



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МНЕМОТЕХНИКИ В  
РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ  
РЕЧИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА».**



# МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).

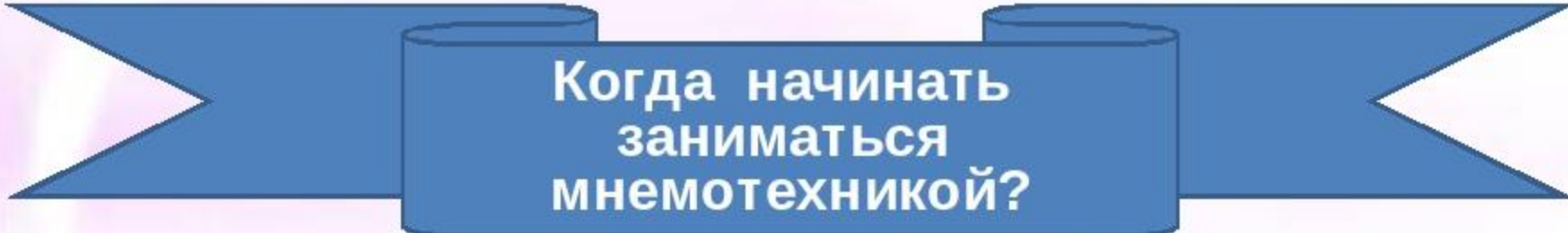


**Мнемотехника** – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

## Мнемотехника используется для решения следующих задач:

- ✓ развитие связной и диалогической речи у детей;
- ✓ развитие умения с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи;
- ✓ обучение детей правильному звукопроизношению;
- ✓ развитие умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- ✓ развитие психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти.





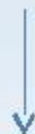
Когда начинать  
заниматься  
мнемотехникой?

**Мнемотехникой можно начинать заниматься с младшего возраста,**

**но рациональнее вводить её в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.**

**Мнемотехника строится  
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица





**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



*Мне моквадраты по теме «Зима»*





**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5),  
по которым можно составить  
небольшой рассказ в 2 - 4  
предложения





# МНЕМОДОРОЖКИ

это таблица из четырёх и более клеток, расположенных линейно.

## Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

*Мнемодорожка по теме «Осень»*





**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стих, сказка и т. п.)



## Мнемотаблица –

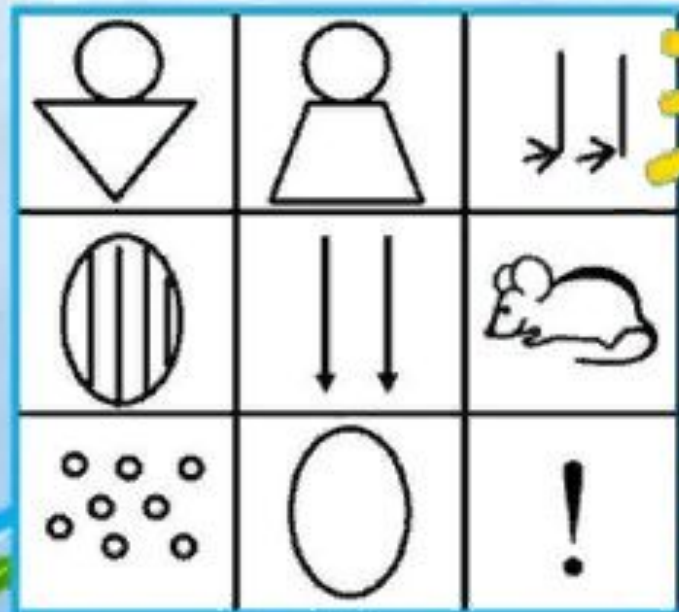
это схема, в которую заложена определенная информация.

**Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

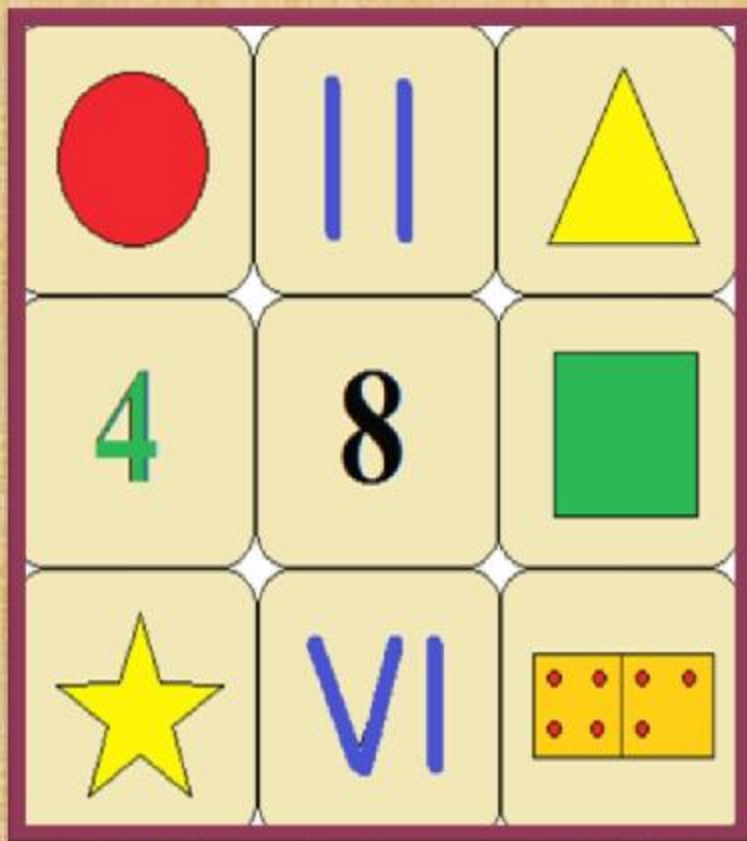


# Мнемотаблицы

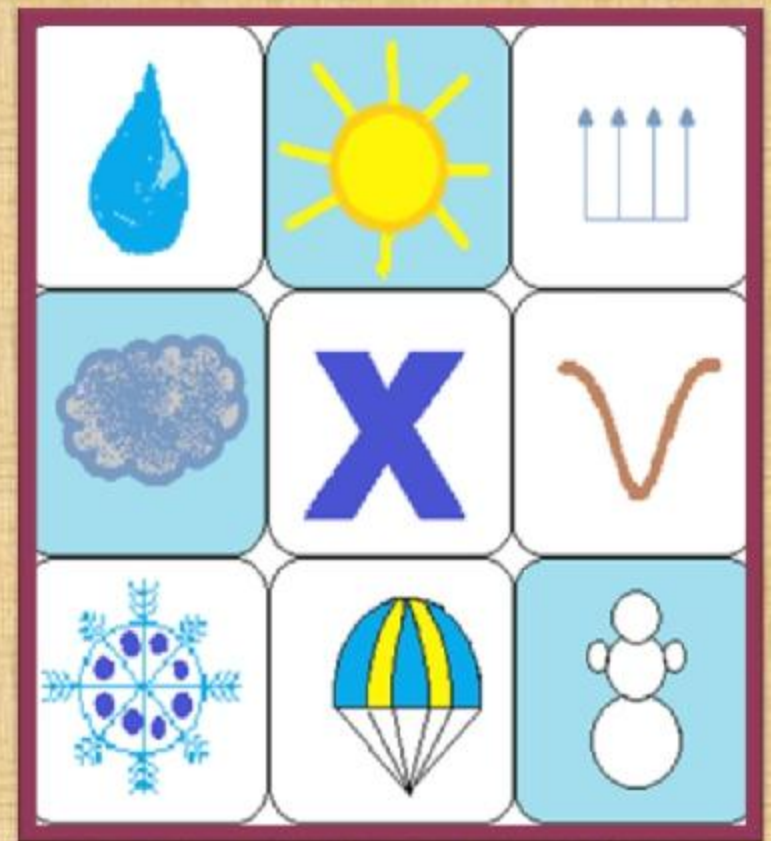


# Виды мнемотаблиц

## Развивающие



## Обучающие





## Как же работать с мнемотаблицей?

**Этап 1.** Придумывание и зарисовка таблицы. Для этого каждому ребенку раздаю лист с ячейками. Рассуждаем по данной теме, выбираем основные моменты, придя к общему мнению зарисовываем в таблицу символы. Есть такие символы, которые мы используем всегда, для обозначения какого-либо действия.

