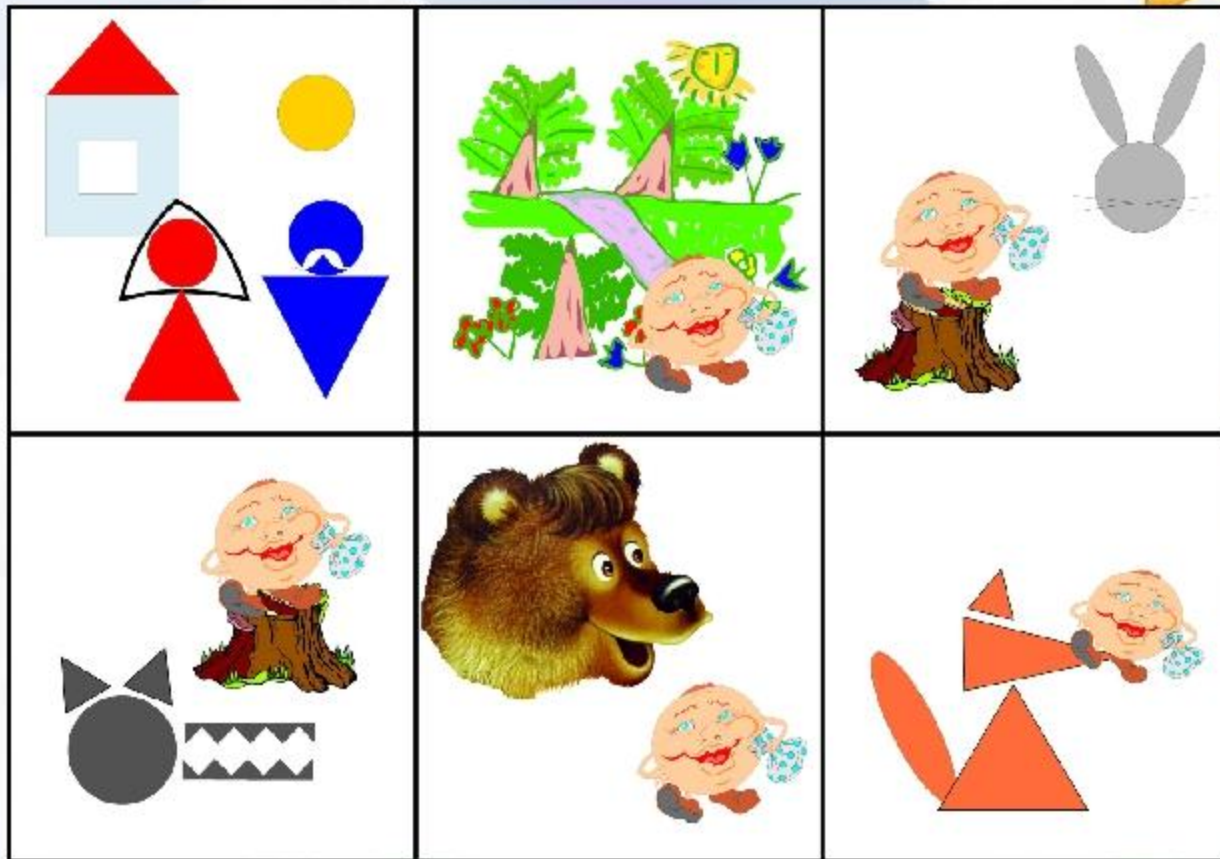


Пересказ

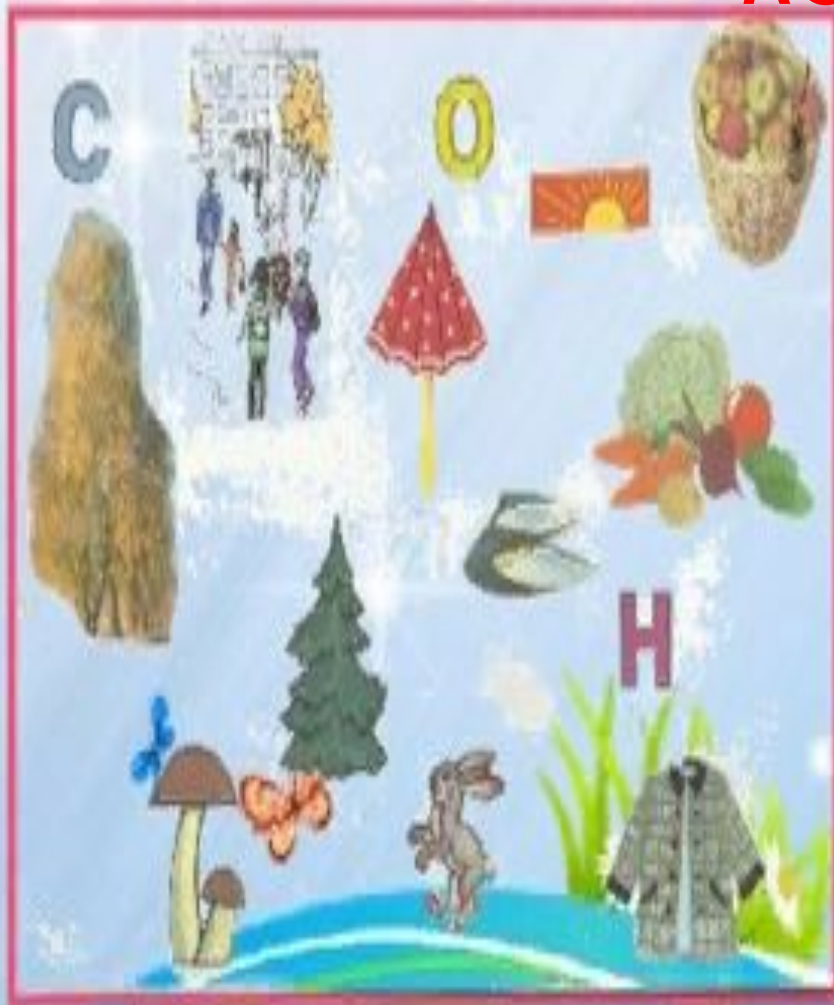
При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



