



Интерактивный плакат  
по русскому языку  
для начальных классов  
УМК любой

# Имя существительно е

Авто  
р

Ресур  
с

Зыбина Татьяна Петровна  
учитель начальных классов МОУ  
«Специализированная школа с  
углублённым изучением  
иностранных языков № 19 г.  
Донецка»



Изменяется

Обобщает

мет

Особенности  
склонения

По

числам

падежам

Единств

I СКЛОНЕНИЕ

II

СКЛОНЕНИЕ  
СОБСТВЕННО

III

СКЛОНЕНИЕ  
НАРИЦАТЕЛ

Имеет

М.

одуше

Ж

С

В

существительн

ое





# Названия

**одушевлённые**  
е  
КТО?

**неодушевлённые**  
е  
ЧТО?

П р и з н а к и

Растения	Вещей	Событий	Признаки
й калина мак берёза	ручка шапка линейка стол	собрание именины олимпиада	в доброта щедрость скромность

сосна

медведь

ь



# Названия

**нарицательн**

**собственные**

шахтёр

Пётр Иванович

город

Костенко

село

Донецк

улица

Вишнёвое

речка

Собинова

горы

Донец

море

Крымские

конь

Чёрное

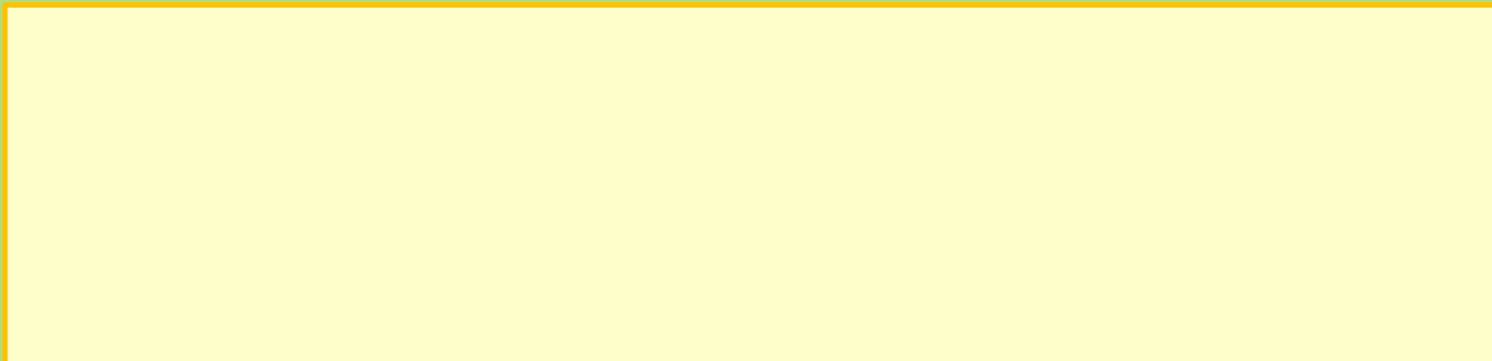
Орлик



# Имена существительные изменяются по числам (единственное и множественное).

ед. ч.  – **берег** – **берега** , ед. ч.  – **река** – **реки** ,  
ед. ч.  – **озеро** – **озёра** .

?





**В русском языке некоторые  
имена существительные по  
числам не изменяются.**

**Употребляются только в  
форме единственного числа:**

**медь,  
зной,  
молоко  
и др.**



**В русском языке некоторые  
имена существительные по  
числам не изменяются.**

**Употребляются только в  
форме множественного**

**числа:**

**ворота,**

**сутки,**

**шорты**

**и др.**



# Имеет род

М.

Ж

С

.

ДИТЯ

ОКНО

СОЛНЦЕ

моё, оно

средний род





## Алгоритм определения падежа имени существительного

1. Найди слово, от которого зависит имя существительное, и поставь от этого слова вопрос.
2. По падежному вопросу и предлогу определи падеж.

Например:

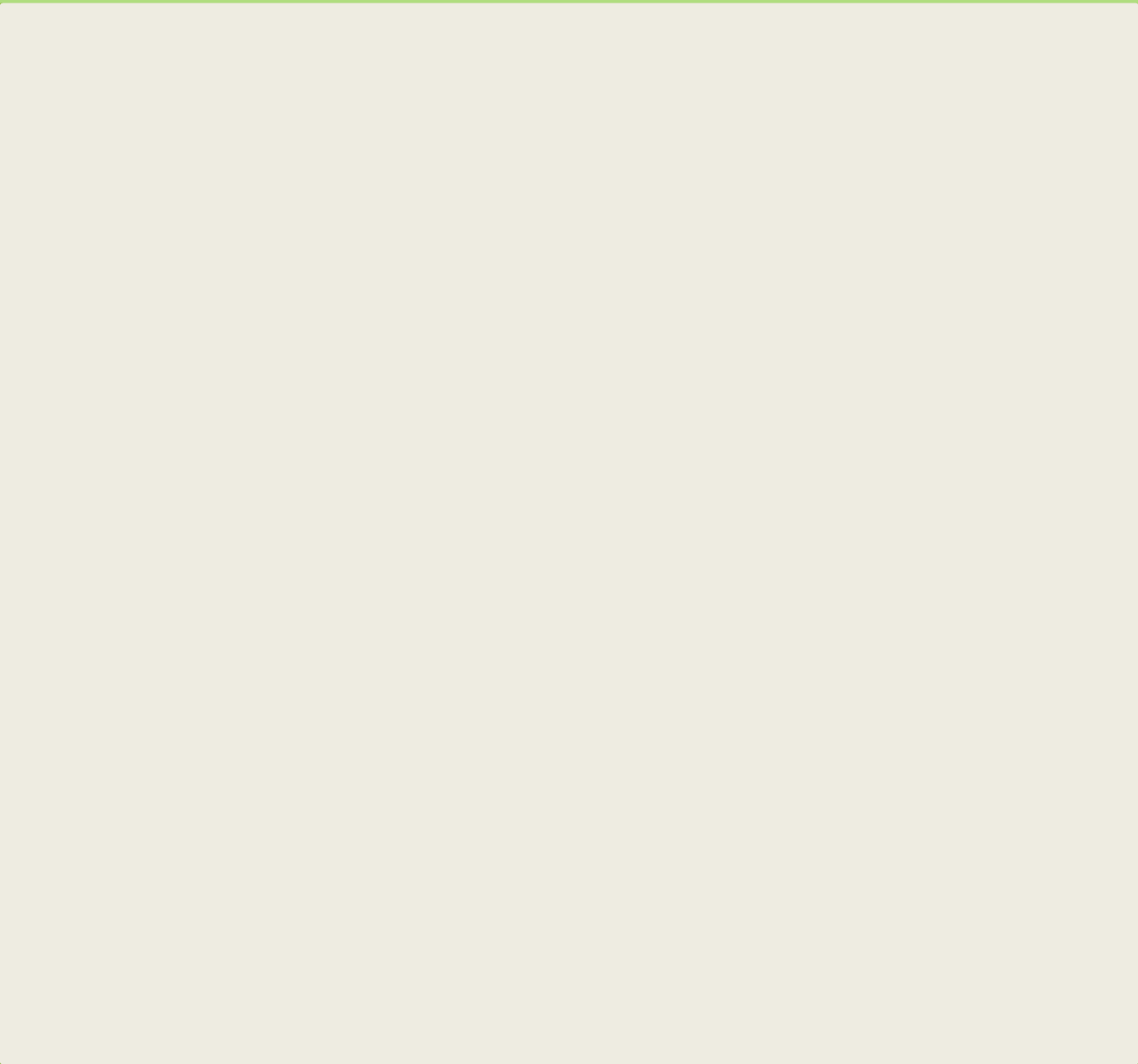
На вершине сосны ворковал дикий голубь. И.

Ворковал (на чём?) **на вершине** (П. п.).

На вершине (чего?) **сосны** (Р. п.).



**СК  
Л  
О  
НЕ  
НИ  
Е**





СК  
Л  
О  
НЕ  
НИ  
Е



ДЯДЯ



СК  
Л  
О  
НЕ  
НИ  
Е



ТЕНЬ



СК  
Л  
О  
НЕ  
НИ  
Е



# Особенности склонения существительных

I скл.

мн. ч.

II скл.

Безуд.  
оконч.

III скл.



# Особенности склонения существительных

	Р. п.	Д. п.	П. в.	
I скл.	И. КТО? ЧТО?	звезда	земля	Мн. ч.
II скл.	Р. КОГО?	-И, -	земли	Безуд. оконч.
	Д. КОМУ?		земле	
	В. КОГО?		землю	
III скл.	Т. кем? ч	ы		
	земл <sup>ё</sup> й			
	П. о ком?	земли,	е о	
	земле	совы		
	о чём?			



# Особенности склонения

## существительных

В.п.=И.п.

В.п.=Р.п.

П.п.

I скл.

мн. ч.

И. слон конь село поле

Р. слона коня села поля

Д. слону коню селу полю

В. слона коня село поле

III скл.

Т. слон~~ом~~ кон~~ём~~ сел~~ом~~

пол~~ем~~

П. о слоне о коне о селе о

Безуд.  
оконч.

сел~~е~~ нест друга (п.п.)

Стоит автобус (И. →

п.)





# Особенности склонения существительных

И. = В.

Р. = Д. =

I скл.

мн. ч.

II скл.

Безуд.  
оконч.

III скл.

- И

И. что?	степь
Р. чего?	степи <b>И</b>
Д. чему?	степи <b>И</b>
В. что?	степь
Т. чем?	степь <b>Ю</b>
П. о чём?	о степи <b>И</b>



# Особенности склонения существительных

I скл.

II скл.

III скл.

мн. ч.

Безуд.  
оконч.

Падеж имени  
существительного во  
множественном  
числе определяется  
так же, как и в  
единственном числе.



# Особенности склонения

сущ

## Способы проверки безударных окончаний

I скл.

мн. ч.

### 1-й способ

### 2-й способ

1. Определить падеж.

Проверить безударное падежное

2. Определить склонение.

окончание ударным

III скл.

3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже.

окончанием имени сущ. того же типа склонения и в том же падеже.

Безуд.  
оконч.