**Этап 2.** Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**Этап 3.** Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**Этап 4.** После перекодирования осуществляется воспроизведение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при ее показе ему.



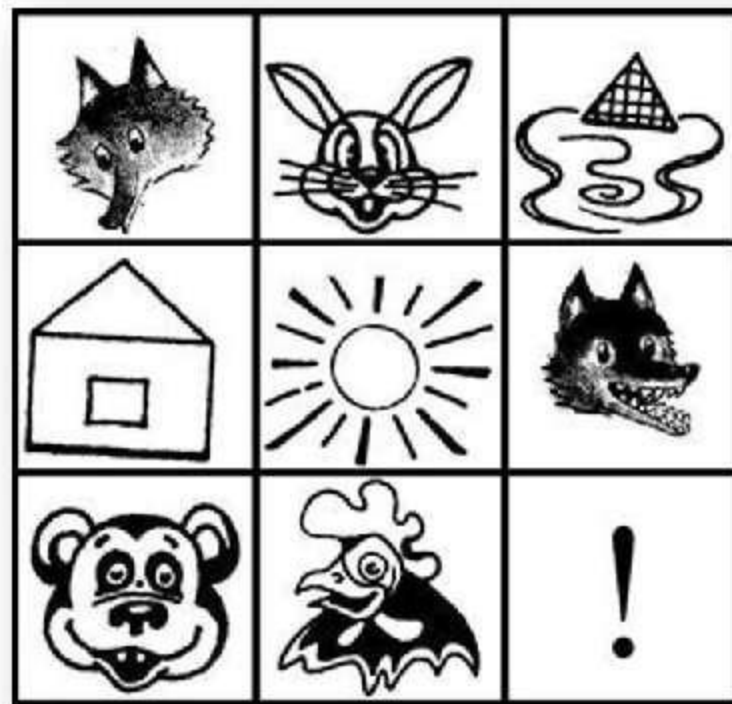
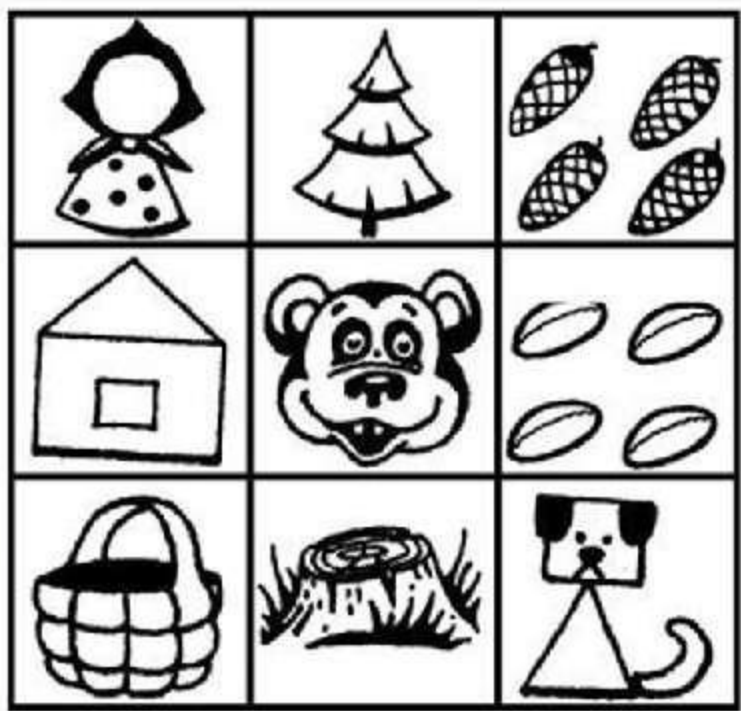
# **МНЕМОТАБЛИЦЫ-СХЕМЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ**



