



Интерактивный плакат
по русскому языку
для начальных классов
УМК любой

Имя существительно е

Авто
р

Ресур
с

Зыбина Татьяна Петровна
учитель начальных классов МОУ
«Специализированная школа с
углублённым изучением
иностраннных языков № 19 г.
Донецка»



Изменяется

Обобщает

имет

Особенности
склонения

По

числам

падежам

Единств

I СКЛОНЕНИЕ

II

СКЛОНЕНИЕ
СОБСТВЕННО

III

СКЛОНЕНИЕ
НАРИЦАТЕЛ

Имеет

М.

одуше

Ж

С

В

существительн

ое





Названия

одушевлённые
е
КТО?

неодушевлённые
е
ЧТО?

П... й... м...

Растени	Вещей	Событий	Признако
й	ручка	собрание	в
калина	шапка	именины	доброта
мак	линейка	олимпиад	щедрость
берёза	стол	а	скромность

сосна

медведь

ь



Названия

нарицательн

собственные

шахтёр

Пётр Иванович

город

Костенко

село

Донецк

улица

Вишнёвое

речка

Собинова

горы

Донец

море

Крымские

конь

Чёрное

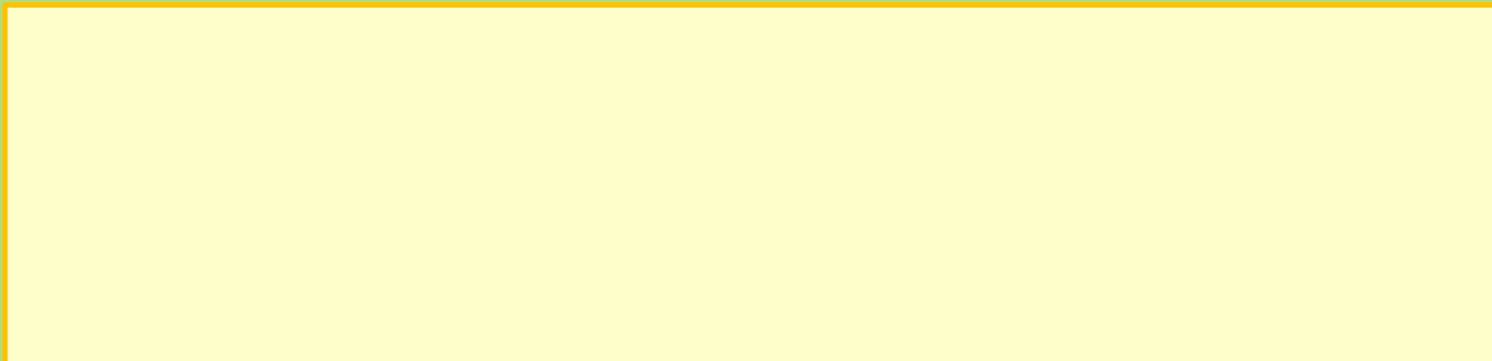
Орлик



Имена существительные изменяются по числам (единственное и множественное).

ед. ч. **берег** – **берега** , ед. ч. **река** – **реки** ,
ед. ч. **озеро** – **озёра** .

?





**В русском языке некоторые
имена существительные по
числам не изменяются.**

**Употребляются только в
форме единственного числа:**

**медь,
зной,
молоко
и др.**



**В русском языке некоторые
имена существительные по
числам не изменяются.**

**Употребляются только в
форме множественного**

числа:

ворота,

сутки,

шорты

и др.



Имеет род

М.

Ж

С

.

ДИТ**Я**

ОКН**О**

СОЛНЦ**Е**

моё, оно

средний род



Алгоритм определения падежа имени существительного

1. Найди слово, от которого зависит имя существительное, и поставь от этого слова вопрос.
2. По падежному вопросу и предлогу определи падеж.

Например:

На вершине сосны ворковал дикий голубь. И.

Ворковал (на чём?) **на вершине** (П. п.).

На вершине (чего?) **сосны** (Р. п.).



СК
Л
О
НЕ
НИ
Е





СК
Л
О
НЕ
НИ
Е



ДЯДЯ



СК
Л
О
НЕ
НИ
Е



ТЕНЬ



СК
Л
О
НЕ
НИ
Е



Особенности склонения существительных

I скл.

мн. ч.

II скл.

Безуд.
оконч.

III скл.



Особенности склонения существительных

	Р. п.	Д. п.	П. в.	
I скл.	И. КТО? ЧТО?	звезда	земля	Мн. ч.
II скл.	Р. КОГО?	-И, -	земли	Безуд. оконч.
	Д. КОМУ?		земле	
	В. КОГО?		землю	
III скл.	Т. кем? ч	ы		
	земл ^ё й			
	П. о ком?	земли,	е о	
	земле	совы		
	о чём?			



Особенности склонения

существительных

В.п. = И.п.

В.п. = Р.п.

П.п.

I скл.

мн. ч.

И. слон конь село поле

Р. слона коня села поля

Д. слону коню селу полю

В. слона коня село поле

Т. слон~~ом~~ кон~~ём~~ сел~~ом~~

пол~~ем~~

П. о слоне о коне о селе о

Безуд.
оконч.

III скл.

сел~~е~~ нест друга (п.п.)

Стоит автобус (И. →

п.)



Особенности склонения существительных

И. = В.

Р. = Д. =

I скл.

мн. ч.

II скл.

Безуд.
оконч.

III скл.

- И

И. что?	степь
Р. чего?	степи И
Д. чему?	степи И
В. что?	степь
Т. чем?	степью Ю
П. о чём?	о степи И



Особенности склонения существительных

I скл.

II скл.

III скл.

мн. ч.

Безуд.
оконч.

Падеж имени
существительного во
множественном
числе определяется
так же, как и в
единственном числе.



Особенности склонения

сущ

Способы проверки безударных окончаний

I скл.

мн. ч.

1-й способ

2-й способ

II скл.

Безуд.
оконч.

III скл.

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже.

Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени сущ. того же типа склонения и в том же падеже.