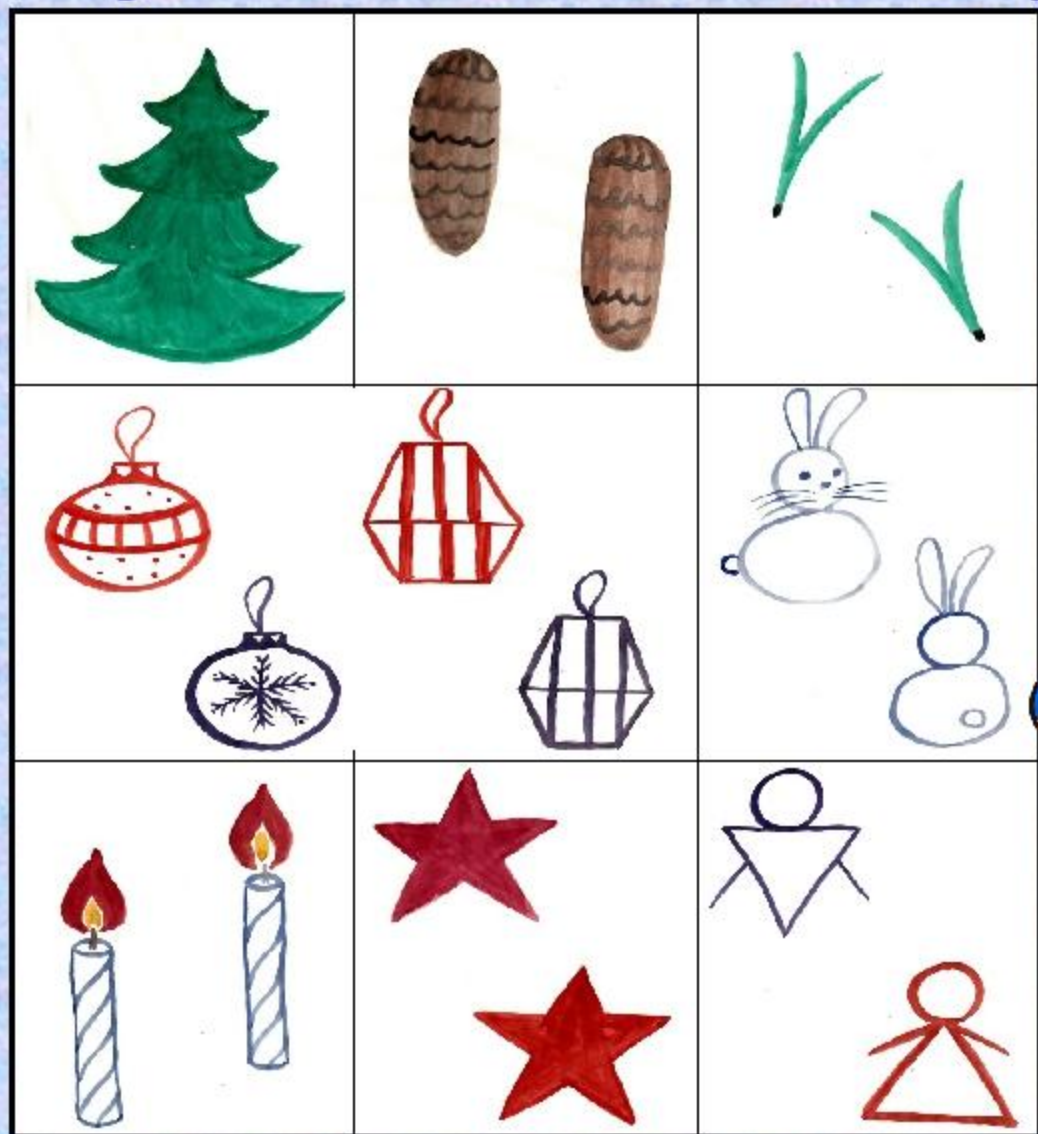
Пересказ художественных текстов



КОЛЛАЖ



Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



Отгадывание загадок

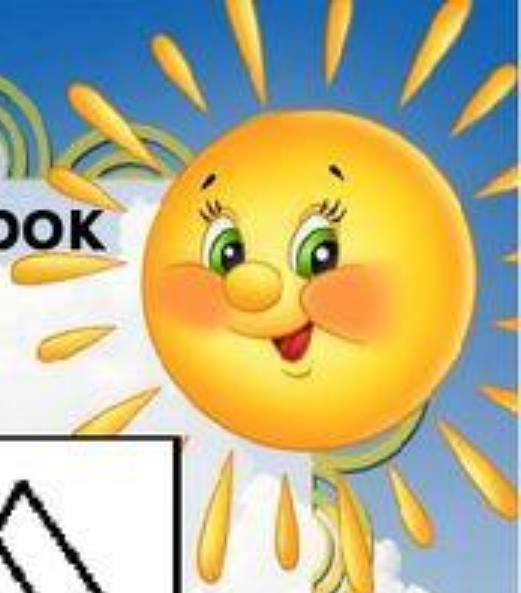


100



?

Проговаривание скороговорок



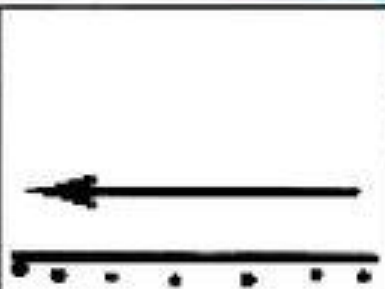

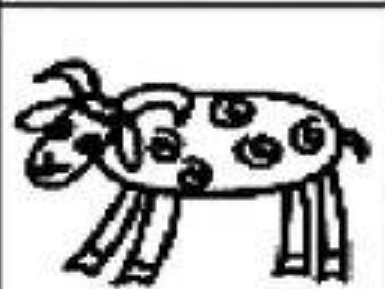

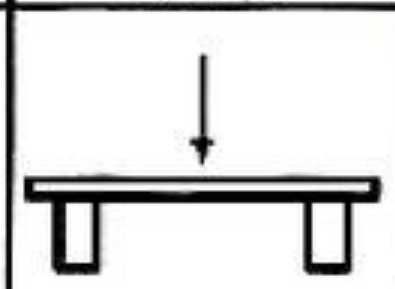
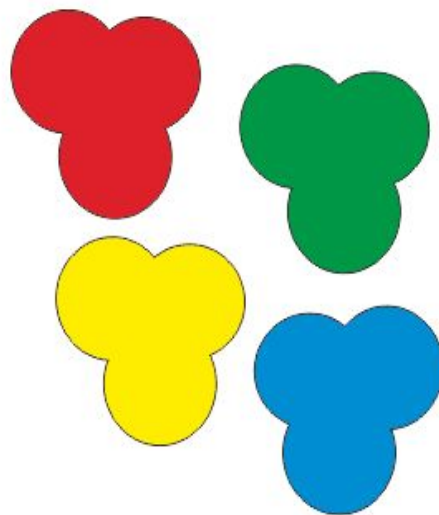
 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку.</p>	 <p>положил на лавку.</p>

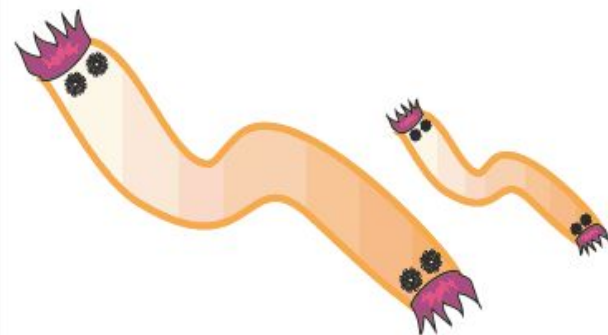
СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



НАЗВАНИЕ



ЦВЕТ



ДЛИНА, ТОЛЩИНА



ПЛАЩЁВКА

ХЛОПОК



ЩЁЛК

ШЕРСТЬ



ДЖИНСА

ТКАНЬ



КУДА ОДЕВАТЬ



КТО ОДЕВАЕТ

Социально-коммуникативное развитие

- Схемы алгоритмов действий,
- Пиктограммы эмоций
- Развитие представлений о себе и семье и т.д.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ КАК АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дежурство



Одевание



Уход за растениями



Посадка растений



www.logolife.ru



Использование в режимных моментах



**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**

ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.



Спасибо за внимание