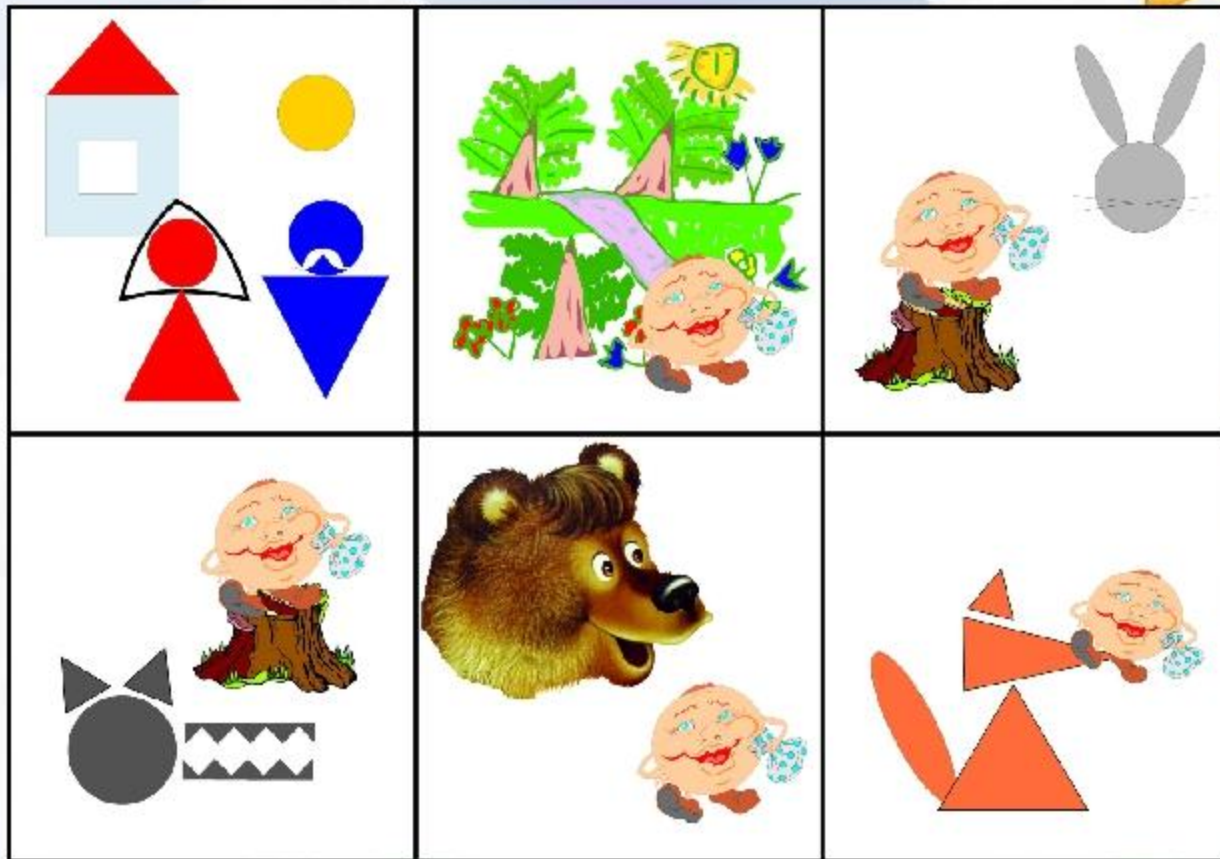


# Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

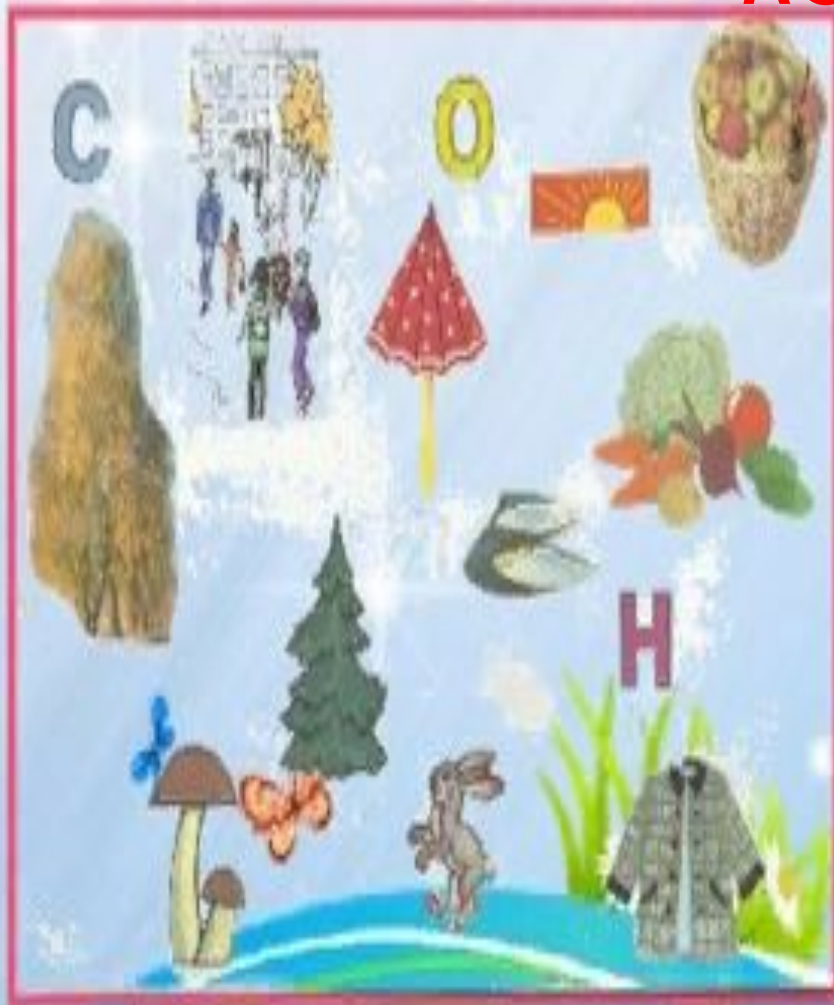


# Пересказ художественных текстов



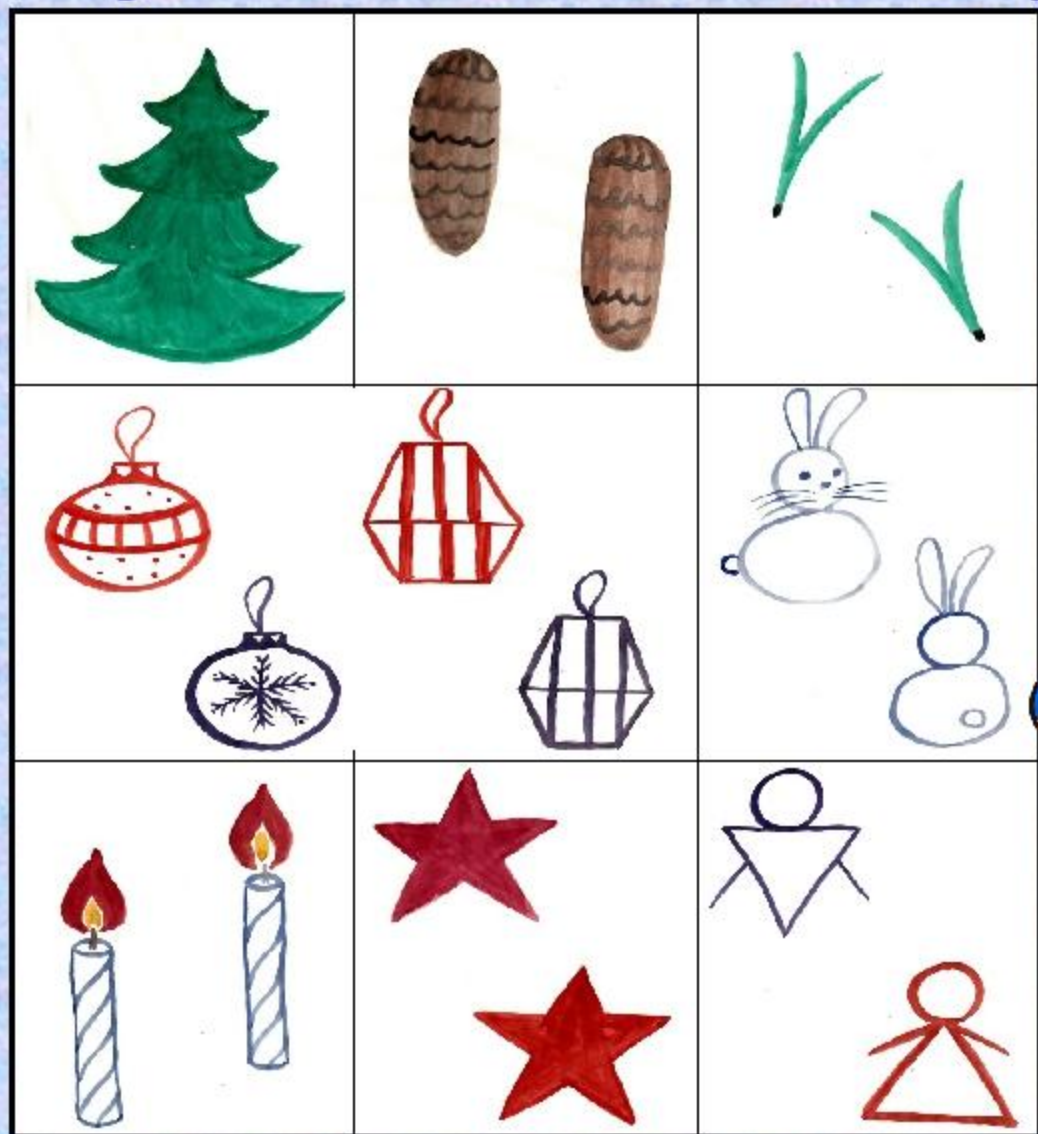


# КОЛЛАЖ





# Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголочки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

Н.Нищева





# Отгадывание загадок

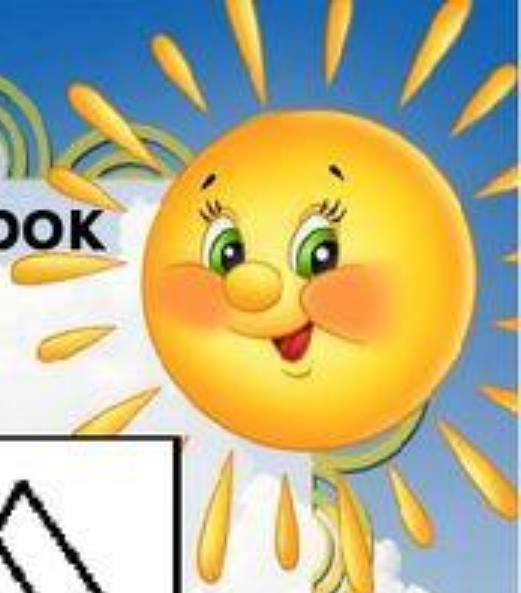


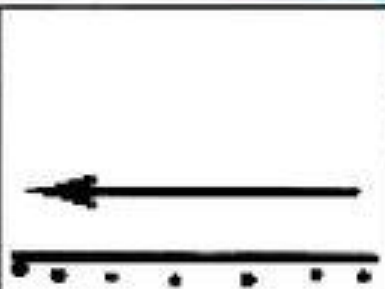

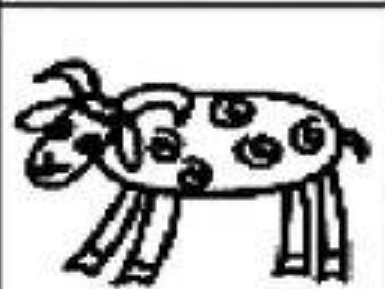

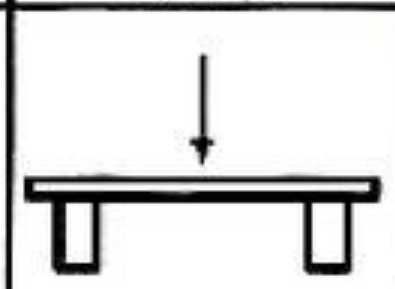
100



?

# Проговаривание скороговорок



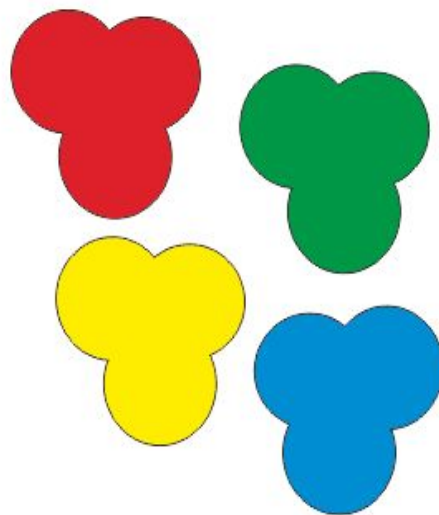
 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку.</p>	 <p>положил на лавку.</p>



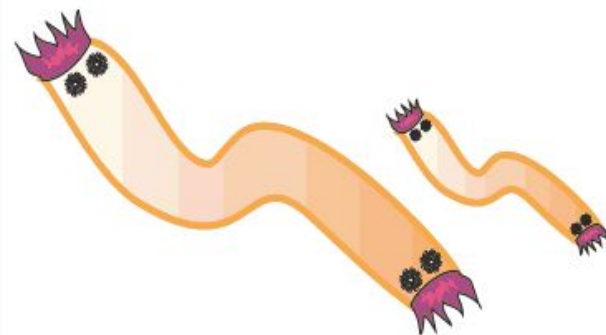
# СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА "ОБ ОДЕЖДЕ"



**НАЗВАНИЕ**



**ЦВЕТ**



**ДЛИНА, ТОЛЩИНА**



ПЛАЩЁВКА

ХЛОПОК



ЩЁЛК

ШЕРСТЬ



ДЖИНСА

**ТКАНЬ**



**КУДА ОДЕВАТЬ**



**КТО ОДЕВАЕТ**

# Социально-коммуникативное развитие

- Схемы алгоритмов действий,
- Пиктограммы эмоций
- Развитие представлений о себе и семье и т.д.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ КАК АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дежурство



Одевание



Уход за растениями



Посадка растений



[www.logolife.ru](http://www.logolife.ru)





# Использование в режимных моментах



**ЗАКАТЫВАЕМ  
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ  
КРАН**



**МОЕМ РУКИ  
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ  
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ  
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ  
РУКАВА**

# ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.





***Спасибо за внимание***

